

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.30  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**  
**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2019)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Составитель:** Яночкина С.А., преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Структура транспортной системы является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке рабочих железнодорожного транспорта, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о транспорте и системе управления им;

- климатическое и сейсмическое районирование территории России;

- организационную схему управления отраслью;

- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;

- классификацию транспортных средств;

- средства транспортной связи;

- организацию движения транспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

-профессиональные:

ПК 1.3.Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
лекции	59
лабораторные работы	0
практические занятия	6
в том числе	
практическая подготовка	6
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	4
Проработка ответов на контрольные вопросы	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (III семестр)</i>	

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	0
практические занятия	2
в том числе	
практическая подготовка	2
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.                      Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами.</p>	2	1 ОК 01-11
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.                      Транспортная система Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления на железнодорожном транспорте.</p>	2	1 ОК 01-11
<b>Тема 1.2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятия о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.</p>	8	1 ОК 01-11
<b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. План и профиль пути</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.                      Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки, правила установки и их отсчёт</p>	2	1 ОК 01-11

<b>Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.	6	1 ОК 01-11
<b>Раздел 3. Подвижной состав железных дорог</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства, организация работы локомотивного хозяйства.	4	1 ОК 01-11
<b>Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Основные сооружения и устройства, организация работы вагонного хозяйства.	6	1 ОК 01-11
<b>Тема 3.3. Специальный подвижной состав. Организация технического обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, типы и назначение специального подвижного состава. Сроки контроля состояния и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Путевой электрический и пневматический инструмент. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	6	1 ОК 01-09 ПК 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК3.1-3.4, ПК 3.8
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава.	2	2 ОК 01-09 ПК 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК3.1-3.4, ПК 3.8
<b>Тема 3.4. Эксплуатация машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Правила ведения учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	4	1 ОК 01-09 ПК 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК3.1-3.4, ПК 3.8



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства.  Организация работы локомотивного хозяйства. Техничко-экономические характеристики вагонов. Основные элементы вагонов. Виды ремонта вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Сроки контроля состояния и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  Оформление отчёта в соответствии с содержанием практических занятий по заданию преподавателя</p>	2	
<b>Раздел 4. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация. Путьевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская сигнализация, централизация стрелок и сигналов.</p>	4	1 ОК 01-11
<b>Тема 4.2. Назначение и классификация сигналов и связь на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Средства транспортной связи.</p>	2	1 ОК 01-11
<b>Тема 4.3. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Задачи внедрения новых информационных технологий для управления подъёмно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием.  Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>	4	1 ОК 01-11
<b>Раздел 5. Раздельные</b>		<b>8</b>	

<b>пункты</b>			
<b>Тема 5.1. Назначение и классификация раздельных пунктов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участка.</p>	2	1 ОК 01-11
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  Устройство верхнего строения пути.</p>	4	2 ОК 01-11
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Классификация и назначение раздельных пунктов. Разграничение движения поездов  Оформление отчёта в соответствии с содержанием практических занятий по заданию преподавателя</p>	2	
<b>Раздел 6. Устройства электроснабжения железных дорог</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока, величина напряжения в контактной сети.</p>	2	1 ОК 01-11
<b>Тема 6.2. Контактная сеть</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные элементы контактной сети, условия её работы.</p>	2	1 ОК 01-11
<b>Раздел 7. Организация движения поездов</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7.1. График движения поездов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  График движения, как основа организация движения поездов. Порядок организации движения транспортных средств.</p>	1	1 ОК 01-11

	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог, графиком движения и планом формирования поездов. Виды поездов, поезда специального назначения. Принцип руководства движением поездов, на участке, станции (парке); работа диспетчерского аппарата, дежурных по станциям. Поездная и маневровая работа, применяемая на железнодорожном транспорте. Обобщение и систематизация знаний.	2	1 ОК 01-11
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>77</b>	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Структуры транспортной системы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Соловьева Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [ Электронный ресурс ]:учебник/Н.В.Соловьева, С.А. Яночкина.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.-100с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/18728/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

**Дополнительная литература** (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)

Нормативная литература

1.Гундорова Е.П. Технические средства (по видам транспорта) (на ж/д транспорте): учебник/ Е.П. Гундорова – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015

2. Яночкина С.А. Фонд оценочных средств рассмотрении одобрен на заседании Учебно-методической комиссии по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) федерального

учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта [ Электронный ресурс ]: метод. пособие / С.А. Яночкина. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018.-100с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/226186/>

3. Яночкина С.А. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине Структура транспортной системы для спец.23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)/С.А. Яночкина.- Оренбург: ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС –филиала СамГУПС,2017.

