

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Религии мира

Закреплена за	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	23.05.03-20-34-ПСЖДэт-ОрИПС.plz.plx Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные				
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию КА/КЭ	0,65	0,65	0,65	0,65
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Наличникова И.А.

**Оренбург**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачи дисциплины: к основной цели освоения дисциплины «Религии мира» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОК-1 – способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	базовые ценности мировой культуры
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности.
ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	
<b>Знать:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	математические и статистические методы
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Методы обработки научно-технической информации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	способы распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	демонстрировать методологические основы управления; анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономико-математического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	методами экономико-математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методами оценки эффективности инновационных проектов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПШ
	Раздел 1			0
<b>1.1</b>	Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии/Лек	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>1.2</b>	Теология и религиоведение как науки/Пр	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>1.3</b>	Христианство как крупнейшая конфессия мира. /Лек	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>1.4</b>	Священное Писание. Библия/Пр	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>1.5</b>	Православие в России. Этапы русской церковной истории/Ср	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>1.6</b>	Православие в России. Библия. Новый Завет/Ср	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>1.7</b>	Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона/Ср	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>1.8</b>	Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь/Ср	<b>1</b>	<b>5</b>	

1.9	Западное христианство. Католицизм. Протестантизм/Ср	1	5	
1.10	Западное христианство. Течения и направления/Ср		5	
1.11	Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе/Ср	1	5	
1.12	Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современном мире/Ср	1	5	
1.13	Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд/Ср	1	5	
1.14	Конфуцианство/Ср	1	4	
1.15	Буддизм. Буддизм в России/Ср	1	2	
1.16	Буддизм. Основы философии буддизма/Ср	1	2	
1.17	Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации/Ср	1	2	
1.18	Религиозная карта современной России/Ср	1	2	
	Раздел 2			
	Подготовка к учебным занятиям			
2.1	Подготовка к практическим занятиям	1	3	
2.2	Подготовка к лекционным занятиям	1	4	
2.3	Подготовка к зачету	1	4	
2.3	итога		72	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Дискуссия, тестирование,

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Лебедев, В. Ю.	История религий : учебник для вузов ЭБС	В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. —	1 Электронное издание	<a href="http://bibli-online.ru/bcode/450296">http://bibli-online.ru/bcode/450296</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Кулёв М.	Культурно-религиозное наследие России: методические материалы по изучению дисциплины для студентов очной формы обучения	М. Кулёв .- СамГУПС, 2010. – 15 с.	1 Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/140376">https://e.lanbook.com/book/140376</a>

## 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОпИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

### 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).