

Документ подписан простой электронной подписью:
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

23.05.03-20-5-(ПСЖДэт)-ОрИПС.plz.plx

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Монорельсовый транспорт

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | ОрИПС - филиал СамГУПС Логистика и транспортные технологии |
| Учебный план | 23.05.03-20-5-(ПСЖДэт)-ОрИПС.plz.plx Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ "Электрический транспорт железных дорог" |
| Квалификация | Инженер путей сообщения, специалист |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Консультации Ка | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Консультация перед экзаменом Кэ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18,65 | 18,65 | 18,65 | 18,65 |
| Сам. работа | 85,6 | 85,6 | 85,6 | 85,6 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

профессор кафедры "Логистика и транспортные технологии" Иванова А.П.



Оренбург

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | получение знаний о монорельсовых транспортных системах, принципах их функционирования и устройства, особенностей эксплуатации |
| 1.2 | Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: анализу видов монорельсового транспорта, принципам его работы и причинам отказа |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК- 2-способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения

Знать:

| | |
|-------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | виды монорельсового транспорта |
| Уровень 2 (продвинутый) | принципы работы монорельсового транспорта |
| Уровень 3 (высокий) | требования, предъявляемые к монорельсовому транспорту |

Уметь:

| | |
|-------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | анализировать виды монорельсового транспорта |
| Уровень 2 (продвинутый) | применять принципы работы монорельсового транспорта |
| Уровень 3 (высокий) | применять требования, предъявляемые к монорельсовому транспорту |

Владеть:

| | |
|-------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | навыками анализа видов монорельсового транспорта; требованиями |
| Уровень 2 (продвинутый) | принципами работы монорельсового транспорта |
| Уровень 3 (высокий) | требованиями, предъявляемыми к монорельсовому транспорту |

ПК-21-способностью осуществлять поиск и проверку новых технических решений по совершенствованию подвижного состава, анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта подвижного состава на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации

Знать:

| | |
|-------------------------|---|
| Уровень 1 (базовый) | устройство монорельсового транспорта |
| Уровень 2 (продвинутый) | причины отказа монорельсового транспорта |
| Уровень 3 (высокий) | способы испытаний монорельсового транспорта |

Уметь:

| | |
|-------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | обосновывать устройство монорельсового транспорта |
| Уровень 2 (продвинутый) | анализировать причины отказа монорельсового транспорта |
| Уровень 3 (высокий) | применять способы испытаний монорельсового транспорта |

Владеть:

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Уровень 1 (базовый) | устройством монорельсового транспорта |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|------------------------------------|---|
| Уровень 2 (продвинутый) | причинами отказа монорельсового транспорта |
| Уровень 3 (высокий) | способами испытаний монорельсового транспорта |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
| 1. | Изучение конструкции сочленённого вагона монорельсовой дороги навесного типа /Лаб/Л/Пр/ | 5 | 1/1/1 | 0 |
| 2 | Конструкции подвесных монорельсовых дорог симметричного типа//Лаб/Л/Пр/ | 5 | 1/1/1 | 0 |
| 3 | Схемы подвешивания ходовых частей монорельсового транспорта/Лаб/Л/Пр/ | 5 | 1/1/1 | 0 |
| 4 | Устройство для направления движения подвижного состава монорельсового транспорта /Лаб/Л/Пр/ | 5 | 1/1/1 | 0 |
| 5 | Перспективный способ и устройство для индуктивной передачи электрической энергии подвижному составу монорельсового транспорта/Лаб/Л/Пр/ | 5 | 1/1/1 | 0 |
| 6 | Монорельс на основе магнитной левитации /Лаб/Л/Пр/ | 5 | 1/1/1 | 0 |
| 7 | Контрольная работа /Ср/ | 5 | 85,6 | 0 |
| 8 | Консультации | 5 | 0,65 | 0 |
| 9 | Зачет по дисциплине | 5 | 3,75 | 0 |

| 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
|---|
| 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю |
| <p>Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: http://mindload.ru/). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.</p> <p>«Защита контрольной работы». Оценивание проводится руководителем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнены все задания; – сделаны выводы; – отсутствуют ошибки; – оформлено в соответствии с требованиями. <p>В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.</p> <p>Защита работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.</p> <p>При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.</p> <p>При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: http://mindload.ru/) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.</p> |
| 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины |

| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|--|---|--------|---|
| 5.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 5.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
| Л1.1 | / А.Я. Якушев . | Автоматизированные системы управления электрическим подвижным составом : учеб. пособие – | Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 304 с. – ISBN 978-5- | | http://umczdt.ru/books/ |
| Л1.2 | И.П. Киселёв, Л.С. Блажко, А.Т. Бурков | Киселёв, И.П. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс. Том 1 : учеб. пособие: в 2 т.– | Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 428 с. – ISBN 978-5-907055-06-3 | | http://umczdt.ru/books/ |
| 5.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2.1 | В.М. Лебедев, С.В. Приходько, С.В. Глухов. | Энергосбережение на предприятиях промышленности и железнодорожного транспорта : учеб. пособие | Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 116 с. – ISBN 978-5- | | http://umczdt.ru/books/ |
| 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | | |
| 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения | | | | | |
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) | | | | |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) | | | | |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI | | | | |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional | | | | |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС | | | | |
| 5.3.1.6 | AutoCAD | | | | |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010” (v 10.1), | | | | |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D | | | | |
| 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» | | | | |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | | | |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) | | | | |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" | | | | |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU | | | | |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» | | | | |

| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями | |
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ | |
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |