

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.10.2022 16:52:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.7
ОПОП-ППССЗ специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Изучение дисциплины на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (далее – Л), метапредметные (далее – М) и предметные результаты базового уровня (далее – П) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)</p> <p>Л.2 Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>Л.3 Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>Л.4 Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной</p>	<p>М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p> <p>М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками</p>	<p>П.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>

<p>практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Л.5 Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>Л.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p>Л.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>Л.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Л.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>Л.11 Принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие</p>	<p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>М.4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>М.5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>М.6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>М.7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>М.8 Владение языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа</p>	<p>П.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>П.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>П.11 знание основных видов</p>
---	---	--

<p>вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>Л.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь</p> <p>Л.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Л.14 Экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности</p> <p>Л.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>языковых явлений на межпредметном уровне</p> <p>М.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
---	--	--

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР. 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
аудиторные	22
практические занятия	18
3. Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Основное содержание</i>			
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	10	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).</p> <p>Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</p> <p>Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого</p>	2	Л.1-15 П.1, П.4, П.5 ЛР 12, ЛР 13, М.1, М.2 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9

	человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним		
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	2	Л.1-15 П.1, П.5, П.8 ЛР 14, М.4 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	2	Л.1-15 П.5, П.7, П.9 ЛР 14, М.1, М.3, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	Л.1-15 П.1, ЛР 14, М.4
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2	Л.1-15 П.7, П.9, ЛР 11, М.5 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9

	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эволюция среды обитания, переход к техносфере. • Взаимодействие человека и среды обитания. • Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. <p>Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. • Факторы, способствующие укреплению здоровья. • Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. • Роль физической культуры в сохранении здоровья. • Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. • Алкоголь и его влияние на здоровье человека. • Табакокурение и его влияние на здоровье. • Наркотики и их пагубное воздействие на организм. • Компьютерные игры и их влияние на организм человека. <p>Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</p>	6	<p>Л.1-15 П.1, ЛР 14, М.4</p> <p>Л.1-15 П.7, П.9, ЛР 11, М.5</p> <p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9</p>
Раздел 2.	Основы медицинских знаний	16	
Тема 2.1 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	2	<p>Л.1-15 П.7, П. 12 ЛР 12, М.1, М.2, М.3</p> <p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9</p>
Тема 2.2 Понятие травм и их виды	Практическое занятие №3 Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	<p>Л.1-15 П.7, П. 12 ЛР 12, М.1, М.2, М.3</p> <p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9</p>
Тема 2.3 Понятие и виды кровотечений	Практическое занятие №4. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном,	2	<p>Л.1-15 П.7, П.12, ЛР 12, М.1, М.3</p>

	капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.		ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 2.4 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	Л.1-15 П.7, П. 12, ЛР 12, М.1 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 2.5 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	Л.1-15 П.7, П. 12, ЛР 12, М.1, М.2, М.3 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	Л.1-15 П.7, П. 12, ЛР 12, М.1 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 2.6 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	Л.1-15 П.7, П. 12, ЛР 12, М.1, М.2, М.3 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа Написать реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика инфекционных заболеваний. • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД — чума XXI века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка. • Формирование здорового образа жизни с пеленок. 	5	Л.1-15 П.7, П. 12, ЛР 12, М.1 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9

	<ul style="list-style-type: none"> • Как стать должником? • Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. Политика государства по поддержке семьи.		
Тема 2.7 Понятие травм и их виды	Возможные электротравмы при работе специалиста. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	Л.1-15 П.7, П. 12 ЛР 12, ЛР 13, М.1 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	10	
Тема 3.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	Л.1-15 П.7, П.9, ЛР 11, М.5, М.3 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 3.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2	Л.1-15 П.7, П.9, ЛР 11, М.5, М.7 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 3.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного	2	Л.1-15 П.5, П.7, М.2 ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9

	<p>костюма, средств индивидуальной защиты</p> <p><i>Практическое занятие №7</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными</p>	2	<p>Л.1-15 П.5, П.7, ЛР 11, ЛР 12</p> <p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9</p>
	<p>Практическое занятие № 8. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма</p>	2	<p>Л.1-15 П.5, П.7, ЛР 11, ЛР 12</p> <p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9</p>
	<p>Самостоятельная работа: Написать реферат на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Терроризм как основная социальная опасность современности. • Космические опасности: мифы и реальность. • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасности. • Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. <p>Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	5	<p>Л.1-15 П.9, М.2</p> <p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9</p>
Раздел 4	Основы обороны государства и воинская обязанность	4	
Тема 4.1 Воинская обязанность и воинский учет	<p>Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту</p>	2	<p>Л.1-15 П. 10, П. 11 ЛР 03, М.1, М.4</p> <p>ОК 1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9</p>

Тема 4.2 Устройство АКМ	Практическое занятие № 9. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашников	2	
	<p>Самостоятельная работа Написать реферат на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. • Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. • Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. • Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. • Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. • Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России. • Города-герои Российской Федерации. <p>Города воинской славы Российской Федерации.</p>	5	
Аудиторных часов		40	
Самостоятельная работа		20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Москва :КноРус, 2016. — 192 с. — Для ССУЗов. — Режим доступа: www.book.ru/book/918760

2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Москва. Просвещение 2018 год.

Дополнительные источники:

5. Конституция Российской Федерации (новой редакции)

5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

7. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013)) // СЗ РФ.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.

9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ.

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ.

11. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

12. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016.

13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации № 2.

14. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

15. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М., 2016.

16. Справочники, энциклопедии

Периодические издания:

Культура

Родина

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном

- транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 6. ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
 7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения самостоятельной работы, индивидуальных заданий, а также сдачи обучающимися нормативов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>-Закрепление знаний основных правил эвакуации населения при возникновении ЧС -Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p>	<p>-Домашние задания проблемного характера; -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой - Осознанный выбор способов действий из ранее известных; -Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>
<p>У2. Владеть навыками в области гражданской обороны; Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>-Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС -Освоение моделей поведения в разных ситуациях чрезвычайного характера -Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий</p>	<p>-Традиционная система отметок в баллах</p>
<p>У3. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>- Закрепление правил изготовления ватно-марлевой повязки. -Освоение способов надевания СИЗ - Освоение порядка занятия убежища и усвоение правил поведения в нем. -Оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС</p>	<p>-Традиционная система отметок в баллах</p>
<p>У4. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять</p>	<p>- Закрепление знаний порядка прохождения военной службы по призыву и по контракту.</p>	

<p>осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>- Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p>	
<p>31.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>- Закрепление знаний основных составляющих ЗОЖ;</p> <p>- Закрепление знаний основных признаков инфекционных заболеваний</p> <p>-Умение оказать ПМП в ЧС и применить теоретические знания на практике..</p> <p>-Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>-Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания.</p> <p>-Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>-Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>-Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>-Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>-Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p> <p>-Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>-Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений</p>	
<p>32.Потенциальные опасности природного, техногенного и</p>	<p>-Закрепление знаний основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе.</p>	

<p>социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>-Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>-Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p>	
<p>33. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>-Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, МЧС и других государственных служб в области безопасности населения.</p>	
<p>34. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>-Закрепление знаний основных законов РФ по прохождению военной службы.</p> <p>-Различение основных понятий военной и национальной безопасности, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p>	
<p>35. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>-освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>- определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	
<p>36. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского</p>	<p>-определение порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p>	

<p>освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>- формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих</p>	
<p>37. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>-Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту</p>	
<p>38.Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>-Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p> <p>-Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>	
<p>39.Предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p>Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20</p>	<p>- характеристика основных функций, структуры и задач системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p>	
<p>310.Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	<p>-Знание основных задач ГО.</p>	
<p>311.Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей)</p>	<p>-Определение основных правил безопасности на дорогах</p>	

транспортных средств); Л1,Л2,Л3.Л4, М1,М2.М3.М4, П1.П2.П3.П4, ЛР1,ЛР10.ЛР16,ЛР20		
--	--	--

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: занятие-диспут по теме: «Медицина в России и за рубежом. Где лучше?», ролевая игра по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»

