

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Религии мира

| | |
|--------------------|---|
| Закреплена за | Общеобразовательные дисциплины |
| Учебный план | 23.05.03-20-345-(ПСЖДэт,л)-ОрИПС.pli.plx Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог |
| Квалификация | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | | | | |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактные часы на аттестацию КА/КЭ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,25 | 36,25 | 36,25 | 36,25 |
| Сам. работа | 35.75 | 35.75 | 35.75 | 35.75 |
| Контроль | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Наличникова И.А

Оренбург

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков) |
| 1.2 | Задачи дисциплины: к основной цели освоения дисциплины «Религии мира» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОК-1 – способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | базовые ценности мировой культуры |
| Уровень 2 (продвинутой) | базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви; |
| Уровень 3 (высокий) | базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира |
| Уровень 2 (продвинутой) | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории |
| Уровень 3 (высокий) | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии |
| Уровень 2 (продвинутой) | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания |
| Уровень 3 (высокий) | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности. |
| ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися | |
| Знать: | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Уровень 1 (базовый) | математические и статистические методы |
| Уровень 2 (продвинутой) | Методы обработки научно-технической информации |
| Уровень 3 (высокий) | способы распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта |
| Уровень 2 (продвинутой) | анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности |
| Уровень 3 (высокий) | демонстрировать методологические основы управления; анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономико-математического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта |
| Уровень 2 (продвинутой) | методами экономико-математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта |
| Уровень 3 (высокий) | методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методами оценки эффективности инновационных проектов |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1 | | | 0 |
| 1.1 | Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии | 1 | 2 | |
| 1.2 | Теология и религиоведение как науки | 1 | 2 | |
| 1.3 | Христианство как крупнейшая конфессия мира. | 1 | 2 | |
| 1.4 | Священное Писание. Библия | 1 | 2 | |
| 1.5 | Православие в России. Этапы русской церковной истории | 1 | 2 | |
| 1.6 | Православие в России. Библия. Новый Завет | 1 | 2 | |
| 1.7 | Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона | 1 | 2 | |
| 1.8 | Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь | 1 | 2 | |
| 1.9 | Западное христианство. Католицизм. Протестантизм | 1 | 2 | |
| 1.10 | Западное христианство. Течения и направления | 1 | 2 | |

| | | | | |
|------|---|---|----|--|
| 1.11 | Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе | 1 | 2 | |
| 1.12 | Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современном мире | 1 | 2 | |
| 1.13 | Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд | 1 | 2 | |
| 1.14 | Конфуцианство | 1 | 2 | |
| 1.15 | Буддизм. Буддизм в России | 1 | 2 | |
| 1.16 | Буддизм. Основы философии буддизма | 1 | 2 | |
| 1.17 | Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации | 1 | 2 | |
| 1.18 | Религиозная карта современной России | 1 | 4 | |
| | Раздел 2 | | | |
| | Подготовка к учебным занятиям | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 18 | |
| 2.2 | Подготовка к лекционным занятиям | 1 | 9 | |
| 2.3 | Подготовка к зачету | 1 | 9 | |
| 2.3 | итога | - | 72 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Дискуссия, тестирование,

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|----------------------------------|---------------------|---|--|--------------------------|---|
| Л1.1 | Лебедев, В. Ю. | История религий : учебник для вузов | В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. | 1 Электронное издание | http://bibli-online.ru/bcode/450296 |
| 5.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2.1 | Кулёв М. | Культурно-религиозное наследие России: методические материалы по изучению дисциплины для студентов очной формы обучения | / М. Кулёв .- СамГУПС, 2010. – 15 с. | 1 Электронное издание | https://e.lanbook.com/book/140376 |

| | |
|---|---|
| 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | |
| 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения | |
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОпИПС |
| 5.3.1.6 | AutoCAD |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010™ (v 10.1), |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D |
| 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

| | |
|---|--|
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями | |
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ | |
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |