

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 14:02:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.17
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 28 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные:

ПК1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК3.1. Обеспечивать выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| практические занятия | 168 |
| проектная работа (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Написание творческих работ | 10 |
| Составление и решение кроссвордов | 3 |
| Составление грамматических конспектов | 1 |
| Составление презентаций | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i> | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| практические занятия | 32 |
| проектная работа (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 152 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (III курс)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|--|
| 2 курс 3 семестр | | 40 | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс. | | 15 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Практическое занятие № 1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Фонетический материал - основные звуки и немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: haben, sein - местоимения: указательные (dieser, jener) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 2 | 2 ОК4 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие № 2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы haben, sein - неопределенные местоимения, dieser, jener, jede | 2 | 2 ОК4 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг». | 1 | |
| | Практическое занятие №3 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: | 2 | 2 ОК4 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. | | |
| | Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг) | | 2 ОК1-9 |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Практическое занятие №4 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - модальные глаголы | 2 | 2 ОК6, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей» | 1 | |
| | Практическое занятие №5 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители | 2 | 2 ОК6, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №6 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители | 2 | 2 ОК6, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | - письменный опрос по теме: «Модальные глаголы». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение творческой работы по теме: «Проблема отцов и детей». | 1 | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 169 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Практическое занятие №7 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения. | 2 | 2 ОК6, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №8 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | 2 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Конспектирование грамматической темы: «Артикль». | 1 | |
| | Практическое занятие №9 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | 2 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 2 | 2 ОК7 ПК 1.2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Präsens | | ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение презентации по теме: «Спорт». | 1 | |
| | Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens | 2 | 2 ОК6 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens. Мини-конференция по теме «Здоровье, спорт». | 2 | ОК6 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение презентации по теме: «Спорт». | 1 | |
| Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура | Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präteritum | 2 | 2 ОК6 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. | 2 | 2 ОК2, ОК3 |

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|---|
| | Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präteritum | | ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня» | 1 | |
| | Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präteritum | 2 | 2 ОК2, ОК3 |
| | Практическое занятие №16 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 ОК5, ОК9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление тематического кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня» | 1 | |
| 2 курс 4 семестр | | 48 | |
| Тема 2.4. Досуг | Практическое занятие №17 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum | 2 | 2 ОК1, ОК3, ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum</p> | 2 | 2 ОК5, ОК9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum</p> | 2 | 2 ОК2, ОК6 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum - письменный опрос по теме: «Временные формы глаголов»</p> | 2 | 2 ОК1, ОК3 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p> | <p>Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt</p> | 2 | 2 ОК1, ОК9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Perfekt</p> | 2 | 2 ОК1, ОК9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Выполнение творческой работы по теме: «Виды СМИ»</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Perfekt.</p> | 2 | 2 ОК2, ОК4 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | <p>Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt</p> | 2 | 2 ОК1, ОК9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt</p> | 2 | 2 ОК3 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 |

| | | |
|--|--|--|
| | | ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt - письменный опрос по теме: «Временные формы глаголов». | 2 ОК3 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды» | 1 |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличное местоимение es | 2 ОК3 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенно-личное местоимение man | 2 ОК3 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление кроссворда по теме: «Роль образования в мире» | 1 |
| | Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. | 2 ОК5, ОК8 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Грамматический материал: Местоимения es, man | | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prateritum и Perfekt | 2 | 2 ОК5, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа» | 1 | |
| | Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prateritum и Perfekt | 2 | 2 ОК5, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prateritum и Perfekt | 2 | 2 ОК5, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Самостоятельная работа №10 Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа» | 1 | |
| | Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prateritum и Perfekt. Беседа. | 2 | 2 ОК4, ОК6 ПК 1.2 ПК 2.1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | | | ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum - понятие согласование времен и косвенная речь; | 2 | 2 OK5, OK8 |
| | Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum - письменный опрос по теме: «Основные и временные формы глаголов» | 2 | 2 OK5, OK8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №36 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 OK5, OK8 |
| 3 курс 5 семестр | | 30 | |
| Тема 2.10. Научно- технический прогресс | Практическое занятие №37 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv | 2 | 2 OK4 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 |
| | Практическое занятие №38 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv | 2 | 2 OK4 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 |
| | Практическое занятие №39 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv</p> | | <p>ОК4 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24</p> |
| | <p>Практическое занятие №40 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Prasens Passiv - письменный опрос по теме: «Prasens Passiv».</p> | 2 | <p>2 ОК4</p> |
| <p>Тема 2.11. Профессия, карьера</p> | <p>Практическое занятие №41 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Prateritum Passiv</p> | 2 | <p>2 ОК5, ОК9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24</p> |
| | <p>Практическое занятие №42 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Prateritum Passiv</p> | 2 | <p>2 ОК5, ОК9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24</p> |
| | <p>Практическое занятие №43 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Prateritum Passiv</p> | 2 | <p>2 ОК5, ОК9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №44 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Präteritum Passiv».</p> | 2 | 2 ОК4, ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | <p>Практическое занятие №45 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv</p> | 2 | 2 ОК4, ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Практическое занятие №46 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv</p> | 2 | 2 ОК4, ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Практическое занятие №47 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv</p> | 2 | 2 ОК2, ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Практическое занятие №48 Лексический материал по теме.</p> | 2 | 2 ОК2, ОК5 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Perfekt Passiv» | | ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | Практическое занятие №49 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, функции инфинитива | 2 | 2 ОК2, ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 |
| | Практическое занятие №50 Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: -инфинитив, функции инфинитива. | 2 | 2 ОК2, ОК5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №51 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 ОК1, ОК4 |
| 3 курс 6 семестр | | 28 | |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | Практическое занятие №52 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, инфинитивные обороты. | 2 | 2 ОК1, ОК4 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №53 Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 2 | 2 ОК1, ОК4 ПК 1.2 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | -инфинитив, инфинитивные обороты. | | ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №54 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, инфинитивные обороты. | 2 | 2 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №55 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив, инфинитивные обороты - письменный опрос по теме: «Инфинитивные обороты». | 2 | 2 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.15. Документы (письма, контракты) | Практическое занятие №56 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -причастие I,II. | 2 | 2 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №57 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II | 2 | 2 ОК7 |
| | Практическое занятие №58 | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II. | | ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №59 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II. | 2 | 2 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.16. Промышленность | Практическое занятие №60 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение | 2 | 2 ОК7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №61 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение | 2 | 2 ОК4, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №62 Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 2 | 2 ОК4, ОК8 ПК 1.2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | - распространенное определение | | ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №63 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -обособленные причастные обороты | 2 | 2 ОК4, ОК8 |
| | Практическое занятие №64 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -обособленные причастные обороты -письменный опрос по теме: «Причастие 1,2 и распространенное определение». | 2 | 2 ОК4, ОК8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №65 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 ОК4, ОК8 |
| 4 курс 7 семестр | | 12 | |
| Тема 2.17. Железнодорожные специальности. | Практическое занятие №66 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, типы придаточных | 2 | 2 ОК8, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №67 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, типы придаточных - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненные предложения, типы придаточных». | 2 | 2 ОК8, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.18. Из истории железнодорожного строительства в России | Практическое занятие №68 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения обстоятельства времени | 2 | 2 ОК6, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №69 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения обстоятельства времени | 2 | 2 ОК6, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.19. Железнодорожный путь | Практическое занятие №70 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных | 2 | 2 ОК6, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №71 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 ОК6, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| 4 курс 8 семестр | | 26 | |
| Тема 2.20. Старейшая железная дорога | Практическое занятие №72 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме Грамматический материал: - условные придаточные предложения | 2 | 2 ОК7, ПК2.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №73 Лексический материал по теме Грамматический материал: - условные придаточные предложения | 2 | 2 ОК7, ПК2.1 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Практическое занятие №74 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные придаточные предложения</p> | 2 | 2 ОК6, ПК1.2, ПК1.2 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Практическое занятие №75 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения места и цели</p> | 2 | 2 ОК6, ПК1.2, ПК2.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога. Оренбургское отделение. | <p>Практическое занятие №76 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение</p> | 2 | 2 ОК6, ПК1.2, ПК2.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Практическое занятие №77 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение</p> | 2 | 2 ОК6, ПК2.1, ПК2.3 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Практическое занятие №78 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях</p> | 2 | 2 ОК6, ПК2.1, ПК2.3 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | <p>Практическое занятие №79 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в</p> | 2 | 2 ОК6, ПК2.1, ПК2.3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | сложносочиненных предложениях | | ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №80 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами und, aber. | 2 | 2 ОК6, ПК2.1, ПК2.3 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога | Практическое занятие: №81 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами oder, sondern | 2 | 2 ОК6, ПК1.2, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие: №82 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами oder, sondern | 2 | 2 ОК 1-9, ПК1.2, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие: №83 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное - письменный опрос по теме: «Сложносочиненное предложение» | 2 | 2 ОК6, ПК1.2, ПК3.1 . ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Практическое занятие №84 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 2 | 2 ОК6, ПК1.2, ПК3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24 |
| | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | |

| | | |
|--------------|------------|--|
| Всего | 184 | |
|--------------|------------|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = DeutschfürColleges: учебник/Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева. – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017.-346 с. – (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143/view2/1>

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2017.-306 с.- (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302/view2/1>

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, сообщения). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

| Результаты обучения: умения, знания и компетенции, личностные результаты | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| Уметь: | | |
| <p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>ОК 1 – 9 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24</p> <p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>ОК 1 – 9 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24</p> <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас.</p> <p>ОК 1 – 9 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24</p> | <p>-построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.</p> <p>-выполнение перевода и формулировка как немецких, так и русских предложений.</p> <p>-применение полученных знаний в письме и речи</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы</p> |
| Знать: | | |
| <p>З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК 1 – 9 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР8, 11, 13, 17, 18, 24</p> | <p>- применение на практике лексического минимума.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференция.