

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.11.2022 13:46:22
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**
Учебный план **38.03.02-21-1-М36-03 .plx(ОрИПС)**
Направление подготовки, профиль **Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
Контактные часы на аттестацию	6,95	6,95	6,95	6,95
Контроль	24.65	24.65	24.65	24.65
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	99,4	99,4	99,4	99,4
Сам. работа	199,95	199,95	199,95	199,95
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачи: изучение понятийного аппарата математики, математических законов, методов и алгоритмов, необходимых для изучения экономических дисциплин и успешного решения прикладных задач управления в профессиональной деятельности
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы количественного и качественного анализа информации, используемые при принятии управленческих решений
Уровень 2	Методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, требования к анализу экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	Методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уметь:	
Уровень 1	Использовать математические закономерности при анализе экономических и управленческих моделей
Уровень 2	Применять методы количественного и качественного анализа информации, математические закономерности при решении экономических и управленческих задач
Уровень 3	Составлять математические модели при решении экономических и управленческих задач, адаптировать их к конкретным задачам управления
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	Методами количественного и качественного анализа информации, опытом обоснования принимаемых управленческих решений на основе математико-статистических методов
Уровень 3	Опытом количественного и качественного анализа информации при решении экономических и управленческих задач, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1. Лекционные и практические занятия			
1.1	Линейная алгебра. Лекция, ПЗ	1	16	0
1.2	Аналитическая геометрия. Лекция, ПЗ	1	18	0
1.3	Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Лекция, ПЗ	1	16	0
1.4	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Лекция, ПЗ	1	18	0
1.5	Интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Лекция, ПЗ	2	16	0
1.6	Интегральное исчисление функций одной переменной. Определенный интеграл. Лекция, ПЗ	2	18	0
1.7	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Лекция, ПЗ	2	16	0
1.8	Числовые и функциональные ряды. Лекция, ПЗ	2	18	0
1.9	Зачет, экзамен, контрольная работа (5 шт.) по дисциплине	1,2	67,3	0

	Самостоятельная работа		199.95	
--	------------------------	--	--------	--

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Татарников О.В.	Математика для экономистов: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	1 Электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/426100
Л1.3	Татарников О.В.	Математика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/432912
Л1.3	Богомолов Н. В.	Математика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/449938

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Красс М. С.	Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/426162

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.