

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Социология

Закреплена за **Общеобразовательные дисциплины**  
Учебный план 23.05.03-20-5-ПСЖДэт-ОрИПС.plz.plx  
Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог  
Квалификация **специалист**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные				
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию КА/КЭ	0,85	0,85	0,85	0,85
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,85	8,85	8,85	8,85
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Зав.каф. ОД, профессор Егорова Ю.Н. "Общеобразовательные дисциплины"



**Оренбург**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата психологии и педагогики, овладение знаниями и умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других, владеть приемами психической саморегуляции
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОК -7	
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для достижения общего результата, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Базовые положения о работе в коллективе для достижения общего результата,
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Собирать и обобщать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Систематизировать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Критически анализировать и выделять информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способами личностного развития и повышения профессионального мастерства,
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Методами обоснования разрешения конфликтных ситуации, приемами проведения социальных экспериментов и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Навыками критической оценки информации о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения, о социальных экспериментах и методах их проведения

ОК-11	
способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Собирать и обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Способами анализа методов составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Профессиональной грамотностью составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Навыками критического анализа составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	Социология как наука Лекция, Практ..раб	3	4	0
1.2	История социологии как науки Лекция, Практ..раб	3	4	

1.3	Социальная группа и ее разновидности/ Ср	3	10	
1.4	Социальная структура личности/ Ср	3	10	
1.5	Социальная структура общества: социальные группы, общности, организации, социальные институты/ Ср	3	10	
1.6	Социальная стратификация и социальное неравенство/ Ср	3	10	
1.7	Личность в системе общественных отношений/ Ср	3	6	
1.8	Социальные процессы и изменения в обществе/ Ср.	3	6	
<b>Раздел 2</b>				
<b>Подготовка к учебным занятиям</b>				
2.1	Подготовка к лекционным занятиям	3	4	
2.2	Подготовка к практическим занятиям	3	4	
	Подготовка к зачету	3	4	
	Итого	3	72	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

*Дискуссия, опрос*

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	А. Е. Хренов	Социология : учебник для вузов — URL	/ А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	1 Электронное издание	<a href="http://bibli-online.ru/bcode/453729">http://bibli-online.ru/bcode/453729</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	--------	-----------

Л2.1	Куканова, Е. В	Социология : учебное пособие для вузов:	/ Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный //	1 Электронное издание	<a href="http://biblionline.ru/bco/de/452824">http://biblionline.ru/bco/de/452824</a>
------	----------------	---	--	--------------------------	---

**5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

**5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями**

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).