

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономика

Закреплена за **Логистика и транспортные технологии**
Учебный план 23.05.03-20-5-ПСЖДэт-ОрИПС.plz.plx
Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог
Квалификация **специалист**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | | |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактные часы на аттестацию КА/КЭ | 0,65 | 0,65 | 0,65 | 0,65 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,65 | 10,65 | 10,65 | 10,65 |
| Сам. работа | 93,6 | 93,6 | 93,6 | 93,6 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

доцент кафедры "Логистика и транспортные технологии" Погорелая О.В.



Оренбург

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков) |
| 1.2 | Задачами дисциплины является освоение основ электротехники и электроники в области знания основных законов и методов расчета линейных электрических цепей постоянного и синусоидального тока, теплового действия электрического тока, электромагнетизма и магнитных цепей, элементов теории электромагнитного поля, резонансных и частотных характеристик, трехфазных цепей, теории четырехполюсника, теории сигналов, трансформаторов, электродвигателей, электрических фильтров, генераторов синусоидальных и импульсных сигналов, характеристик и параметров полупроводниковых приборов, диодов и транзисторов, усилительных каскадов, источников питания, необходимых для изучения специальных дисциплин и для практической деятельности на предприятиях ж.-д. транспорта |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОК-9: способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории. |
| Уровень 2 (продвинутой) | основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности |
| Уровень 3 (высокий) | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики |
| Уровень 2 (продвинутой) | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели и прогнозировать на их основе развитие экономических процессов и явлений |
| Уровень 3 (высокий) | при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
| Уровень 2 (продвинутой) | навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления графических моделей национального рынка |

| | |
|---|---|
| Уровень 3 (высокий) | инструментами прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития |
| ОК-11 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; |
| Уровень 2 (продвинуты) | основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы |
| Уровень 3 (высокий) | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне; |
| Уровень 2 (продвинуты) | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели |
| Уровень 3 (высокий) | при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| ПК-14 способность использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории. |
| Уровень 2 (продвинуты) | категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности |
| Уровень 3 (высокий) | основные модели экономических взаимоотношений, этапы развития экономических систем |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики |
| Уровень 2 (продвинуты) | прогнозировать на основе экономических моделей развитие экономических процессов и явлений на железнодорожном транспорте |
| Уровень 3 (высокий) | при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды |
| Уровень 2 (продвинуты) | навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации в железнодорожной отрасли |
| Уровень 3 (высокий) | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
|-------------|---|----------------|--------|------------|
| 1 | Экономическая теория, предмет и методы исследования | 5 | 2 2 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|--------|--|
| 2 | Экономические законы и принципы | 5 | 4 | |
| 3 | Собственность и экономические основы общества | 5 | 2 2 | |
| 4 | Общая характеристика рыночной экономики: рынок и условия возникновения | 5 | 4 4 | |
| 5 | Рыночное равновесие | 5 | 2 5 | |
| 6 | Предприятие в системе рыночных отношений | 5 | 4 | |
| 7 | Факторы производства | 5 | 2 2 | |
| 8 | Производство и ценообразование в различных рыночных условиях | 5 | 4 | |
| 9 | Макроэкономика: предмет и объект | 5 | 2 2 | |
| 10 | Макроэкономическое равновесие | 5 | 4 | |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность | 5 | 2 2 | |
| 12 | Экономический рост | 5 | 4 | |
| 13 | Цикличность экономического развития | 5 | 4 | |
| 14 | Финансовые системы | 5 | 2 | |
| 15 | Денежно-кредитная система | 5 | 2 4 | |
| 16 | Международное разделение труда | 5 | 2 2 | |
| 2.1 | Подготовка к лекциям | | 9 | |
| 2.2 | Подготовка к практическим занятиям | | 36 | |
| 2.3 | Подготовка к зачету | | 9 | |
| | Итого | | 108 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Дискуссия, опрос

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|--|--------------------|---|
| Л1.1 | Носова, С.С. | Микроэкономика. Макроэкономика : учебник | / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-406-08680-3. — URL: https://book.ru/book/940650 (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : | Электронный ресурс | https://www.book.ru/book/940650 |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|--|--------------------|---|
| Л2.1 | Буфетова, Л.П. | Микроэкономика в схемах : учебное пособие https://book.ru/book/936287 (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный. | / Буфетова Л.П. — Москва : КноРус, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-406-02831-5. — URL: | Электронный ресурс | https://book.ru/book/936287 |

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОРИПС |
| 5.3.1.6 | AutoCAD |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1), |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D |

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

| | |
|-------|---|
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

| | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
|-------|--|

6.2.2 Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).