

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.07.2023 13:35:35
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.39
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 18401 СИГНАЛИСТ
17244 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА
18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Содержание

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 18401 СИГНАЛИСТ

17244 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующий профессиональной компетенции (ПК):

ПК.4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях, или Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, или Выполнять маневровую работу (согласно выбору рабочей профессии).

ПК.4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения, или Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции, или Регулировать скорость движения вагонов (согласно выбору рабочей профессии).

ПК.4.3 Оформлять сопроводительные документы. или Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки, или Обслуживать поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта (согласно выбору рабочей профессии). Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих: 18401 Сигналист, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 18726 Составитель поездов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций
- расчета показателей работы объекта практики.
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

– определять сроки доставки;

знать:

-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);

-основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

-систему учета, отчета и анализа работы;

-основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– требования к управлению персоналом;

– систему организации движения;

– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

– основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

– особенности организации пассажирского движения;

– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

– основы построения транспортных логистических цепей;

– классификацию опасных грузов;

– порядок нанесения знаков опасности;

– назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

– правила перевозок грузов;

– организацию грузовой работы на транспорте;

– требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

– формы перевозочных документов;

– организацию работы с клиентурой;

– грузовую отчетность;

– меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

– меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

– цели и понятия логистики;

– особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

– основные принципы транспортной логистики;

– правила размещения и крепления грузов.

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18401 сигналист; 17244 приемосдатчик груза и багажа; 18726 Составитель поездов.	ПК.4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях, или Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, или Выполнять маневровую работу (согласно выбору рабочей профессии). ПК.4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности

		движения, или Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции, или Регулировать скорость движения вагонов (согласно выбору рабочей профессии). ПК.4.3Оформлять сопроводительные документы. или Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки, или Обслуживать поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта (согласно выбору рабочей профессии).
--	--	---

1.4. Формы контроля:

ПП 04. - 6 семестр – квалификационный экзамен

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего 108 часов

Освоение работ по рабочей профессии 18401 сигналист; 17244 приемосдатчик груза и багажа; 18726 Составитель поездов 72 часа

В рамках освоения ПМ.04 - Выполнение работ по профессиям рабочих 18401 сигналист; 17244 приемосдатчик груза и багажа; 18726 Составитель – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) по выполнению работ по техническому обслуживанию пути, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях, или Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, или Выполнять маневровую работу (согласно выбору рабочей профессии).
ПК.4.2	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения, или Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции, или Регулировать скорость движения вагонов (согласно выбору рабочей профессии).
ПК.4.3	Оформлять сопроводительные документы. или Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки, или Обслуживать поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта (согласно выбору рабочей профессии).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 13,19, 25,27	Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 18726 Составитель поездов 18401 Сигналист 17244 Приемосдатчик груза и багажа	72	48	16	-	24	-	-	-
ПК 4.1-ПК4.3 ЛР 13,19, 25,27	Выполнение работ по должностной инструкционно – технологической карте: 18726 Составитель поездов 18401 Сигналист 17244 приемосдатчик груза и багажа;	36							36
Всего:		108	48	16	-	24	-	-	36

Заочная форма обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 13,19, 25,27	Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 18726 Составитель поездов 18401 Сигналист 17244 Приемосдатчик груза и багажа	72	8	4	-	64	-	-	-
ПК 4.1-ПК4.3 ЛР 13,19, 25,27	Выполнение работ по должностной инструкционно – технологической карте: 18726 Составитель поездов 18401 Сигналист 17244 приемосдатчик груза и багажа;	36							36
Всего:		108	8	4	-	64	-	-	36

3.2. Рабочий тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа)

3.2.1. Рабочий тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) (очное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<u>Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии</u> <u>18401 Сигналист,</u> <u>17244 Приемосдатчик груза и багажа,</u> <u>18726 Составитель поездов.</u>		72	48	16	24	
<i>МДК.04.01. Специальные технологии</i>		72	48	16	24	
	4(6) семестр	72	48	16	24	
Тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности		3	2	-	1	

	Виды инструктажей. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	-	-	1	
Тема 2. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала Правила подачи вагонов под погрузку, согласно Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД».	4	4	-	-	2
	Практическое занятие №1 Оформление Книги предъявления вагонов грузового парка к техническому осмотру (ф. ВУ-14 МВЦ) Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45 (ГУ-45 ВЦ)	-	-	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	-	2	
Тема 3. Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров		8	4	2	4	
	Содержание учебного материала Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования.	4	4	-	-	2