**Периодические издания:**

Вестник транспорта Поволжья

Железнодорожный транспорт

Транспорт России

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства железных дорог <b>ОК 01- ОК 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ принципов действия локомотивов;</li> <li>- определение по внешнему виду тип и назначение вагонов, анализ их характеристик;</li> <li>- различать типы тормозов;</li> <li>- определять назначение железнодорожно-строительных машин</li> </ul>	выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> общие сведения о транспорте и системе управления им <b>ОК 01- ОК 11</b> <b>ПК 1.3;</b> <b>ПК 2.1-2.3;</b> <b>ПК 3.1- 3.4;</b> <b>ПК 3.8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание структуры управления железнодорожным транспортом;</li> <li>- знание общих обязанностей работников железнодорожного транспорта</li> </ul>	выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>З2</b> климатическое и сейсмическое районирование территории России <b>ОК 01- ОК 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание климатического и сейсмического районирования территории России;</li> <li>- знание трассы, плана и профиля железнодорожного пути;</li> <li>- назначение и элементы нижнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- назначение и элементы верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- устройство железнодорожного пути в прямых и кривых участках;</li> <li>- соединения и пересечения железнодорожных путей.</li> </ul>	выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>З3</b> организационную схему управления отраслью <b>ОК 01- ОК 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации и назначения отдельных пунктов;</li> <li>- знание классификации железнодорожных станций;</li> <li>- знание специализации железнодорожных путей;</li> <li>- знание нумераций железнодорожных путей и стрелочных переводов;</li> <li>- знание схем железнодорожных станций;</li> <li>- знание содержания технико-распорядительного акта железнодорожных</li> </ul>	ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос

	станций.	
<b>34</b> технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; <b>ОК 01- ОК 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание назначения и видов устройств автоматики и телемеханики;</li> <li>- знание принципов действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации;</li> <li>- знание классификации сигналов, светофоров;</li> <li>- знание видов связи;</li> <li>- знание функций и задач информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.</li> </ul>	ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>35</b> классификацию транспортных средств; <b>ОК 01- ОК 11</b> <b>ПК 1.3;</b> <b>ПК 2.1-2.3;</b> <b>ПК 3.1- 3.4;</b> <b>ПК 3.8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание классификации тягового железнодорожного подвижного состава и основных сооружений и устройств, организацию работы локомотивного хозяйства;</li> <li>- знание классификации вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организацию работы вагонного хозяйства;</li> <li>- знание классификации, типов и назначения специального железнодорожного подвижного состава; сроков контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; путевого электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul>	ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>36</b> средства транспортной связи; <b>ОК 01- ОК 11</b> <b>ПК 1.3;</b> <b>ПК 2.1-2.3;</b> <b>ПК 3.1- 3.4;</b> <b>ПК 3.8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание назначения и видов устройств автоматики и телемеханики;</li> <li>- знание принципов действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации;</li> <li>- знание классификации сигналов, светофоров;</li> <li>- знание видов связи;</li> <li>- знание функций и задач информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта</li> </ul>	ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос
<b>37</b> организацию движения транспортных средств <b>ОК 01- ОК 11</b> <b>ПК 1.3;</b> <b>ПК 2.1-2.3;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание назначения и классификации графиков движения поездов;</li> <li>- знание плана формирования поездов;</li> <li>- знание работы поездного диспетчера;</li> <li>- знание требований нормативно-технической документации по организации эксплуатации</li> </ul>	ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос

<b>ПК 3.1- 3.4;</b> <b>ПК 3.8</b>	машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог; - правила ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
--------------------------------------	---	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: конкурс практических работ.