

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Экономика

Закреплена за **Логистика и транспортные технологии**  
Учебный план 23.05.03-20-6-ПСЖДв-ОрИПС.plz.plx  
Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог  
Квалификация **специалист**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные				
Практические	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Контактные часы на аттестацию КА/КЭ	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доцент кафедры "Логистика и транспортные технологии" Погорелая О.В.*



**Оренбург**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является освоение основ электротехники и электроники в области знания основных законов и методов расчета линейных электрических цепей постоянного и синусоидального тока, теплового действия электрического тока, электромагнетизма и магнитных цепей, элементов теории электромагнитного поля, резонансных и частотных характеристик, трехфазных цепей, теории четырехполюсника, теории сигналов, трансформаторов, электродвигателей, электрических фильтров, генераторов синусоидальных и импульсных сигналов, характеристик и параметров полупроводниковых приборов, диодов и транзисторов, усилительных каскадов, источников питания, необходимых для изучения специальных дисциплин и для практической деятельности на предприятиях ж.-д. транспорта
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Особенности анализа экономические проблемы и общественные процессы
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Особенности анализа экономические проблемы и общественные процессы и экономической деятельности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Особенности политологии для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой политологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в политике, умением анализировать и оценивать
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	использовать базовые ценности мировой культуры в области политики для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения поддерживать электронные коммуникации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Навыками быть активным субъектом экономической деятельности

<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Навыками уметь быть активным субъектом экономической деятельности и уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным политическим традициям
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способностью использовать базовые ценности мировой политической культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным политическим традициям, умением анализировать и оценивать
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели и прогнозировать на их основе развитие экономических процессов и явлений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления графических моделей национального рынка
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	инструментами прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития
ОК-11 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства,
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне;
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

ПК-14 способность использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории.
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные модели экономических взаимоотношений, этапы развития экономических систем
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	прогнозировать на основе экономических моделей развитие экономических процессов и явлений на железнодорожном транспорте
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации в железнодорожной отрасли
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1	Экономическая теория, предмет и методы исследования	5	2 2	0
2	Экономические законы и принципы	5	4	
3	Собственность и экономические основы общества	5	2 2	
4	Общая характеристика рыночной экономики: рынок и условия возникновения	5	4 4	
5	Рыночное равновесие	5	2 5	
6	Предприятие в системе рыночных отношений	5	4	
7	Факторы производства	5	2 2	
8	Производство и ценообразование в различных рыночных условиях	5	4	
9	Макроэкономика: предмет и объект	5	2 2	
10	Макроэкономическое равновесие	5	4	

11	Макроэкономическая нестабильность	5	2 2	
12	Экономический рост	5	4	
13	Цикличность экономического развития	5	4	
14	Финансовые системы	5	2	
15	Денежно-кредитная система	5	2 4	
16	Международное разделение труда	5	2 2	
2.1	Подготовка к лекциям		9	
2.2	Подготовка к практическим занятиям		36	
2.3	Подготовка к зачету		9	
	Итого		108	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

*Дискуссия, опрос*

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

###### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Носова, С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник	/ Носова С.С. — Москва : КноРус, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-406-08680-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/940650">https://book.ru/book/940650</a> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст :	Электронный ресурс	<a href="https://www.book.ru/book/940650">https://www.book.ru/book/940650</a>

###### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Буфетова, Л.П.	Микроэкономика в схемах : учебное пособие <a href="https://book.ru/book/936287">https://book.ru/book/936287</a> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.	/ Буфетова Л.П. — Москва : КноРус, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-406-02831-5. — URL:	Электронный ресурс	<a href="https://book.ru/book/936287">https://book.ru/book/936287</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

###### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями**

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

### **6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).