	Практическое занятие №2 Проверка правильности заполнения транспортной железнодорожной накладной, проводимая одновременно с наружным осмотром вагонов (контейнеров) Оформление вагонных листов форм ГУ-38а (ГУ-38а ВЦ), ГУ-38б (ГУ-38б ВЦ), ГУ-38в (ГУ-38в ВЦ), ГУ-38 г (ГУ-38г ВЦ)	-	-	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	4	-	-	4	
Тема 4. Операции, связанные с приемом грузов к перевозке. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика		12	10	4	2	
	Содержание учебного материала Порядок регистрации уведомлений грузоотправителя об окончании грузовых операций. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованием правил перевозки	2	2	-	-	2

	Прием груженых вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов. Выгрузка вагонов. Осмотр вагонов перед выгрузкой, порядок снятия пломб и запорных устройств. Маркировка выгруженных грузов, ее назначение. Регистрация грузов в Книге выгрузки грузов (ф. ГУ-44). Порядок раскредитования транспортной накладной и дорожной ведомости на железнодорожной станции назначения, оформление выдачи грузов по документам в агентстве фирменного транспортного обслуживания (АФТО) или товарной конторе (ТБК) Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Общие требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов. Составление акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ). Книга регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов (ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ). Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения. Организация коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров в объединенных пунктах коммерческого осмотра с участием сдающей и принимающей сторон. Учет коммерческих неисправностей.	8	8	-	-	2
	Практическое занятие №3 Оформление Книги приема грузов к отправлению форм ГУ-34 (ГУ-34 ВЦ), ГУ-34к (ГУ-34к ВЦ) Оформление выгрузки и выдачи груза, заполнение Книги выгрузки грузов формы ГУ-44 (ГУ-44 ВЦ)	-	-	2	-	2
	Практическое занятие №4 Оформление Акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ)	-	-	2	-	2

	Самостоятельная работа обучающихся №4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	-	2	
		8	6	2	2	
Тема 5. Правила технической эксплуатации, инструкции правила безопасности движения поездов	Содержание учебного материала Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Требования безопасности движения поездов. Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	6	6	-	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	-	2	
	Практическое занятие №5 Изучение регламента переговоров при производстве маневровой работы.	-	-	2	-	2
		12	8	2	4	
Тема 6. Обеспечение безопасности движения	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности движения, сохранности перевозимого груза и железнодорожного подвижного состава при выполнении маневровой работы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава).	4	4	-	-	2
	Содержание учебного материала	4	4	-	-	2
	Практическое занятие №6 Порядок приготовления маршрутов при неисправности устройств СЦБ	-	-	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	4	-	-	4	
		10	6	-	4	

Тема 7. Планирование и организация работы на сортировочной железнодорожной станции	Содержание учебного материала Анализ поступающей информации о поездной обстановке, подходе поездов, сведений о наличии составов и вагонов на путях станции и необходимой информации с принятием мер Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей. График движения поездов. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции. План формирования поездов. Порядок работы в автоматизированных информационно-аналитических системах организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей	6	6	-	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	4	-	-	4	
		7	4	2	3	
Тема 8. Организация маневровой работы на станции	Содержание учебного материала Выполнение маневровой работы по расформированию (формированию) составов поездов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), по подаче и уборке вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя, обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	4	4	-	-	2
	Практическое занятие №7 Изучение регламента переговоров при закреплении подвижного состава на путях станции.	-	-	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	3	-	-	3	
		6	4	2	2	

Тема 9. Порядок расчета закрепления подвижного состава на путях станции	Содержание учебного материала Выполнение торможения вагонов в процессе роспуска составов на железнодорожных путях необщего пользования. Выполнение закрепления подвижного состава на железнодорожных путях необщего пользования. Обслуживание инвентаря на железнодорожных путях необщего пользования. Порядок переговоров при производстве маневровой работы и закрепления подвижного состава на путях станции.	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	-	2	
	Практическое занятие №8 Порядок расчета закрепления подвижного состава на путях станции	-	-	2	-	2
	4(6) семестр	36	36	36	-	
		36	36	36	-	2-3
Раздел 2 <u>ПП.04.01.</u> <u>Производственная практика</u> <u>18401 Сигналист,</u> <u>17244</u> <u>Приемосдатчик</u> <u>груза и багажа,</u> <u>18726 Составитель</u> <u>поездов.</u>		36				
Выполнение работ по должностной инструкционно – технологической карте: <u>18401 Сигналист</u>	Содержание					
	1	Устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;	6			
	2	Регламент переговоров при закреплении стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками;	6			
	3	контролировать исправность тормозных башмаков;	6			
	4	подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	6			

