

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ**

История религиозной культуры рабочая программа дисциплины¹

Закреплена за **Логистика и транспортные технологии**
Учебный план 23.05.03-20-12-ПСЖДгв-ОрИПС.pli.plx
Направление подготовки 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Квалификация **Специалист**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | |
|-------------------------------|-------|-------|
| | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Контактные часы на аттестацию | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 36 | 36 |
| Сам. работа | 35,75 | 35,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Программу составил(и):

доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Наличникова И.А



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью является формирование компетенции, указанной в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков). |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение общих теоретических представлений о характере и специфике концепций теории религии, показать процесс зарождения религиозных верований в обществе, факторы и условия, способствовавшие этому, различные типы и формы религий, их взаимосвязь и возможности и границы влияния на развитие общества в прошлом и на современном этапе, сформировать представления о религиозной политике в России на различных исторических этапах, выявить наиболее существенные и значимые события в государственно-церковных взаимоотношениях в Российской империи, СССР и РФ в XX веке, определить значение религиозных организаций в современной России, сформировать толерантное отношение к различным религиозным культурам. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| УК-5.1. | Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества |
| УК-5.2. | Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.3. | Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.4. | Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения |
| УК-5.5. | Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.6. | Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
| | Раздел 1 | | | |
| 1.1 | РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН. /Лк, Пр/ | 1 | 2 / 2 | |
| 1.2 | РАННИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ И КУЛЬТА. РОДОПЛЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ. /Лк, Пр/ | 1 | 2 / 2 | |
| 1.3 | НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ./Лк, Пр/ | 1 | 6 / 6 | |
| 1.4 | МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ / Лк, Пр/ | 1 | 4 / 4 | |
| 1.5 | НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. / Лк, Пр/ | 1 | 2 / 2 | |
| 1.6 | РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. / Лк, Пр/ | 1 | 2 / 2 | |
| | Раздел 2 | | | |
| 2.1 | Подготовка к лекционным занятиям | 1 | 12 | |
| 2.2 | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 12 | |
| 2.6 | Самостоятельная работа | 1 | 35,75 | |
| | Зачет по дисциплине /З/ | 1 | 2,25 | |

| 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|---|--|
| 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю | |

| |
|--|
| Защита реферата, защита отчетов по практическим занятиям, семинар, тестирование после лекций . |
| 4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины |

| 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--------------------------|---|
| 5.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 5.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
| ЛП.1 | Малахова, О.Ю. | Официально-деловой стиль современного русского литературного языка : учебно-методическое пособие: /Текст / О.Ю. Малахова. ISBN: | - Самара: СамГУПС, 2013.- 77 с. | 1 Электронное издание | http://mindload.ru |
| ЛП.2 | состав. О.Ю. Малахова | Методические указания к практическому занятию по теме ""Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка"" по дисциплине ""русский язык и культура речи"" для студентов 1 курса очной формы обучения специальности : 19041.65 Эксплуатация железных дорог"", 190901.65 ""Системы обеспечения безопасности движения поездов"" | - Самара: СамГУПС, 2012.- 34 с. | 1 Электронное издание | http://mindload.ru |
| 5.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
| ЛП.1 | О.Ю. Малахова | Назначение и виды лингвистических словарей русского языка: учебно-методическое пособие | - Самара: СамГУПС, 2014.- 80 с." | 1 Электронное издание | http://mindload.ru |
| ЛП.2 | О.Ю. Малахова | Методические указания к практическому занятию по теме ""Орфоэпические нормы современного русского литературного языка"" по дисциплине ""Русский язык и культура речи"" для студентов 1 курса специальности 190300.65 Подвижной состав железных дорог"" очной формы обучения | - Самара: СамГУПС, 2014.- 24 с. | 1 Электронное издание | http://mindload.ru |
| 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | | |
| 5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | | |
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) | | | | |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) | | | | |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI | | | | |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional | | | | |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС | | | | |
| 5.3.1.6 | AutoCAD | | | | |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010" (v 10.1), | | | | |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D | | | | |
| 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» | | | | |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | | | |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) | | | | |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" | | | | |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU | | | | |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» | | | | |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |

| | |
|---|--|
| 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями | |
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ | |
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |