

Документ подписан простой электронной подписью
23.05.03-20-34-ПСЖДэт-ОрИПС.plz.plx
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Монорельсовый транспорт

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой	ОрИПС - филиал СамГУПС Логистика и транспортные технологии
Учебный план	23.05.03-20-34-ПСЖДэт-ОрИПС.plz.plx Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ "Электрический транспорт железных дорог"
Квалификация	Инженер путей сообщения, специалист
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Консультации Ка	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Консультация перед экзаменом Кэ	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
профессор кафедры "Логистика и транспортные технологии" Иванова А.П.



Оренбург

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение знаний о монорельсовых транспортных системах, принципах их функционирования и устройства, особенностей эксплуатации
1.2	Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: анализу видов монорельсового транспорта, принципам его работы и причинам отказа
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК- 2-способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения

Знать:

Уровень 1 (базовый)	виды монорельсового транспорта
Уровень 2 (продвинутый)	принципы работы монорельсового транспорта
Уровень 3 (высокий)	требования, предъявляемые к монорельсовому транспорту

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	анализировать виды монорельсового транспорта
Уровень 2 (продвинутый)	применять принципы работы монорельсового транспорта
Уровень 3 (высокий)	применять требования, предъявляемые к монорельсовому транспорту

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	навыками анализа видов монорельсового транспорта; требованиями
Уровень 2 (продвинутый)	принципами работы монорельсового транспорта
Уровень 3 (высокий)	требованиями, предъявляемыми к монорельсовому транспорту

ПК-21-способностью осуществлять поиск и проверку новых технических решений по совершенствованию подвижного состава, анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта подвижного состава на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации

Знать:

Уровень 1 (базовый)	устройство монорельсового транспорта
Уровень 2 (продвинутый)	причины отказа монорельсового транспорта
Уровень 3 (высокий)	способы испытаний монорельсового транспорта

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	обосновывать устройство монорельсового транспорта
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать причины отказа монорельсового транспорта
Уровень 3 (высокий)	применять способы испытаний монорельсового транспорта

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	устройством монорельсового транспорта
---------------------	---------------------------------------

Уровень 2 (продвинутый)	причинами отказа монорельсового транспорта
Уровень 3 (высокий)	способами испытаний монорельсового транспорта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.	Изучение конструкции сочленённого вагона монорельсовой дороги навесного типа /Лаб/Л/	5	1/1/1	0
2	Конструкции подвесных монорельсовых дорог симметричного типа//Лаб/Л/	5	1/1/1	0
3	Схемы подвешивания ходовых частей монорельсового транспорта/Л/Пр/	5	1/1/1	0
4	Устройство для направления движения подвижного состава монорельсового транспорта /Л/Пр/	5	1/1/1	0
5	Перспективный способ и устройство для индуктивной передачи электрической энергии подвижному составу монорельсового транспорта/Лаб/Пр/	5	1/1/1	0
6	Монорельс на основе магнитной левитации /Лаб/Пр/	5	1/1/1	0
7	Контрольная работа /Ср/	5	91,6	0
8	Консультации	5	0,65	0
9	Зачет по дисциплине	5	3,75	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю
<p>Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: http://mindload.ru/). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.</p> <p>«Защита контрольной работы». Оценивание проводится руководителем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнены все задания; – сделаны выводы; – отсутствуют ошибки; – оформлено в соответствии с требованиями. <p>В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.</p> <p>Защита работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.</p> <p>При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.</p> <p>При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: http://mindload.ru/) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.</p>
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	/ А.Я. Якушев .	Автоматизированные системы управления электрическим подвижным составом : учеб. пособие –	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-		http://umczdt.ru/books/
Л1.2	И.П. Киселёв, Л.С. Блажко, А.Т. Бурков	Киселёв, И.П. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс. Том 1 : учеб. пособие: в 2 т.–	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 428 с. – ISBN 978-5-907055-06-3		http://umczdt.ru/books/
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	В.М. Лебедев, С.В. Приходько, С.В. Глухов.	Энергосбережение на предприятиях промышленности и железнодорожного транспорта : учеб. пособие	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-		http://umczdt.ru/books/
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).