

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.10.2022 16:53:10
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.36
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 .Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО 2 - использования в работе электронно- вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО 3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО 4 - расчета показателей работы объекта транспорта.

уметь:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 - применять компьютерные средства;

знать:

З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

З2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

З3 - систему учета, отчета и анализа работы;

З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и лабораторные работы.

1.5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, экскурсия, кейс-метод.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего,		в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- 1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) Дифференцированный зачет – 4 семестр; Экзамен; защита курсового проекта – 5 семестр	213	142	80	50	30	71	15		
ПК 1.1 –1.3	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного	90	60	40	40		30			

	процесса (на железнодорожном транспорте) Дифференцированный зачет									
ПК 1.1- 1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) - Экзамен	141	94	76	76			47		
ПК 1.1 -1.3	Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров Экзамен	75	50	24	24			25		
ПК 1.1- 1.3	Учебная практика УП 01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте Дифференцированный зачет	36							36	
ПК 1.1- 1.3	Производственная практика, (по профилю специальности) Дифференцированный зачет	360								360
ПК 1.1- 1.3	Экзамен квалификационный комплексный ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03									
Всего:		915	346	220	190	30	173	15	36	360

Для заочной формы обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего,		в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	Всего,		в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практическая подготовка		часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- 1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) Дифференцированный зачет – 4 семестр; Экзамен; защита курсового проекта – 5 семестр	213	36	26	6	20	177	15		213
ПК 1.1 –1.3	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	90	12	6	6		78			

	Дифференцированный зачет										
ПК 1.1- 1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) - Экзамен	141	22	12	12			119			
ПК 1.1 -1.3	Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров Экзамен	75	8	4	4			67			
ПК 1.1- 1.3	Учебная практика УП 01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте Дифференцированный зачет	36							36		
ПК 1.1- 1.3	Производственная практика, (по профилю специальности) Дифференцированный зачет	360								360	
ПК 1.1- 1.3	Экзамен квалификационный комплексный ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03										
	Всего:	915	78	48	28	20		441	15	36	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)		519	
Раздел 1 Применение технологии и управления работой железнодорожного транспорта		213	
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)		213	
Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание	12	
	1 Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта. Ознакомление с формами контроля.	2	1

	2	Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.	2	1
	3	Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов	2	1
	4	Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2	1
		Самостоятельная работа студентов №1 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; проработать приказ №1Ц – 94г. Подготовить сообщение на тему: Основные законодательные документы, регламентирующие работу станции.	4	
Тема 1.2. Управление и технология работы станций.	Содержание		156	
	1	Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	2	1
	2	Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станции.	4	1
	3	Практическое занятие №1 Построение диаграмм вагонопотоков.	4	2
		Самостоятельная работа студентов № 2 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение на тему: Порядок разработки технологического процесса станции.	5	

4	Понятие о маневровой работе. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций.	2	1
5	Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций.	2	1
6	Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров.	2	1
7	Практическое занятие №2 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 3 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение на тему: «Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов».	5	
8	Организация работы промежуточных станций. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.	2	1
9	Практическое занятие № 3 Составление плана работы со сборным поездом.	6	2
	Самостоятельная работа студентов № 4 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение на тему: «Особенности производства маневров на станционных путях, расположенных на уклоне».	4	
10	Технология обработки транзитных поездов на технических станциях. Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки. Или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.	2	1
11	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист	2	1

	поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания.		
12	Практическое занятие № 4. Разработка графиков обработки поездов различных категорий.	6	2
	Самостоятельная работа студентов № 5 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	5	
13	Технология расформирования и формирования поездов на горках. Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда при работе на горочных станциях.	4	1
14	Практическое занятие №5 Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	4	2
15	Практическое занятие №6 Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности.	6	2
	Самостоятельная работа студентов № 6 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	7	
16	Обработка составов по отправлению на технических станциях. Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов.	4	1
	Самостоятельная работа студентов №7 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	2	

17	Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия.	2	1
18	Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления.	2	1
19	Практическое занятие №7 Условия взаимодействия в работе элементов станции. Систематизация и обобщение знаний.	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 8 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	4	Теория 40 Практ- 32 Самост - 36
	Дифференцированный зачет		
20	Организация местной работы на станциях. Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей промышленных предприятий. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.	4	1
21	Практическое занятие № 8 Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов.	6	2
	Самостоятельная работа студентов № 9 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических	5	

	рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.		
22	Суточный – план график работы станции. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Порядок построения суточного – плана графика. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.	4	1
23	Практическое занятие №9 Расчет показателей работы станции.	6	2
24	Руководство работой станции. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы.	4	1
25	Контроль выполнения технологического процесса.	4	1
26	Учет и анализ работы станции. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы.	4	1
	Самостоятельная работа студентов № 10 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	12	
28	Особенности работы станции в зимних условиях. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях.	2	1
29	Обеспечение безопасности движения на станции. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.	2	1

	30	Организация работы железнодорожного узла. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле. Систематизация и обобщение знаний.	4	1
		Самостоятельная работа студентов № 11 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	4	
Курсовой проект			45	
		Технологический процесс работы участковой станции.	30	
		Обработка исходных данных	2	3
		Расчет времени на маневровые операции	2	3
		Аналитический расчет числа маневровых локомотивов	2	3
		Построение технологических графиков	2	3
		Организация маневровой работы.	2	3
		Оперативное руководство и планирование	2	3
		Прокладка пассажирских поездов.	2	3
		Прокладка транзитных поездов	2	3
		Расформирование и работа с местными вагонами	2	3
		Расформирование и работа с местными вагонами.	2	3
		Расформирование и работа с местными вагонами.	2	3
		Расформирование и работа с местными вагонами	2	3
		Расчет показателей станции	2	3
		Расчет показателей станции	2	3
		Мероприятия по ОТ, ТБ, БД	2	3

		Самостоятельная работа студентов Чтение конспекта и учебного материала. Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации. Работа над курсовым проектом	15	
		Защита курсового проекта Экзамен МДК 01.01 Технология перевозочного процесса		
Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта			90	
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)			90	
Тема 2.1.Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.		Содержание	42	
	1	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Общие сведения об информации. Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	1	1
	2	Информационные технологии и системы. Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса.	1	1
		Самостоятельная работа студентов № 1 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических	1	

	рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентацию на тему: Кодирование железнодорожного транспорта.		
3	Технология обработки информации. Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Internet. Доменная система.	2	1
4	Практическое занятие №1 Кодирование информации с использованием классификаторов.	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 2 Чтения конспекта и учебного материала; подготовить ответы на контрольные вопросы. оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	3	
5	Практическое занятие № 2 Логический и форматный контроль информации.	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 3 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Составить кроссворд на тему: Информационные технологии на железнодорожном транспорте.	2	
6	Практическое занятие № 3 Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса.	4	2
	Самостоятельная работа студентов №4 Чтения конспекта и учебного материала; подготовить ответы на контрольные вопросы. оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	2	
7	Сетевые информационные технологии. Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Internet и Intranet. Система передачи данных (СПД).	2	1
8	Практическое занятие № 4 Поиск заданной информации в сети Internet или Intranet	2	2
	Самостоятельная работа студентов № 5 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы;	2	

		оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.		
	7	Практическое занятие №5 Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции.	4	
	8	Практическое занятие №6 Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции».	2	
	9	Модели системы управления. Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки. Систематизация и обобщение знаний.	2	1
		Самостоятельная работа студентов № 6 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации на тему: Информационные динамические модели.	4	Теория- 8 Прак- 20 Сам- 14
Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии.		Содержание	24	
	1	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий.	2	1
	3	Деловые АРМ. Понятие АРМ. Система построения АРМ.	4	1
		Самостоятельная работа студентов № 7 Чтения конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка сообщения или презентации на тему: «Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе».	3	
	4	Практическое занятие № 7 Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц.	10	2

		Самостоятельная работа студентов № 8 Чтения конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка сообщения или презентации на тему: «Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе.	5	
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий		Содержание	24	
	1	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Технические средства ИТ. Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.	2	1
	2	Программное обеспечение информационных технологий. Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта.	2	1
		Самостоятельная работа студентов № 9 Чтения конспекта и учебного материала; подготовить ответы на контрольные вопросы	2	
	3	Системы баз данных. Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных.	2	1
	4	Практическое занятие № 8 Ознакомление с базой данных справочной системы КСАРМ	10	2
		Самостоятельная работа студентов № 10 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации на тему: Современные базы данных. Подготовка к зачету.	6	1

		Дифференцированный зачет МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)		
Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.			177	
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)			177	
Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.		Содержание	12	
	1	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ). Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ.	2	1
		Самостоятельная работа студентов № 1 Чтения конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка сообщения или презентации на тему: Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ).	1	
	2	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования.	2	1
	3	Практическое занятие № 1 Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции.	4	2

		Самостоятельная работа студентов № 2 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации на тему: Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ)	3	
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками.		Содержание	9	
	1	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Технические средства АСУЖТ. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи.	2	1
	2	Информационное обеспечение. Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации.	2	1
	3	Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.	2	1
		Самостоятельная работа студентов № 3 Чтения конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщения или презентации на тему: «Современные каналы связи».	3	
Тема 3.3. Современные информационно-управляющие		Содержание	120	
	1	Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей	2	1

системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.		системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс		
		Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.	2	1
		Самостоятельная работа студентов № 4 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение или презентацию на тему: Использование дополнительных возможностей в ГИД-Урал.	2	
	3	Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП)	2	1
		Самостоятельная работа студентов № 5 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	1	
	4	Диспетчерский центр управления перевозками. Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД – ДЦУП. Систематизация и обобщение знаний.	2	1 Теория-18 Прак- 4 Самост- 11
		Самостоятельная работа студентов № 6 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы;		
	7	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. Практическое занятие № 2 Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ.	8	2

8	Практическое занятие № 3 Составление СПГ в электронном виде.	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 7 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	6	
9	Практическое занятие № 4 Работа в программе «ГИД-Урал».	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 8 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение или презентацию на тему: Использование дополнительных возможностей в ГИД-Урал.	2	
	Практическое занятие № 5 Работа с подсистемами ДНЦ / ДСП в программе «ГИД-Урал».	8	2
	Самостоятельная работа студентов № 9 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	4	
10	Практическое занятие № 6 Работа в АРМ СТЦ оператора по прибытию.	6	2
12	Практическое занятие № 7 Работа в АРМ СТЦ оператора по отправлению.	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 10 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение или презентацию на тему: «Назначение и функциональные возможности АРМ ДСП, ДНЦ». Составить тематический кроссворд на тему: «АРМы в перевозочном процессе»	7	
14	Практическое занятие № 8 Работа в АРМ ПС.	6	2
	Самостоятельная работа студентов № 11	5	

	Оформление отчета лабораторных занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение или презентацию на тему: «Назначение и функциональные возможности АРМ ДСП, ДНЦ».		
15	Практическое занятие № 10 Работа в системе ДИСПАРК	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 12 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение или презентацию на тему: Задачи и структура системы ДИСПАРК	2	
16	Практическое занятие № 11 Работа в системе ДИСКОР	4	2
	Самостоятельная работа студентов №13 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение или презентацию на тему: Формирование Доклада	2	
17	Практическое занятие № 12 Ознакомление и работа в ЭТРАН	6	2
18	Практическое занятие № 13 Раскредитование документов на прибывшие грузы	2	2
19	Практическое занятие № 14 Получение информации о месте нахождения груза и его продвижении	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 14 Чтения конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы Оформление отчета лабораторного занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение или презентацию на тему: Электронный документооборот набирает темпы Составить кроссворд на тему «ЭЦП на службе у железнодорожников»	6	

	Практическое занятие № 15 Ознакомление с работой системы «Экспресс- 3»	4	2
	Самостоятельная работа студентов № 15 Чтения конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы Оформление отчета лабораторного занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовка к экзаменам.	2	
	Экзамен МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)		
Учебная практика по МДК 01.03	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.	39	
	Практическое ознакомление с информационно – управляющими системами на рабочих местах.	2	3
	Использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации	4	3
	Ознакомление с системой АС ГИД «Урал – ВНИИЖТ»	6	3
	Приобретение навыков работы в АС ГИД «Урал – ВНИИЖТ»	6	3
	Приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах: АРМ ПС	6	3
	Приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах ДСП	6	3
	Приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах СТЦ Дифференцированный зачет	6	
	Дифференцированный зачет УП 01.01 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте		
МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров		75	
Тема 4.1 Работа	Содержание	36	

станционных технологических центров	1	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра.	2	1
	2	Операции, выполняемые СТЦ при обработке поезда.	2	1
	3	Практическое занятие № 1 Кодирование объектов железнодорожного транспорта	4	2
		Самостоятельная работа студентов № 1 Чтение конспекта и учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	4	
	4	Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов	2	
	5	Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания,	2	1
	6	Практическое занятие № 2 Составление натурального листа и сортировочного листка.	4	2
	7	Технология технического и коммерческого осмотров.	2	1
	8	Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.	2	1
		Самостоятельная работа студентов № 2 Чтения конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы Оформление отчета лабораторного занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовить сообщение или презентацию на тему: Электронный документооборот	6	
	9	Пакетирование, прием, сдача и пересылка перевозочных документов	2	1
	10	Перепись вагонов грузового парка	2	1
		Самостоятельная работа студентов № 3 Чтения конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы Оформление отчета лабораторного занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	2	

Тема 4.2 Система фирменного транспортного обслуживания		Содержание	39	
	1	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой Цель создания системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО)	2	1
	2	Структура подразделений СФТО и взаимодействие по уровням управления. АКСФТО.	2	1
	3	Информационно- техническое обеспечение системы; назначение и функционирование АРМ агента АФТО.	2	1
	4	Практическое занятие №3 Маркетинг на железнодорожном транспорте.	4	2
	5	Практическое занятие № 4 Реклама на железнодорожном транспорте	4	2
		Самостоятельная работа студентов № 4 Чтения конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы Оформление отчета лабораторного занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	7	
	6	Параметры качества обслуживания на транспорте	2	
	7	Практическое занятие № 5 Определение показателей обслуживания клиентов	4	2
		Самостоятельная работа студентов № 5 Чтения конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы Оформление отчета лабораторного занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.	3	
	8	Порядок оформление перевозочных документов в электронном виде	2	1
	9	Практическое занятие № 6 Оформление заявки на перевозку грузов.	4	2
		Самостоятельная работа студентов № 6 Чтения конспекта и учебного материала; Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	

	Оформление отчета лабораторного занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Подготовка к экзамену.		
	Экзамен		
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)		360	3
Сигналист:	Виды работ:	120	
	устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;	24	3
	закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;	24	
	подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	24	3
	проверять свободу пути;	12	3
	знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;	12	
	знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	24	3
Составитель поездов:	Виды работ:	120	
	взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;	12	3
	взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);	24	3
	применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;	12	3
	переводить нецентрализованные стрелки;	12	3
	обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза;	24	3
	закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов; участвовать в опробовании автоматических тормозов.	24	3
Приемосдатчик груза и багажа:	Виды работ:	120	
	контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;	12	3
	ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;	24	3

	Участвовать при выполнении операций по прибытию, выгрузке и выдаче грузов	12	
	проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;	12	3
	проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;	12	3
	контролировать состояние весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов;	12	3
	проверка готовности подвижного состава для погрузки-выгрузки.	24	3
	Контролировать соблюдение правил перевозок на особых условиях	12	
	Всего:	915	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

профессиональный модуль реализуется в:

учебных кабинетах:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- Организации сервисного обслуживания на транспорте

лабораториях:

- Автоматизированных систем управления.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1.Лавренюк И.В.Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие. – М.:ФГБУ ДПО УМЦЖТ, 2017.- 242с.

Дополнительные источники:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на жел. транспорте Р.Ф. –М.: трансинфо ЛТД,2012, режим доступа: www.rzd.ru/
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Р.Ф. – М.: Трансинфо ЛТД,2012, режим доступа: www.rzd.ru/
3. Федеральный закон от 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». режим доступа: www.rzd.ru/
4. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ», режим доступа: www.rzd.ru/ .

Периодические издания:

Вестник СамГУПС
Железнодорожный транспорт
Логистика и управление цепями
Транспорт России
Экология промышленного производства

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса	<i>ДЗ (4 семестр) / защита курсового проекта, Экзамен (5 семестр)</i>
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<i>ДФК (5 семестр) / ДЗ (6 семестр)</i>
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	<i>ДФК (7 семестр) / Экзамен (8 семестр)</i>
МДК 01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	<i>Экзамен (4 семестр)</i>
УП.01.01	<i>ДЗ (8 семестр)</i>
ПП.01.01	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	<i>Экзамен (квалификационный) комплексный (8 семестр)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом	
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР			
ПО.1 Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков	ОК.1 - ОК. 9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике	Тема 1.1-1.2 Тема 2.1-2.3	
ПО.2 Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации	ПК 1.1. – 1.3			Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий;
ПО.3 Расчета норм времени на выполнение операций ПО 4 Расчета показателей работы объекта практики.			зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля	
У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности У2 - использовать программное	ОК 1. - ОК. 9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике	Тема 1.1-1.2	

<p>обеспечение для решения транспортных задач; У3 - применять компьютерные средства;</p>	<p>ПК 1.1. – 1.3</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>	<p>Тема 2.1-2.3 Тема 3.1-3.3</p>
<p>31 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); 32 - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; 33 - систему учета, отчета и анализа работы; 34 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; 35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 1. - ОК. 9 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>	<p>Тема 1.1-1.2</p>
	<p>ПК 1.1. – 1.3</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>	<p>Тема 2.1-2.3 Тема 3.1-3.3</p>