

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Общий курс железнодорожного транспорта(ОКЖТ) **рабочая программа дисциплины (модуля)¹**

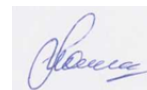
Закреплена за кафедрой	Логистика и транспортные технологии
Учебный план	23.05.03-20-345-(ПСЖДэт,л)-ОрИПС.pli.plx Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Локомотивы, Вагоны, Электрический транспорт железных дорог
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Контактные часы на аттестацию КА/КЭ	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент кафедры " Логистика и транспортные технологии " Маланчева С.Н



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины: Формирование у студентов цельного представления о железнодорожном транспорте, его подразделениях, ясного понимания важности своей будущей специальности, места и роли ее в сфере своей будущей деятельности
1.2	Задачами дисциплины является освоить устройства железных дорог, организации движения и перевозок, навыками разработки требований к конструкции подвижного состава, оценки техникоэкономических параметров и удельных показателей подвижного состава, правилами технической эксплуатации железных дорог
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8; способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	общую структуру управления на железнодорожном транспорте;
Уровень 2 (продвинутой)	общую структуру управления и организацию работы на железнодорожном транспорте;
Уровень 3 (высокий)	общую структуру управления и организацию работы на железнодорожном транспорте; основы экономики предприятий железнодорожного транспорта;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	отстаивать свою точку зрения
Уровень 2 (продвинутой)	отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;
Уровень 3 (высокий)	отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений; учиться на собственном опыте и опыте других;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	пониманием социальной значимости своей будущей профессии;
Уровень 2 (продвинутой)	пониманием социальной значимости своей будущей профессии; основами организации управления человеком и группой
Уровень 3 (высокий)	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, основами организации управления человеком и
ПК -1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень	

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте, развития железнодорожного транспорта;
Уровень 2 (продвинутой)	основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте, развития железнодорожного транспорта;
Уровень 3 (высокий)	основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; технику и технологии, организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте, развития железнодорожного транспорта; основные технические характеристики подвижного состава и его узлов;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	демонстрировать основные сведения о транспорте, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;
Уровень 2 (продвинутой)	демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;
Уровень 3 (высокий)	демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта; различать типы подвижного состава и его узлы;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	основами устройства железных дорог
Уровень 2 (продвинутой)	основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок
Уровень 3 (высокий)	основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок; правилами технической эксплуатации железных дорог;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1. Транспортная система России.			0
1.1	Задачи и содержание курса. Транспортная система России. ./Лекция/	1	2	0
1.2	Структура железнодорожного транспорта. /Пз/	1	2	0
1.3	Продукция и экономические показатели работы транспорта. /Пз/	1	2	0
	Раздел 2. Габариты подвижного состава			0
2.1	Габариты подвижного состава. ./Лекция/	1	2	
2.2	Размещение на железнодорожных путях светофоров, опор контактной сети и устройств пескоснабжения в соответствии с требованиями габарита приближения строений. /Пз/	1	2	
2.3	Вписывание подвижного состава в габарит приближения строений. /Пз/	1	2	
	Раздел 3. Устройство железнодорожного пути.			
3.1	Общие сведения о железнодорожном пути ./Лекция/	1	4	
3.2	Поперечный профиль земляного полотна. /Пз/	1	2	
3.3	Устройство железнодорожного пути. /Пз/	1	2	
3.4	Построение поперечного профиля земляного полотна железнодорожного пути. /Пз/	1	4	
3.5	Построение схем одиночных стрелочных переводов и	1	2	

	стрелочных улиц. /Пз/			
	Раздел 4. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.			0
4.1	Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. ./Лекция/	1	2	
	Раздел 5. Подвижной состав железных дорог.			
5.1	Общие сведения о подвижном составе. Тяговый подвижной состав. Электрический подвижной состав. Несамоходный подвижной состав. ./Лекция/	1	2	
5.2	Расчет массы состава поезда. /Пз/	1	4	
5.3	Расчет и построение тяговой характеристики электрического подвижного состава/Пз/	1	4	
5.4	Конструкция электроподвижного состава. /Пз/	1	2	
5.5	Конструкция несамоходного подвижного состава. /Пз/	1	2	
	Раздел 6. Автоматика, телемеханики, сигнализация и связь на железнодорожном транспорте.			
6.1	Развитие сигнализации, централизации и блокировки. Автоматическая блокировка и автоматическая локомотивная сигнализация. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация. ./Лекция/	1	2	
6.2	Связь на железнодорожном транспорте. /Пз/	1	2	
6.3	Классификация и назначение сигналов. /Пз/	1	4	
	Раздел 7. Раздельные пункты.			
7.1	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Разъезды. Обгонные пункты. Станции. Классификация станций. ./Лекция/	1	2	
	Раздел 8. Организация перевозок и коммерческая работа. Организация вагонопотоков. График движения поездов и пропускная способность железных дорог			
8.1	Классификация поездов. Организация вагонопотоков. План формирования поездов. График движения поездов. Понятие о пропускной способности железных дорог./Лекция/	1	4	
	Раздел 9			
	Подготовка к учебным занятиям			
9.1	Подготовка к лекционным занятиям	1	9	
9.2	Подготовка к практическим занятиям	1	36	
9.3	Подготовка к зачету	1	9	

	Итого		108	
--	-------	--	-----	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Дискуссия, тестирование

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Каликина Т.Н. и др	Общий курс транспорта: учеб. пособие / Каликина Т.Н. и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/18709/ — ЭБ «УМЦ ЖДТ» Тяговые электрические машины: учебник / В.Г. Щербаков и др.; под редакцией В.Г. Щербакова, А.Д. Петрушина. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 641 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/37/2482/ .	Издательство Иркутский государственный университет путей сообщения Год 2019 Страниц 64 Уровень образования Аспирантура, Специалитет	1 Электронное издание	http://umczdt.ru/books/37/2482/ .

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Голицынский Д.М., Кавказский В.Н., Ледаев А.П.	Транспортные тоннели, общие вопросы проектирования и строительства: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 88 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/242230/ - Загл. с экрана.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 88 с	15	http://umczdt.ru/books/35/242230/

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями

6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).