

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ

Вагонное хозяйство

рабочая программа дисциплины¹

Закреплена за **Логистика и транспортные технологии**
Учебный план 23.05.03-20-12-ПСЖДгв-ОрИПС.pli.plx
Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Квалификация **Специалист**
Форма обучения **Заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | Итого | |
|-------------------------------|-------|------|
| | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактные часы на аттестацию | 1,5 | 1,5 |
| Итого ауд. | 48 | 48 |
| Контактная работа | 49,5 | 49,5 |
| Сам. работа | 94,5 | 94,5 |
| Итого | 180 | 180 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры "Логистика и транспортные технологии" Попов А.Э



Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Цель дисциплины «Вагонное хозяйство» - сформировать у студентов научное представление о железнодорожном транспорте и его подразделениях, знаний о назначении и конструкции основных типов вагонов, о состоянии и перспективах развития современного вагонного парка, о действующей системе управления вагонным комплексом во взаимодействии с системами управления другими отраслями железнодорожного транспорта |
| 1.2 | Задачами дисциплины является: усвоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций в области вагонного хозяйства. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| ПКС-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту вагонов; по разработке проектов объектов инфраструктуры вагонного хозяйства, их технологического оснащения. | |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ПКС-2.1. | Знает инфраструктуру вагонного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений вагонного хозяйства; умеет координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту вагонов; знает технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и основных узлов. |
| ПКС-2.2. | Разрабатывает мероприятия по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства |
| ПКС-2.3. | Знает технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта |
| ПКС-2.4. | Знает устройство, назначение и правила технической эксплуатации технологического оборудования подразделения организации железнодорожного транспорта; разрабатывает планы внедрения новой техники и технологий; владеет навыками разработки проектов реконструкции подразделения, обновления и модернизации оборудования. |
| ПКС-2.5. | Применяет методики планирования технологического и технического развития производства |
| ПКС-2.6. | Применяет методики по проверке качества проведения ремонта вагонов пассажирского поезда в пункте формирования и оборота; применяет методики по проверке санитарно-технического состояния вагонов пассажирского поезда. Применяет знание технологического процесса подготовки и экипировки в рейс вагонов пассажирского поезда; порядка экипировки вагонов в пассажирском поезде; порядка приемки и сдачи вагонов в пассажирском поезде; нормативно-технических и руководящих документы по приемке-сдаче вагонов пассажирского в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей в пункте формирования и оборота |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | В форме ПП |
| | Раздел 1 | | | |
| 1.1 | Вводная лекция. Назначение и функции вагонного хозяйства. Виды ремонта и технического обслуживания грузовых вагонов. /Лк, Пр/ | 7 | 2 / 4 | 4 |
| 1.2 | Назначение, классификация и структура депо по ремонту грузовых | 7 | 2 / 4 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| | вагонов /Лк, Пр/ | | | |
| 1.3 | Пункты подготовки вагонов к перевозкам /Лк, Пр/ | 7 | 2 / 4 | |
| 1.4 | Структура колесно-роликовых участков грузового депо / Лк, Пр/ | 7 | 2 / 4 | |
| 1.5 | Структура АКП и КПА ВЧДР / Лк, Пр/ | 7 | 2 / 4 | |
| 1.6 | Автоматизированные рабочие места в вагонном хозяйстве / Лк, Пр/ | 7 | 2 / 4 | |
| 1.7 | Структура грузового эксплуатационного депо / Лк, Пр/ | 7 | 2 / 4 | |
| 1.8 | Технология осмотра вагонов в парке прибытия/отправления / Лк, Пр/ | 7 | 2 / 4 | |
| | Раздел 2 | | | |
| 2.1 | Подготовка к лекционным занятиям | 7 | | |
| 2.2 | Подготовка к практическим занятиям | 7 | | |
| 2.3 | Консультации | 7 | | |
| 2.4 | Контроль | 7 | | |
| 2.5 | Подготовка к экзамену | 7 | | |
| 2.6 | Самостоятельная работа | 7 | | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Защита отчетов по практическим занятиям, семинар, тестирование после лекций.

4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---|---|---|--------------------------|---|
| Л1.1 | П. А. Устич, И. И. Хаба, В. А. Ивашов, М. В. Орлов, А. А. Иванов ; рец.: С. И. Порядин [и др.] ; под ред. П.А. Устича | Вагонное хозяйство : учебник для вузов ж.-д. транспорта | - Москва : Издательство "Маршрут", 2003. - 560 с. - ISBN 5-89035-082-X : ~Б. ц. - Текст : непосредственный | 1 Электронное издание | https://umczdt.ru/books/38/155721/ |
| Л1.2 | В. В. Лукин, С. А. Петр, П. Ф. Юрий ; рец.: . . [и др.] ; под ред. В.В. Лукина | Вагоны : общий курс | - Москва : Издательство "Маршрут", 2004. - 424 с. - ISBN 5-89035-106-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный | 1 Электронное издание | https://umczdt.ru/books/38/225898/ |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|--|---|---|--------------------------|---|
| Л12.1 | Г. Г. Киселев, С. В. Коркина | Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : конспект лекций | - Самара : СамГУПС, 2018. - 102 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный | 1 Электронное издание | https://e.lanbook.com/book/130444 |
| Л12.2 | П. С. Анисимов, В. А. Юдин, А. Н. Шамаков, С. Н. Коржин ; рец.: Б. В. Смагин, Д. В. Шпади ; под ред. П. С. Анисимова | Расчет и проектирование пневматической и механической части тормозов вагонов : учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта | - Москва : Издательство "Маршрут", 2005. - 248 с. - ISBN 5-89035-292-X : ~Б. ц. - Текст : непосредственный | 1 Электронное издание | https://umczdt.ru/books/38/18625/ |

| | |
|---|---|
| 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | |
| 5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | |
| 5.3.1.1 | Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| 5.3.1.3 | Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI |
| 5.3.1.4 | Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| 5.3.1.5 | Сервисы ЭИОС ОрИПС |
| 5.3.1.6 | AutoCAD |
| 5.3.1.7 | WinMashine 2010™ (v 10.1), |
| 5.3.1.8 | КОМПАС-3D |
| 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 5.3.2.1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 5.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 5.3.2.3 | ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) |
| 5.3.2.4 | ЭБС издательства "Лань" |
| 5.3.2.5 | ЭБС BOOK.RU |
| 5.3.2.6 | ЭБС «Юрайт» |

| | |
|---|--|
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями | |
| 6.1.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. |
| 6.1.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ | |
| 6.2.1 | Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. |
| 6.2.2 | Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент). |