

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.17  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2020)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Разработчики:** С.И. Абдразакова, преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

М.В. Кленина, преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Е.А. Ломакина, преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа

18401 Сигналист.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные:

ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми перевозочными компаниями.

ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие

взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	0
лабораторные работы	0
практические занятия	168
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
1. Выполнение творческой работы	9
2. Составление тематического кроссворда	3
3. Конспектирование грамматической темы	2
4. Выполнение презентации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</b>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Лекции	-
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>156</b>
В том числе:	
Написание творческих работ	9
Составление кроссворда	3
Составление презентации	2
Написание грамматического конспекта	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I-III семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно – коррективный курс.		14	
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (3,4 семестр) Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: haben, sein; - местоимения: указательные (dieser, jener) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные.	2	2 ОК 4, ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы haben, sein - неопределенные местоимения (jeder, jedes, jede).	2	2 ОК 4

	<p><b>Практическое занятие №3</b> Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.</p>	2	2 ОК 4
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».</p>	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p><b>Практическое занятие №4</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы</p>	2	2 ОК 6, ОК 8, ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, модальность глаголов haben, sein</p>	2	2 ОК 6, ОК 8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №6</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной</p>	2	2 ОК 6, ОК 8



	лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, модальность глаголов haben, sein		
	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, модальность глаголов haben, sein. - письменный опрос по теме: «Модальные глаголы».	2	2 ОК 6, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»	1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>162</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	2 ОК 7, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Конспектирование грамматической темы: «Артикль».	1	
	<b>Практическое занятие №10</b>	2	2

	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		ОК 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Конспектирование грамматической темы: «Артикль».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 6, ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 6
	<b>Мини-конференция по теме «Здоровье, спорт».</b>		
<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präteritum	2	2 ОК 2, ОК 3, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präteritum	2	2 ОК 2, ОК 3

	<b>Практическое занятие №16</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	2
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum	2	2 ОК 5, ОК 9, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum	2	2 ОК 5, ОК 9
	<b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum	2	2 ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Составление тематического кроссворда по теме «Моё хобби».	1	
	<b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum - письменный опрос по теме: «Временные формы глагола».	2	2 ОК 5, ОК 9
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 1, ОК 9, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 1, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Выполнение творческой работы по теме «Самый популярный вид СМИ».	1	
	<b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК 1, ОК 9

	- образование и употребление глаголов в Präsens		
	<b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 ОК 1, ОК 9
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие Dativ	2	2 ОК 3, ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Составление тематического кроссворда по теме «Влияние человека на экологию».	1	
	<b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие Akkusativ	2	2 ОК 3
	<b>Практическое занятие № 27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие или Dativ или Akkusativ	2	2 ОК 3
	<b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие или Dativ или Akkusativ	2	2 ОК 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Составление и решение кроссворда по теме «Влияние человека на экологию».	1	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличное местоимение es	2	2 ОК 5, ОК 8, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличное местоимение es	2	2 ОК 5, ОК 8

	<p><b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличное местоимение es</p>	2	2 ОК 5, ОК 8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Выполнение творческой работы по теме «Система образования в зарубежных странах».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №32</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенно-личное местоимение man - письменный опрос по теме «Безличное и неопределенно-личное местоимение»</p>	2	2 ОК 5, ОК 8
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p><b>Практическое занятие №33</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt</p>	2	2 ОК 4, ОК 6, ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие №34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt</p>	2	2 ОК 4, ОК 6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Выполнение творческой работы «Праздники России».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №35</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt</p>	2	2 ОК 4, ОК 6
	<p><b>Практическое занятие №36</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt - письменный опрос по теме «Глаголы в Perfekt и Plusquamperfekt»</p>	2	2 ОК 4, ОК 6
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и	<p><b>Практическое занятие №37</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	2 ОК 4, ПК 3.1

