

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.31
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2020)

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Разработчик:

Михайлов А.А., преподаватель Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
.	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

18726 Оператор поста централизации

25337 Сигналист

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

знать:

– общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

– Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных, нестандартных ситуациях;

– порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2. 1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средством применения нормативно- правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
лекции	186
практические занятия	34
в том числе практическая подготовка	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
в том числе:	
подготовка к ответам на контрольные вопросы	85
оформление отчёта практического занятия по методическим указаниям преподавателя	17
составление тестов по темам.	4
подготовка к экзамену	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	12
в том числе практическая подготовка	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	280
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		3	
Введение. Общие сведения о правилах технической эксплуатации железных дорог России. Ознакомление с формами контроля.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.</p>	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Изучение конспекта и специальной технической литературы. подготовка ответов на контрольные вопросы</p>	1	
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения		12	
Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	<p>Содержание учебного материала Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций.</p>	4	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2
	<p>Практическое занятие №1 Должностные обязанности работников железнодорожного транспорта по выполнению правил технической эксплуатации.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся №2 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	4	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.3
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта		9	
Тема 2.1. Общие положения. Габариты	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и С _п . Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест*. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Т _{пр} и Т _ц . Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.	6	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	3	
Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений устройств путевого хозяйства, СЦБ, связи и электроснабжения		54	

Тема 3.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемо-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 3.2. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие № 2 Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация	4	2 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Изучение теоретического материала. Оформление отчёта практического занятия по методическим указаниям преподавателя; подготовка ответов на контрольные вопросы.	4	
Тема 3.3. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	Содержание учебного материала Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Изучение конспекта и специальной технической литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	1	
<p>Тема 3.4. Сооружения и устройства станционного хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций, к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных зданий и помещений. Требования к сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, средствами связи с информационно-вычислительной сетью железной дороги, устройствами для приема и транспортировки перевозочных документов, средствами ограждения составов. Освещение станционных устройств. Восстановительные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути и устройств электроснабжения, вагоны и автомобили ремонтно-восстановительных летучек связи, аварийно-полевые команды. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.</p>	2	<p>1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Изучение конспекта и специальной технической литературы подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	1	
<p>Тема 3.5. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях</p>	<p>Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) как самостоятельное средство сигнализации и связи; локомотивные светофоры, устройства безопасности. Дополнение путевой блокировки устройствами АЛС и автоблокировки устройствами диспетчерского контроля за движением поездов. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; горочная автоматическая централизация. Оборудование перегонов средствами автоматической переездной сигнализации и автоматическими шлагбаумами, автоматическими системами оповещения о приближении поезда, средствами автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах: электронные</p>	8	<p>1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1</p>

	габаритные вагоны, электронные вагонные весы, система телевизионного видеоконтроля; расположение на станции, передача информации на пункт коммерческого осмотра, фиксирование передаваемой информации. Включение в централизацию устройств для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателями.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	4	
Тема 3.6. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи.	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи, способы защиты линий, очередность восстановления линий при повреждении. Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ. Освещение сигнальных приборов и порядок проверки нормальной видимости сигнальных показаний светофоров и маршрутных указателей.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 3.7. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.8. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт .	Содержание учебного материала Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	2	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.3

	и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.		
	Практическое занятие № 3 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	4	2 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление отчета по методическим указаниям преподавателя.	3	
Раздел 4. Система сигнализации на железнодорожном транспорте		39	
Тема 4.1. Общие положения. Сигналы	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Значение Инструкций по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 4.2. Светофоры	Содержание учебного материала Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня». Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных АЛС как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных четырехзначной сигнализацией, применение и показания	8	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.2

	<p>предвходных светофоров; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение недействующих светофоров.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №13 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление тестов по теме «Светофоры».</p>	4	
Тема 4.3. Сигналы ограждения	<p>Содержание учебного материала Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах: схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия. Требования к одежде сигнальщиков, охраняющих петарды и переносные сигналы. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения путей. Порядок ограждения мест производства работ на пути переносимыми сигналами «С» - подача свистка. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях: установка стрелок, их запираение или зашивание костылями, установка переносных сигналов на пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.</p>	4	<p>1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2</p>
	<p>Практическая работа №4 Ограждение мест препятствия для движения поездов на перегонах и станциях.</p>	4	<p>2 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №14 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	4	<p>теор-54 практ-16 сам-35</p>

Тема 4.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 4.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	Содержание учебного материала Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 4.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	Содержание учебного материала Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Раздел 5. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу		12	1
Тема 5.1. Общие требования	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Требования ПТЭ к вновь построенному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе*. Технический паспорт (формуляр) единицы подвижного состава, порядок ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и мотор вагонного подвижного состава. Порядок обращения (курсирования) собственного подвижного состава.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1

	Самостоятельная работа обучающихся №18 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 5.2. Колесные пары	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 5.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Содержание учебного материала Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 5.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	Содержание учебного материала Требование ПТЭ к недопущению к следованию в поездах подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения*. Понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава. Техническое обслуживание и ремонт вагонов: требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безотцепочного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Раздел 6. Организация движения поездов		174	
Тема 6.1. Общие положения. График движения и отдельные пункты	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.	6	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1

	<p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление железнодорожных линий: отдельные пункты и перегоны. Виды отдельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации отдельных пунктов. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №22 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	3	
<p>Тема 6.2. Организация технической работы станции</p>	<p>Содержание учебного материала Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов, перевод, запирающие, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов, правила техники безопасности (ПТБ) при очистке стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелок.</p>	6	<p>1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №23 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	3	
<p>Тема 6.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях</p>	<p>Содержание учебного материала Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад, правила техники безопасности при производстве маневров. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов, особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки; подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах. Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными</p>	6	<p>3 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1</p>

	стрелочного поста. Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров.		
	Практическое занятие № 5 Закрепление вагонов на станционных путях.	4	2 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление отчета по методическим указаниям преподавателя..	5	
Тема 6.4. Формирование поездов	Содержание учебного материала Понятие о поезде. Требования по формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Изучение теоретического материала практического занятия и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление отчета по методическим указаниям преподавателя.	2	
Тема 6.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	Содержание учебного материала Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения вагонов в автотормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Порядок постановки в состав грузовых и хозяйственных поездов вагонов с пролетной магистралью. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Справка об обеспеченности поезда тормозами и их исправном действии. Снаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами класса 1. Снаряжение локомотивов. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами и пр. Порядок постановки локомотивов в поезда: действующих и недействующих. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №26 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
7.Инструкция по движению поездов		82	

и маневровой работе на железнодорожном транспорте российской Федерации			
Тема 7.1. Движение поездов. Общие положения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации , основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов.</p> <p>Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи. Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами. Порядок одновременного отправления и приема поездов в одном направлении. Контроль отправления поезда в полном составе.</p> <p>Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками.</p> <p>Средства сигнализации и связи при движении поездов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №27</p> <p>Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	8	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.3
Тема 7.2. Движение поездов при автоматической блокировке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съёмного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию. Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии</p>	8	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1

	<p>сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №28 изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	4	
Тема 7.3. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	<p>Содержание учебного материала Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок станции – на местное управление; производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.</p>	2	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №29 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	1	
Тема 7.4. Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	<p>Содержание учебного материала Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блокпосты). Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи и восстановление действия полуавтоматической блокировки.</p>	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №30 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	2	
Тема 7.5. Движение поездов при электрожезловой системе	<p>Содержание учебного материала Требования ИДП к устройствам электрожезловой системы. Прием и отправление поездов: дача согласий на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Неисправности электрожезловой системы, организация движения при неисправностях. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.</p>	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1

	Самостоятельная работа обучающихся №31 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 7.6. Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала Требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе при движении поездов при телефонных средствах связи. Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей.	8	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №32 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление отчета по методическим указаниям преподавателя.	4	
Тема 7.8. Работа поездного диспетчера	Содержание учебного материала ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №33 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 7.9. Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения	4	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.3

	<p>бланка предупреждений, особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №34 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление отчета по методическим указаниям преподавателя.</p>	2	
<p>Тема 7.10. Движение поездов в нестандартных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок заполнения разрешения ф. ДУ-56. Формы письменных извещений, порядок их оформления (по ф. ДУ-55) и пересылки. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; действия ДСП, ДНЦ, при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени. Действия ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации, при появлении ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка пути, ложной свободности станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка или первого блок-участка удаления.</p>	16	<p>1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1</p>
	<p>Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу. Способы выключения устройств из централизации (зависимости) с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся №35 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	8	
Тема 7.11. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Содержание учебного материала Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных путях.	8	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №36 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	4	
Тема 7.12. Порядок вождения поездов	Содержание учебного материала Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съемного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся №37 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 7.13. Составление техническо-распорядительного акта станции	Содержание учебного материала Особенности разработки разделов и пунктов техническо-распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкцией по составлению техническо-распорядительных актов железнодорожных станций. Перечень приложений к ТРА станции. Схематический план станции.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие № 6 Составление ТРА промежуточной станции (10 часов)	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся №38 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление отчета по методическим указаниям преподавателя.	7	
Тема 7.14. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1	Содержание учебного материала Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1

	Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами. Подготовка к экзамену.		
	Самостоятельная работа обучающихся №39 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену	2	
Экзамен.			
Раздел 8. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		33	1
Тема 8.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Рассмотрение отдельных случаев и последствий браков в работе: прием поездов на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3
	Практическое занятие №7 Классификация случаев нарушения безопасности движения поездов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №40 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	4	
Тема 8.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов	Содержание учебного материала Основное содержание и значение приказа Министра транспорта РФ № 163 от 25.12.06 г. «Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж.д. транспорта событий», распоряжения ОАО «РЖД» №2191р от 26.12.2005г «об утверждении положения проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками ОАО	6	1 ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1

	«РЖД» ПТЭ», других нормативных актов ОАО «РЖД» и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия. Решение социальных и экономических вопросов. Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности. Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №41 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	3	
Тема 8.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала Общие положения. Порядок действий работников в случаях: – осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; – пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов; – движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами; – ухода вагонов со станции на перегон; – вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления; – схода вагонов на перегоне с выходом за габарит;	6	1 ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1
	Содержание учебного материала Порядок действий работников в случаях: – внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения; – обнаружения неисправности, «толчка» в пути. Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №42 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы.	4	
	Промежуточная аттестация: экзамен		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		
	Всего:	330	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОпИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

-

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ) утв. 21.12.2010г. (с изменениями и дополнениями) приказом Минтранса №286.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ (ИДП) утв. 04.06..2012г. приказом Минтранса № 162 – приложение. № 8 ПТЭ.

3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ) утв. 04.06..2012г. приказом Минтранса № 162 – приложение № 7 ПТЭ.

4. Федеральный закон Устав железнодорожного транспорта № 17-ФЗ. Москва «Трансинфо» 2003 г.
5. Распоряжение Минтранса №983р. от 15.04.2015 г.
6. Распоряжение Минтранса №286. от 21.12.2010 г.
7. Распоряжение Минтранса №145 от 03.06.2016 г.
8. Распоряжение ОАО РЖД «2580р от 12.12.2017 г.

Периодические издания:

Вестник СамГУПС
Железнодорожный транспорт
Транспорт России

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
 2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
 4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
 5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентации).

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1 Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов. ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3</p>	<p>Определять соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе; Определять вид негабаритности груза; Определять непригодность стрелочных переводов к эксплуатации; Пользоваться всеми видами связи и выявлять неисправности средств связи; Делать записи в Журнале осмотра ф. ДУ-46; Подавать ручные сигналы при маневровой работе, при приеме, отправлении и пропуске поездов; Определять разницу по осям автосцепок; Нумеровать станционные пути и стрелочные переводы; Определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте; Вести переговоры, касающиеся поездной и маневровой работы; Рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление вагонов; Заполнять разделы технико-распорядительного акта(ТРА) в соответствии с действующей инструкцией по составлению этого документа, а также ПТЭ, ИДП, ИСИ; Классифицировать случаи нарушения безопасности движения; Разрабатывать мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.</p>	<p>- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка сообщений, презентаций; -ответы на тесты или контрольные вопросы.</p>
Знать:		
<p>З1общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный</p>	<p>применение знаний о железнодорожном транспорте в профессиональной деятельности, точность и грамотность соблюдения требований к пути и сооружениям путевого хозяйства</p>	<p>- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций,</p>

<p>состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения; ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3</p>		<p>сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.</p>
<p>32Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных, нестандартных ситуациях; ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3</p>	<p>точность и грамотность соблюдения требований нормативных документов и распоряжений</p>	<p>- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций, сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.</p>

<p>33 порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий. ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК.1.3 ПК 2.1 - ПК.2.3</p>	<p>точность и грамотность соблюдения требований по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий</p>	<p>- устный опрос по темам; -защита практических занятий; -подготовка презентаций, сообщений; -ответы на тесты или контрольные вопросы.</p>
---	---	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра .