

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История религиозной культуры

Закреплена за	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	23.05.03-20-5-ПСЖДэт-ОрИПС.plz.plx Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог
Квалификация	специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные				
Практические	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию КА/КЭ	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,25	4,25	4,25	4,25
Сам. работа	28	28	28	28
Контроль	3.75	3.75	3.75	3.75
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Генварева Ю.А.

Оренбург

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области стандартизации, сертификации, испытаний и измерений параметров качества подвижного состава и его узлов, а также оформления нормативно-технической документации
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1 - способностью использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	базовые положения и понятия истории религиозной культуры
Уровень 2 (продвинутой)	Основные положения и существенные характеристики истории религиозной культуры;
Уровень 3 (высокий)	Основные положения, исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собирать и обобщать базовые положения и понятия истории религиозной культуры
Уровень 2 (продвинутой)	Систематизировать базовые положения об отдельных типах и формах религиозных верований, тенденции современной религиозной жизни с позиций толерантности окружающего мира
Уровень 3 (высокий)	Анализировать роль и функции религии в жизни человека и общества, в системе культуры
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Информацией о базовых положениях и понятиях истории религиозной культуры
Уровень 2 (продвинутой)	Методами обоснования базовых положений, существенных характеристиках истории религиозной культуры;
Уровень 3 (высокий)	Навыками религиоведческого анализа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.1	РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН. Понятие «религия». Теоретические представления и объяснения религии. Религия как общественный феномен. Классификация религий./Лек	3	2	

1.2	РАННИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ И КУЛЬТА. РОДОПЛЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ. Первобытные религиозные верования. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий/Пр	3	2	
1.3	НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ. Национальные религии Индии./Лек	3	2	
1.4	Национальные религии Китая и Японии./Пр	3	2	
1.5	Иудаизм. /Ср	3	3,5	
1.6	МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ. Буддизм. /Ср	3	3,5	
1.7	Христианство. Ислам/Ср	3	3,5	
1.8	НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Краткая характеристика новых религиозных течений и тоталитарных сект. /Ср	3	3,5	
1.9	РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. Традиционные и новые религии России и государственная религиозная политика: история и современность. /Ср	3	3,5	
	Раздел 2 Подготовка к учебным занятиям		3,5	
2.1	Подготовка к лекционным занятиям	3	3,5	
2.2	Подготовка к практическим занятиям	3	3,5	
2.3	Подготовка к зачету	3	3,5	
	Итого		36	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Дискуссия, тестирование,

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	--------	-----------

Л1.1	И.Н. Яблоков	Религиоведение : учебник для бакалавров	/ под ред. И.Н. Яблоков. - М.: Юрайт, 2013.- 479с. – Бакалавр.Базовый курс.- ISBN: 978-5-9916-2234-9.	о	25
------	--------------	---	---	---	----

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Вильданов, У.С.	Религии народов мира.	Вильданов, У.С.: Монографии — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 124 с. —	Электронное издание	http://e.lanbook.com/book/49539

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).