	5	Регламент переговоров при производстве маневровой работы	6				
	6	Порядок приготовления маршрутов при неисправности устройств СЦБ	6				
			36				
Выполнение работ по должностной инструкционно – технологической карте: <u>17244 Приемосдатчик груза и багажа</u>	1	Организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, погрузке, перегрузке, выгрузке вагонов и выдаче груза.	6				
	2	Запрашивать информацию для выполнения грузовых операций; ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ.	6				
	3	Проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе.	6				
	4	Производить оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности.	6				
	5	Оформлять перевозочные документы, оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, контейнеров; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов.	6				
	6	Проверять состояние подвижного состава перед началом грузовых операций; ведение документации по учету простоя местных вагонов.	6				
	7	Обеспечивает контроль за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.	2				
	8	Контролирует наложение ЗПУ на вагоны. Принимает меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями	4				
Выполнение работ по должностной инструкционно – технологической карте: 18726 составитель поездов	1	Производить маневровую работу в парках станции (формирование, расформирование, подача, уборка вагонов); Регламент переговоров при производстве маневровой работы	6				
	2	Применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью.	6				
	3	Знать виды и способы производства маневров; скорости при маневрах; порядок подачи сигналов. Регламент переговоров при закреплении стоящих на пути вагонов и составов тормозными	6				

		башмаками;					
	4	Знать характеристику парка станции, обслуживаемого составителем; знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	6				
	5	Закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; контролировать исправность тормозных башмаков;	6				
	6	Порядок приготовления маршрутов при неисправности устройств СЦБ	6				
	Всего		<u>108</u>	<u>84</u>	<u>52</u>	<u>24</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.04 предполагает наличие учебных кабинетов:

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Организации перевозочного процесса», «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», лабораториях: «Автоматизированных систем управления», «Управления движением».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте / М.С. Боровикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-907206-71-7

Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 453 с. – ISBN 978-5-907055-60-5

Зоркова, Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е.М. Зоркова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-906938-43-5

Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса : учеб. пособие / Т.А. Ермакова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с. – ISBN 978-5-907055-48-3

Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-89035-996-4

Соломенникова, Е. М. Методические рекомендации по организации открытого урока по общепрофессиональным дисциплинам и модулям профессионального цикла / Н. А. Николаева, Е. М. Соломенникова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 84 с. – ISBN

Ласкина, О.Н. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Приемосдатчик груза и багажа / О.Н. Ласкина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 25 с. – ISBN

Кокарева, Л.М. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : Методическое пособие / Л.М. Кокарева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 149 с. – ISBN

Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ЦРБ-756, 2000

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ЦРБ-757. М.: Транспорт, 1998.

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации ЦД-790, 2000.

4. Федеральный закон от 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

5. Инструкция МПС РФ от 31.12.1997г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».

Периодические издания:

Железнодорожный транспорт

Логистика и управление цепями

Транспорт России

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного и письменного опросов, текущего контроля в форме защиты практических занятий; проведения зачетов по производственной практике.

Задачей текущего и промежуточного контроля по МДК является оценивание сформированности элементов компетенций: умений и знаний.

Формами контроля по МДК являются: дифференцированный зачет (ДЗ). И квалификационный экзамен.

Оценка по дифференцированному зачету выставляется автоматически - по совокупности текущих оценок при своевременном и успешном выполнении обучающегося всех форм текущего контроля.

Предметом оценки производственной практики являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «умение».

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях, или Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, или Выполнять маневровую работу (согласно выбору рабочей профессии). ЛР 13,19,25,27	Соблюдение требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; Демонстрация умения применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; Применение требований безопасности при построении графика движения поездов	Ведение дневника-отчета. Квалификационный экзамен.
ПК4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения, или Выполнять работы по креплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной	Соблюдать требования техники безопасности при креплении грузов в соответствии с техническими условиями. Соблюдать требования техники безопасности при креплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	Ведение дневника-отчета. Квалификационный экзамен

станции, или Регулировать скорость движения вагонов (согласно выбору рабочей профессии). ЛР 13,19,25,27		
ПК4.3 Оформлять сопроводительные документы. или Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки, или Обслуживать поезда на путях магистрального железнодорожного транспорта (согласно выбору рабочей профессии). ЛР 13,19,25,27	Уметь анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; оформление перевозок пассажиров и багажа; - выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; умение заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки Умение определения условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.	Ведение дневника-отчета. Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР 13,19,25,27	– демонстрация интереса к будущей профессии,	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;

качество ЛР 13,19,25,27		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР 13,19,25,27	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 13,19,25,27	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 13,19,25,27	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 13,19,25,27	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ЛР 13,19,25,27	– умение принимать совместные – обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;

осознанно планировать повышение квалификации ЛР 13,19,25,27		
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ЛР 13,19,25,27	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике;