Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 13:35:28
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.27
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приема: 2022)

[1] Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России – является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 – структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные:

ПК 1.1**.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планирования и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	8
в том числе практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе	
Чтение конспекта и учебного материала	**5**
Подготовка ответов на контрольные вопросы.	**5**
подготовка сообщений	**5**
Подготовка презентации	**5**
Подготовка реферата	**1**
Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите;	**4**
Подготовка кроссворда	**2**
Подготовка тестовых заданий	**4**
Подготовка глоссария	**1**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV семестр)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**14**
в том числе:	
Лекции	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**82**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		**3**	
	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы;Подготовка презентации на теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране».	1	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		**12**	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	**Содержание учебного материала** Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	2	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Составить кроссворд на тему «Возникновение и развитие транспорта» Подготовка реферата по теме: «История становления и развития железнодорожного транспорта».	1	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	**Содержание учебного материала** Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29

	Самостоятельная работа обучающихся №3 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка презентации на тему: «Структура транспортной системы страны».	1	
Тема 1.3. Мировая транспортная система.	**Содержание учебного материала** Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка сообщения на одну из тем: «Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики», «Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе», «Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему».	2	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.		**12**	
Тема 2.1. Понятие о перевозках.	**Содержание учебного материала** Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы. Составить глоссарий на тему «Понятие о перевозках».	1	

Тема 2.2. Грузовые перевозки.	**Содержание учебного материала** Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	**Содержание учебного материала** Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнить тестовые задания по разделу №2.	1	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		**27**	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	**Содержание учебного материала** Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка кроссворда на тему: «Этапы развития железнодорожного	2	

	транспорта в России».		
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.	**Содержание учебного материала** Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка сообщения или презентации на тему: «История становления и развития железнодорожного транспорта». «Развитие сети железных дорог в Сибири и на Дальнем Востоке страны»; Подготовка к контрольной работе по 3 разделу.	1	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.	**Содержание учебного материала** Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка сообщения на тему: «Высокоскоростное движения на железнодорожном транспорте в России».	2	
	Практическое занятие №1. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	2 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Практическое занятие №2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Оформление отчета практического занятия, с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите;	3	

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.		**27**	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт.	**Содержание учебного материала** Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	4	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка презентации на тему: «Развитие автомобильного транспорта».	2	
Тема 4.2. Морской транспорт.	**Содержание учебного материала** Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 4.3.Внутренний водный транспорт.	**Содержание учебного материала** Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка сообщения на тему: «Развитие морского транспорта». «Роль речного транспорта в транспортной системе».	1	

Тема 4.4. Воздушный транспорт.	**Содержание учебного материала** Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка презентации на тему: «Развитие воздушного транспорта».	1	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	**Содержание учебного материала** Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3. ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка сообщения на тему: «Особенности развития трубопроводного транспорта».	1	
Тема 4.6. Другие виды транспорта.	**Содержание учебного материала** Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	4	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка презентации на тему: «Особенности промышленного транспорта». «Нетрадиционные транспортные средства и системы». Подготовка кроссворда на тему: «Новые транспортные средства для городов»	2	

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.	**Содержание учебного материала** Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка тестовых заданий по разделу 4	1	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		**15**	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.	**Содержание учебного материала** Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	**Содержание учебного материала** Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Практическое занятие №3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	2 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3, ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные	2	

	вопросы; Оформление отчета практического занятия, с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите;		
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.	**Содержание учебного материала** Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	1 ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка тестовых заданий по разделу 5	1	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	**Содержание учебного материала** Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	1 ОК 1-9 ПК.2.1 - ПК 2.3., ЛР 10,13,27,29
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Чтение конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Подготовка презентации на тему «Влияние транспорта на экологию» Подготовка к экзаменационным вопросам.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего	**96**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание роли изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»

3.Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: https://book.ru/book/932705

4.Артемова, О.А. ОП 04 Транспортная система России [Электронный ре-сурс]: методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка для СПО / О.А. Артемова.- УМЦ ЖДТ,2019.-84с.- Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232131/

Периодические издания:

Вестник СамГУПС

Железнодорожный транспорт

Логистика и управление цепями

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Транспортная система России для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, личностные результаты)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. ОК 1-9 ПК 1.1,- 1.3, ПК.2.1 - 2.3. ЛР 10,13,27,29	Уметь давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы
Знания: - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. ОК 1-9 ПК 1.1,- 1.3, ПК.2.1 - 2.3. ЛР 10,13,27,29	Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.
5.2 Активные и интерактивные: деловая игра.