

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Русский язык и культура речи рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	23.05.03-20-6-ПСЖДл-ОрИПС.plz.plx Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию КА/КЭ	0,65	0,65	0,65	0,65
Итого ауд.	12	36,25	36,25	36,25
Контактная работа	12,65	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	91,6	35,75	35,75	35,75
Контроль	3,75			
Итого	108	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Малахова О.Ю.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата культуры речи, основных теоретических положений и методов русского языка и культуры речи, формирование и развитие коммуникативно-речевой компетентности; использование теоретических лингвистических знаний в своей практической деятельности с учетом требований культуры речи и национальных традиций общения
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения; умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
Знать:	
Уровень 1	Базовые положения о своеобразии устной и письменной формах коммуникации
Уровень 2	Основные положения о своеобразии устной и письменной формах коммуникации; правила построения логичной, ясной и аргументированной речи позиции личности, путей ее формирования.
Уровень 3	Основные положения о своеобразии устной и письменной формах коммуникации; правила построения логичной, ясной и аргументированной речи научно-учебного и профессионального содержания.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и обобщать знания о своеобразии устной и письменной форм коммуникации; правилах построения логичной, ясной и аргументированной речи научно-учебного и профессионального содержания
Уровень 2	Систематизировать знания о своеобразии устной и письменной форм коммуникации; оценивать тексты на соответствие правилам построения логичной, ясной и аргументированной речи научно-учебного и профессионального содержания..
Уровень 3	Критически анализировать и выделять знания о своеобразии устной и письменной форм коммуникации; оценивать тексты на соответствие правилам построения логичной, ясной и аргументированной речи научно-учебного и профессионального содержания; проводить критический анализ воспринимаемой устной и письменной речи.
Владеть:	
Уровень 1	Информацией о базовых правилах построения логичной, ясной и аргументированной устной и письменной речи.
Уровень 2	Методами обоснования базовых правил построения логичной, ясной и аргументированной устной и письменной речи, в т.ч. профессионального содержания.
Уровень 3	Навыками критического анализа основных правил построения логичной, ясной и аргументированной устной и письменной речи, в т.ч. профессионального содержания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семес-тр / Курс	Часов	В форме ПП

1.1	Культура речи. Аспекты культуры речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения /Лек	1	1	
1.2	Формы существования национального языка /Лек	1	1	0
1.3	Предмет и задачи дисциплины. Язык. Речь. Речевое взаимодействие. Виды и формы речи. Устная и письменная разновидности литературного языка /Лек	1	1	0
1.4	Языковая норма. Основные типы норм. Способы предупреждения речевых ошибок/Лек	1	1	0
1.5	Орфоэпическая правильность речи. Акцентологические нормы. Литературное произношение/Ср	1	5	0
1.6	Грамматические, морфологические, синтаксические нормы СРЛЯ. /Ср	1	5	0
1.7	Лексические и фразеологические нормы СРЛЯ. Коррекционный курс/Ср	1	5	
1.8	Морфологические нормы СРЛЯ. Корректировочный курс/Ср	1	5	
1.9	Синтаксические нормы СРЛЯ. Корректировочный курс/Ср	1	5	
1.10	Функциональные стили СРЛЯ. Научный стиль/Ср	1	1	
1.11	Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Жанры научных текстов/Ср	1	1	
1.12	Научный стиль. Подстили научного стиля/Ср	1	5	
1.13	Официально-деловой стиль. Приемы унификации языка в служебных документах. /Ср	1	1	
1.14	Официально-деловой стиль. Правила оформления документов. Личные документы/Пр	1	2	
1.15	Основы ораторского мастерства. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория/Пр	1	1	
1.16	Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Словесное оформление публичного выступления//Пр	1	1	
1.17	Виды публичной речи. Композиция публичного выступления/Пр	1	2	
1.18	Мастерство публичного выступления. Контакт с аудиторией. Требования к современному оратору/Пр	1	2	
	Раздел 2	1		
2.1	Подготовка к лекционным занятиям	1	2	
2.2	Подготовка к практическим занятиям	1	8	
2.3	Подготовка к зачету	1	4	
2.4	Выполнение контрольной работы		9	

	Итого		72	
--	-------	--	----	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю				
<i>Дискуссия, тестирование</i>				
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
--	--	--	--	--

5.1. Рекомендуемая литература				
--------------------------------------	--	--	--	--

5.1.1. Основная литература				
-----------------------------------	--	--	--	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Буторина, Е. П.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9.	/ Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с.	1 Электронное издание	http://bibli-online.ru/bcode/453109:

5.1.2. Дополнительная литература				
---	--	--	--	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	В. В. Химик	Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов	/ В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1.	1 Электронное издание	http://bibli-online.ru/bcode/45058 0 (
	Малахова, О.Ю.	Методические указания к практическому занятию по теме ""Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка"" по дисциплине ""русский язык и культура речи"" для студентов 1 курса очной формы обучения специальности : 19041.65 Эксплуатация железных дорог"", 190901.65 ""Системы обеспечения безопасности движения поездов"", /	Текст/ состав. О.Ю.Ммалахова / О.Ю. Малахова. - Самара: СамГУПС, 2012.- 34 с.	Электронное издание	http://mindload.ru

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
---	--	--	--	--

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения				
--	--	--	--	--

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI			
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС			

5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).