

Документ подписан простой электронной подписью  
23.05.03-20-3456-(ПСЖДэт, Л)-ОрИПС.plz.plx  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Учебная практика, технологическая

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

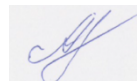
Закреплена за кафедрой	<b>ОрИПС - филиал СамГУПС. Логистика и транспортные технологии</b>
Учебный план	23.05.03-20-34-ПСЖДэт-ОрИПС.plz.plx Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Электрический транспорт железных дорог. Локомотивы
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения, специалист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические				
Лабораторные				
Консультации Ка	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль				
Консультация перед экзаменом (Кэ)				
Итого ауд.				
Контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Сам. работа	107,5	107,5	107,5	107,5
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*профессор кафедры "Логистика и транспортные технологии" Иванова А.П.*

**Оренбург**



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью является, закрепление полученных теоретических знаний, получение общего представления по избранной специальности, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им навыков практической работы..
1.2	Задачами дисциплины является: овладение современными технологиями управления эксплуатацией подвижного состава на основе системного и процессного подходов
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-11</b> , способностью применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Содержание технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
Уровень 2	методы выбора, согласования параметров и переналадки технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации на предприятиях
Уровень 3	методы совершенствования технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
Уровень 2	анализировать эффективность использования технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации на предприятиях железнодорожного транспорта
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
Уровень 2	навыками настройки и переналадки навыками перепроектирования и модернизации технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации под заказ потребителя
Уровень 3	навыками перепроектирования и модернизации технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
<b>ПК-9</b> , способностью организовывать эксплуатацию подвижного состава, обосновывать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта	
<b>Знать</b>	
<b>Уровень 1</b>	содержание и последовательность работ по эксплуатации подвижного состава, компоненты структуры управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта
<b>Уровень 2</b>	перечень необходимого оборудования, расходных материалов и квалификации персонала, привлекаемых для эксплуатации подвижного состава
<b>Уровень 3</b>	методы управления подразделениями ОАО «РЖД», связанными с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава, а также отношениями с поставщиками, обеспечивающими необходимое их качество
<b>Уметь</b>	
<b>Уровень 1</b>	организовывать эксплуатацию подвижного состава, обосновывать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта
<b>Уровень 2</b>	привлекать и рационально использовать материальные, информационные, финансовые и людские ресурсы, необходимые для эксплуатации подвижного состава

<b>Уровень 3</b>	разрабатывать рекомендации по совершенствованию эксплуатации подвижного состава, а также по оптимизации структуры управления эксплуатацией подвижного состава
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками планирования, организации, контроля и координации деятельности подразделений железнодорожного транспорта в области эксплуатации подвижного состава
<b>Уровень 2</b>	методами стимулирования эффективной деятельности подразделений железнодорожного транспорта в области эксплуатации подвижного состава
<b>Уровень 3</b>	современными технологиями управления эксплуатацией подвижного состава на основе системного и процессного подходов
<b>ПК -1</b> владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте; развитие железнодорожного транспорта;
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте; развитие железнодорожного транспорта;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; технику и технологии, организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте; развитие железнодорожного транспорта; основные
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	демонстрировать основные сведения о транспорте, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта; различать типы подвижного состава и его узлы;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основами устройства железных дорог
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок; правилами технической эксплуатации железных дорог;
<b>ПК-13:</b> способностью проводить экспертизу и анализ прочностных и динамических характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров, оценивать технико-экономические параметры и удельные показатели подвижного состава	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	принципы расчета прочностных и динамических характеристик подвижного состава
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	параметры соответствующие оптимальным характеристикам ПС
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	технико-экономические параметры и удельные показатели подвижного состава

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	различать типы тягового автономного подвижного состава и его узлы
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	анализировать технические данные автономных локомотивов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	ориентироваться в конструктивных особенностях автономных локомотивов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	технико-экономическими параметрами и удельными показателями подвижного состава
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	техническими данными ПС
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	конструктивными особенностями автономных локомотивов
<b>ПСК-3.1 (специализация Электрический транспорт железных дорог):</b> способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо), проектировать электроподвижной состав и его оборудование, оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества	
<b>знать</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методы организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электровозов и моторвагонного подвижного состава
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	устройство тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо)
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основы проектирования электроподвижного состава и его оборудование, показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества
<b>уметь</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	организовывать эксплуатацию тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо)
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	проектировать электроподвижной состав и его оборудование, анализировать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, систем менеджмента качества и диагностических комплексов
<b>владеть</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава
<b>Уровень 2 (продвинуты)</b>	Навыками организации технического обслуживания и ремонта электровозов и моторвагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами проектирования электроподвижного состава и его оборудования, анализом показателей безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
-------------	---	----------------	-------	------------

1.	Выбор направления работы. Формирование цели, задач работы	3	12	0
2	Изучение информации в соответствии с целью и задачами	3	12	0
3	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы	3	12	0
4	Выполнение технических условий в соответствии с целью и задачами работы	3	12	0
5	Анализ и обобщение результатов работы	3	12	0
6	Написание отчета и публичная защита результатов работы	3	12	0
12	Отчет /Ср/	3	107,5	0
13	Консультации	3	0	0
14	Зачет	3		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы билета.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: [mindload.ru](http://mindload.ru)) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.

**Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практике».** Оценивание проводится руководителем практики от института. По результатам проверки отчета по практике обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если отчет по практике не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет по практике с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета по практике, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты отчета по практике.

Защита отчета по практике представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

###### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Носырев Д.Я., Свечников А.А., Балакин А.Ю., Стришин Ю.С.	"Подвижной состав железных дорог. Принципы проектирования подвижного состава	УМЦ ЖДТ, 2018 г., 193 с.		<a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a>

###### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	--------	-----------

Л2.1	/ В.Р. Асадченко .	Расчет пневматических тормозов железнодорожного подвижного состава : Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта	– Москва : Издательство "Маршрут", 2004. – 120 с. –		<a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a>
------	--------------------	---	--	--	---

## **5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

### **5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями**

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

### **6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).