

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ

Религии мира

рабочая программа дисциплины¹

Закреплена за **Логистика и транспортные технологии**
Учебный план 23.05.03-20-12-ПСЖДгв-ОрИПС.pli.plx
Направление подготовки 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Квалификация **Специалист**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого	
	уп	рп
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25
Итого ауд.	36,25	36,25
Контактная работа	54,25	54,25
Сам. работа	35,75	35,75
Итого	72	72

Программу составил(и):

доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Наличникова И.А.



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенции, указанной в п. 2. в части представленной результатов обучения (знаний, умений, навыков).
1.2	Задачами дисциплины является изучение общих теоретических представлений о характере и специфике концепций теории религии, показать процесс зарождения религиозных верований в обществе, факторы и условия, способствовавшие этому, различные типы и формы религий, их взаимосвязь и возможности и границы влияния на развитие общества в прошлом и на современном этапе, сформировать представления о религиозной политике в России на различных исторических этапах, выявить наиболее существенные и значимые события в государственно-церковных взаимоотношениях в Российской империи, СССР и РФ в XX веке, определить значение религиозных организаций в современной России, сформировать толерантное отношение к различным религиозным культурам- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5.1.	Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
УК-5.2.	Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3.	Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития
УК-5.4.	Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения
УК-5.5.	Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.6.	Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
Раздел 1				
1.1	Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии. Теология и религиоведение как науки. /Лк, Пз/	2	2/2	0
1.2	Христианство как крупнейшая конфессия мира. Священное Писание. Библия. /Лк, Пз/	2	2/2	0
1.3	Православие в России. Этапы русской церковной истории. Библия. Новый Завет. /Лк, Пз/	2	2/2	4
1.4	Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона. Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь. /Лк, Пз/	2	2/2	1
1.5	Западное христианство. Католицизм. Протестантизм. Течения и направления. /Лк, Пз/	2	2/2	1
1.6	Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современном мире. /Лк, Пз/	2	2/2	0
1.7	Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд. Конфуцианство. /Лк, Пз/	2	2/2	0
1.8	Буддизм. Буддизм в России. Основы философии буддизма. /Лк, Пз/	2	2/2	0
1.9	Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Религиозная карта современной России. /Лк, Пз/	2	2/2	0
Раздел 2				

2.1	Подготовка к лекционным занятиям	1	9	0
2.2	Подготовка к практическим занятиям	1	18	0
2.5	Подготовка к зачету	1	0,25	0
2.6	Самостоятельная работа	1	35,75	0
	Зачет по дисциплине /з/	1		0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Защита отчетов по практическим занятиям, семинар, тестирование после лекций .

4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Горохов С.А., Христов Н.А.	Религии народов мира : учебное пособие	— Москва : КноРус, 2018. — 422 с. — ISBN 978-5-406-06492- 4.	1 Электронное издание	https:// book.ru /book/9 29695
Л1.2	Наумова Е.С.	Аполлон и Гелиос в греческом мире: к проблеме отождествления богов в античной мифологии и религии : монография	— Москва : Русайнс, 2020. — 231 с. — ISBN 978-5-4365-4111- 2.	1 Электронное издание	https:// book.ru /book/9 35186

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Ю. Н. Егорова	Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплинам: Религии мира, КРНР (Культурно-религиозное наследие России) для обучающихся по специальностям: 23.05.03- Подвижной состав железных дорог, 23.05.04- Эксплуатация железных дорог, 23.05.05-Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06- Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей; очной/заочной формы обучения	-Оренбург, 2017	1 Электронное издание	http:// mindlo ad.ru
Л2.2	Лескин Д.	Литература эпохи гонений на христиан (II–IV столетия): материалы к изучению курсов «Религии мира» и «История Церкви»	Издательство Самарский государственный университет путей сообщения Год 2014 Страниц 109 Уровень образования Бакалавриат	1 Электронное издание	https:// e.lanbo ok.com /book/1 30386

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС

5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).