

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Культурно-религиозное наследие России

Закреплена за **Общеобразовательные дисциплины**  
Учебный план 23.05.03-20-34-ПСЖДэт-ОрИПС.plz.plx  
Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог  
Квалификация **специалист**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные				
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию КА/КЭ	0,65	0,65	0,65	0,65
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59.6	59.6	59.6	59.6
Контроль	3.75	3.75	3.75	3.75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Наличникова И.А.



**Оренбург**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	К основной цели освоения дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1 – способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии и других общественных отношений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии и других общественных отношений, философские, культурно-религиозные и социально-политические основы
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории продемонстрировать свою гражданскую позицию по вопросам связанным с культурно-религиозным наследием России
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности, методами и способами совершенствования современного общества на принципах гуманизма, демократии, культурной и религиозной терпимости
ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	
<b>Знать:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	преимущества и недостатки математических и статистических методов сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	направления использования и развития результатов сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	собирать, систематизировать, обобщать и обрабатывать научно-техническую информацию, подготавливать обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты и библиографии по объектам исследования, распространять и популяризировать профессиональные знания, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	подготавливать составленные обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты и библиографии по объектам исследования для публикации в специализированной литературе или средствах массовой информации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности инженера по специальности «Подвижной состав железных дорог»
<b>владеет</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	опытом участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	педагогическими навыками, обеспечивающими качественное проведение учебно-воспитательной работы с обучающимися
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками презентации результатов коллективных исследований по значимым проблемам развития подвижного состава железных дорог

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ИИ
	<b>Раздел 1</b>			0
<b>1.1</b>	Истоки русской религиозной культуры. Образ мира и система духовно-нравственных ценностей христианства./Лек	1	2	
<b>1.2</b>	Религиозно-философская концепция Москва – Третий Рим. Церковно-историческая литература XVI в. Иконописное творчество: московская школа. Шатровый стиль русского храмового зодчества./Пр	1	2	
<b>1.3</b>	Влияние религиозного раскола на русский культурный архетип. Новые направления в развитии религиозно – философской мысли. Реалистические тенденции в русском иконописном творчестве Зарождение новых стилей в храмовой архитектуре. Религиозно-философские искания в русской культуре XIX –нач. XX века. ./Лек	1	2	

1.4	Развитие исламской культурной традиции в России. Исламское литературное творчество и культовая архитектура. Иудаизм в России: особенности мировоззрения и культурное наследие./Пр	1	2	
	Раздел 2 Подготовка к учебным занятиям			
2.1	Подготовка к лекциям	1	22	
2.2	Подготовка к практическим занятиям	1	22	
2.3	Подготовка к зачету	1	20	
	Итого	1	72	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Дискуссия, тестирование,

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Лебедев, В. Ю.	История религий : учебник для вузов /:	В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. —	1 Электронное издание	<a href="http://bibli-online.ru/bcode/450296">http://bibli-online.ru/bcode/450296</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	В.И. Немцев	Культурно-религиозное наследие России: задания и методические указания к выполнению контрольной работы и сдаче зачёта для студентов заочной формы обучения.	Самара : СамГУПС, 2011. – 11 с.	му	<a href="http://mindload.ru">http://mindload.ru</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
---------	---

5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

### 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).