умения)	- образование и употребление глаголов в Futurum I; - понятие согласование времен и косвенная речь;		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Выполнение творческой работы по теме «Жизнь в обществе».	1	
	<b>Практическое занятие №38</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum I	2	2 OK 4
	<b>Практическое занятие №39</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum I	2	2 OK 4
	<b>Практическое занятие №40</b> Обобщение и систематизация знаний. Другие формы контроля.	2	2 OK 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Выполнение творческой работы по теме «Жизнь в обществе».	1	
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (5,6семестр) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv.	2	2 OK 5, OK 9, ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv.	2	2 OK 5, OK 9
	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv.	2	2 OK 5, OK 9
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Практическое занятие №4</b>	2	2

Профессия, карьера	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präteritum Passiv		ОК 4, ОК 5, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv	2	2 ОК 4, ОК 5
	<b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv	2	2 ОК 4, ОК 5
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv	2	2 ОК 2, ОК 5, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv	2	2 ОК 2, ОК 5
	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv	2	2 ОК 2, ОК 5
	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv - письменный опрос по теме «Passiv»	2	2 ОК 2, ОК 5
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК 1, ОК 4, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме.	2	2 ОК 1, ОК 4

	Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива.		
	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом) - письменный опрос по теме: «Инфинитив»	2	2 ОК 1, ОК 4
	<b>Практическое занятие №14</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	2
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 7, ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 7
	<b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 7
	<b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 7
	<b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 7
	<b>Практическое занятие № 20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК 7



	- инфинитив. Инфинитивные обороты.		
<b>Тема 2.15.</b> Документы (письма, контракты)	<b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II.	2	2 ОК 4, ОК 8, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II	2	2 ОК 4, ОК 8
	<b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II	2	2 ОК 4, ОК 8
	<b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II	2	2 ОК 4, ОК8
	<b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II. - письменный опрос по теме «Причастие I, II»	2	2 ОК 4, ОК 8
<b>Тема 2.16.</b> Промышленность	<b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение	2	2 ОК 9, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение	2	2 ОК 9
	<b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение	2	2 ОК 9

	<b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение - письменный опрос по теме: «Распространенное определение»	2	2 ОК 9
	<b>Практическое занятие №30</b> Обобщение и систематизация знаний Другие формы контроля.	2	2
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.17.</b> Железнодорожные специальности.	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (7,8 семестр) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обособленные причастные обороты	2	2 ОК 8; ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №2</b> Обобщение и систематизация знаний	2	2
<b>4 курс 8 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.18.</b> Из истории железнодорожного строительства в России	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме «Обособленные причастные обороты»	2	2 ОК 6; ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение	2	2 ОК 6; ПК 3.3
<b>Тема 2.19.</b> Железнодорожный путь	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме «Сложноподчиненное предложение»	2	2 ОК 6; ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК 6; ПК 3.3

	-сложносочиненное предложение с союзами aber, denn, oder		
<b>Тема 2.20.</b> Старейшая железная дорога	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение с союзами trotzdem, damals.	2	2 ОК 7; ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненное предложение с союзами trotzdem, damals.	2	2 ОК 7; ПК 3.3
<b>Тема 2.21.</b> Южно-Уральская железная дорога	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение бессоюзное	2	2 ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение бессоюзное	2	2 ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение бессоюзное	2	2 ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.3
<b>Тема 2.22.</b> Куйбышевская железная дорога	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение с союзами bald ... bald, nicht nur ... sondern ... auch, sowohl ... als auch	2	2 ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение с союзами bald ... bald, nicht nur ... sondern ... auch, sowohl ... als auch - письменный опрос по теме «Сложносочиненное предложение».	2	2 ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №14</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	2

	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева. – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017.-346 с. – (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/922143/view2/1>

**Дополнительные источники** (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2017.-306 с.- (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302/view2/1>

3.2.3 Электронные образовательные программы: нет

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК 6; ПК 3.3	Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.	Диалогическая и монологическая речь; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; письменные диктанты;
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 4, ОК 8; ПК 1.3	Перевод и формулировка как немецких, так и русских предложений.	Знание профессиональной лексики и умение применять ее при переводе
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК 2, ОК 8; ПК 3.1	Применение полученных знаний в письме и речи	Доклады, рефераты, сочинения, презентации, проекты;
31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 5, ОК 6; ПК 3.3	Практическое применение лексического минимума.	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике; проекты;

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференция.