

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.10.2022 16:53:03  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.23  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте введена за счет часов, отведенных на вариативную часть и является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- правовые основы, правила и нормы природопользования;
- характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения команды.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 2.1.** Организовывать работу персонала по планирования и организации перевозочного процесса.

**ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**ПК 3.1.** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
1. Ознакомление с литературой по дисциплине	1
2. Ответы на контрольные вопросы	7
3. Подготовка сообщений	3
4. Составление кроссворда	2
5. Подготовка к конференции	1
6. Составление таблицы	3
7. Разработка тестового материала	2
8. Проработка конспектов занятий и учебных изданий, подготовка к дифференцированному зачёту	1
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV семестр)</i></b>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Человека и природа</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы общей экологии	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.                      Ознакомление обучающихся с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине.                      Основные термины и понятия экологии. История развития экологии. Законы экологии. Экологические системы и экологические факторы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основные свойства биосферы.</p>	2	1 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>                      Ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.</p>	1	
<b>Тема 1.2</b> Глобальные проблемы экологии	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Антропогенное воздействие на природу. Понятие экологического кризиса. Последствия и пути решения экологических проблем.</p>	4	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>                      Ответ на контрольные вопросы по теме "Особенности взаимодействия общества и природы"</p>	2	
<b>Практическое занятие № 1</b> Воздействие человека на природу	<p><b>Практическое занятие № 1</b>                      Выявление сущности глобальных проблем, определение причин их возникновения. Определение видов, источников физического загрязнения и влияния его на окружающую среду.</p>	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>                      Ответ на контрольные вопросы по теме "Особенности взаимодействия общества и природы"</p>	1	

<b>Практическое занятие № 2</b> Факторы окружающей среды и здоровье человека	<b>Практическое занятие № 2</b> Формирование понятия «здоровье» и «факторы риска». Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека.	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Ответ на контрольные вопросы по теме "Особенности взаимодействия общества и природы"	1	
<b>Раздел 2. Природные ресурсы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие о природных ресурсах и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие – природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Формы и виды природопользования. Проблемы природопользования на железнодорожном транспорте.	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Ответ на контрольные вопросы по теме "Альтернативные источники энергии"	1	
<b>Практическое занятие №3</b> Классификация природных ресурсов и рациональное природопользование	<b>Практическое занятие №3</b> Классификация природных ресурсов и рациональное природопользование	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Ответ на контрольные вопросы по теме "Альтернативные источники энергии"	1	
<b>Практическое занятие № 4</b> Рациональное использование, охрана флоры и фауны.	<b>Практическое занятие № 4</b> Ознакомление с основными аспектами охраны и рационального использования растительного и животного мира.	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Ответ на контрольные вопросы по теме "Альтернативные источники энергии"	1	

<b>Тема 2.2</b> Загрязнение окружающей среды железнодорожным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b> Источники загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы на объектах железнодорожного транспорта. Экологические проблемы на железнодорожном транспорте.	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка сообщений по теме: "Влияние деятельности железнодорожного транспорта на окружающую среду"	1	
<b>Практическое занятие №5</b> Изучение методов очистки атмосферы на предприятиях железнодорожного транспорта	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение методов очистки атмосферы на предприятиях железнодорожного транспорта	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка сообщений по теме: "Влияние деятельности железнодорожного транспорта на окружающую среду"	1	
<b>Практическое занятие №6</b> Изучение методов очистки гидросферы на предприятиях железнодорожного транспорта	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение методов очистки гидросферы на предприятиях железнодорожного транспорта	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка сообщений по теме: "Влияние деятельности железнодорожного транспорта на окружающую среду"	1	
<b>Раздел 3. Проблема отходов</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общие сведения об отходах	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об отходах производства и потребления. Классификация отходов. Основные виды отходов железнодорожных предприятий. Обезвреживание, утилизация и переработка отходов железнодорожного транспорта Контрольное тестирование №1 по разделу I "Человек и природа" и разделу II "Природные ресурсы"	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29



	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Составление кроссворда на тему: "Обезвреживание, утилизация и переработка отходов железнодорожного транспорта"	1	
<b>Практическое занятие №7</b> Способы снижения объемов отходов. Отходы производства.	<b>Практическое занятие №7</b> Способы снижения объемов отходов. Отходы производства.	4	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка к конференции.	2	
<b>Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1</b> Правовые основы и принципы природопользования	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы экологического права. Система экологического права России Конференция «Экология и железнодорожный транспорт»	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Составление таблицы: "Межгосударственные организации в охране природы"	1	
<b>Практическое занятие №8</b> Основные законы и постановления в области охраны окружающей среды	<b>Практическое занятие №8</b> Ознакомление с законодательными документами, регламентирующими охрану окружающей среды	4	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Составление таблицы: "Межгосударственные организации в охране природы"	2	
<b>Тема 4.2</b> Организация экологической деятельности на железнодорожных предприятиях	<b>Содержание учебного материала</b> Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Структура природоохранных органов железнодорожного комплекса России. Экологический учет и отчетность на предприятиях железнодорожного	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1

			ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Составление тестовых заданий по теме "Нормирование качества окружающей среды"	1	
<b>Тема 4.3</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Контрольное тестирование №2 по разделу III «Охрана окружающей среды» и разделу IV "Экологическая безопасность"	2	1-2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Составление тематических тестов по теме "Нормирование качества окружающей среды"	1	
<b>Тема 4.4</b> Обобщения и систематизации знаний	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка к дифференцированному зачёту	1	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник/А.А. Сухачев.- Москва: КНОРУС, 2019. – 392. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06677-5

2. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). (ссылка <http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol114.htm> )

##### **Дополнительные источники:**

1. Экология и охрана окружающей среды: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. — 2-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 330. с. — (Бакалавриат). Режим доступа, <https://www.book.ru/book/929834>

**Периодические издания:**

Экология промышленного производства

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль: сданы на положительную оценку контрольные работы, выполнены практические и внеаудиторные самостоятельные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>У1.</b>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Выявление взаимосвязи между видами производственной деятельности и характером воздействия на природу. Определение негативного влияния загрязнений на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>У2.</b>Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Установление причин возникновения экологических аварий и катастроф. Определение последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Анализ сущности и природы глобальных проблем.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>У3.</b> Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Установление источников вредных выбросов на железнодорожном транспорте. Определение последствий вредных выбросов на окружающую среду.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>З1.</b>Виды и классификацию природных ресурсов; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Перечисление видов природных ресурсов;изложение существующих классификаций природных ресурсов, обоснование проблем использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязи с размещением производства.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>

<p><b>32.</b> Правовые основы, правила и нормы природопользования; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Объяснение конституционных основ экологического законодательства. Перечисление экологических прав граждан на природопользование. Определение ответственности за экологические правонарушения. Описание принципов рационального природопользования.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>33.</b> Характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Определение последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Описание сущности и природы глобальных проблем.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>34.</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Формулировка определения экологического мониторинга. Разъяснение основных методов контроля за окружающей средой.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>35.</b> Основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Описание структуры природоохранных органов железнодорожного комплекса. Разъяснение экологических проблем на железнодорожном транспорте. Нормирование в области обращения с отходами на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>36.</b> Общие сведения об отходах, управление отходами; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Описание проблемы отходов на железнодорожном транспорте. Перечисление классов опасности загрязняющих веществ. Перечисление основных принципов государственной политики в области обращения с отходами. Описание основных методов обезвреживания промышленных отходов.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>37.</b> Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3,2.1, 2.3, 3.1 ЛР 2,10, 16,29</p>	<p>Формулирование принципов международного сотрудничества в области природопользования. Перечисление правил международного сотрудничества в области природопользования. Объяснение роли Организации Объединённых наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСОП в деле охраны природы.</p>	<p>Устный опрос. Результат выполнения практических работ, самостоятельных работ, тестирования.</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия

5.2 Активные и интерактивные: мини конференция