

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.13  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**для специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2019)*

Оренбург

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**Разработчик:** Воеводина С.В, преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание является частью программы среднего общего образования по специальностям СПО:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
  - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекции	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	6
Создание электронных презентации	8
Составление и заполнение таблицы	10
Написание эссе по заданной теме	4
Составление кроссворда	2
Подготовка (защита) творческого задания, отчета	4
Подбор изречений, материала по заданной теме	4
Работа с правовым источником	14
Подготовка к дифференцированному зачёту	2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами текущего контроля и промежуточной аттестации; а также с литературой, рекомендованной, по данной дисциплине. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Выписать высказывания великих людей об обществе, государстве, народе, нации	1	
<b>Раздел 1. Человек как творец и творение культуры</b>		<b>26</b>	
Тема 1.2 – 1.3 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	<b>Содержание учебного материала</b> Антропогенез. Теории происхождения человека. Сущность человека. Биологическое и социальное в развитии человека. Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Потребности и интересы Мышление и деятельность. Виды деятельности.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2-3</b> Проработка материала и заполнение таблицы - «Основные теории происхождения человека».	2	
Тема 1.4 Культура. Искусство	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры. Многообразие культур. Искусство. Виды искусств	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Проработка материала и заполнение таблицы - «Виды искусств и их характеристика».	1	
Тема 1.5 Свобода и необходимость в человеческой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Проработка материала и заполнение таблицы - «Гражданские качества личности».	1	

Тема 1.6 Проблема познаваемости мира	<b>Содержание учебного материала</b> Познание. Виды человеческих знаний. мировоззрение. Типы мировоззрения. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Заполнение таблицы по теме «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	1	
Тема 1.7-1.8 Наука. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Структура российского образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. ФЗ «Об образовании». Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7-8</b> Проработка материала и заполнение таблицы «Достижения лауреатов Нобелевской премии». Работа с правовым источником – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), статья 43,44,68,75	1	
Тема 1.9 Религия. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Составление кроссворда на тему «Мировые религии»	1	
Тема 1.10 Мораль. Право.	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Ценности и нормы. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Понятие права. Право в системе социальных норм	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Написание эссе «Какую роль играет мораль в жизни человека?», «Легко ли творить добро?» (тема по выбору)	1	



<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>75</b>	
Тема 2.1 Системное строение общества	<b>Содержание учебного материала</b> Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественное отношение. Основные институты общества, их функции.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Составление опорного конспекта по теме «Основные институты общества»	1	
Тема 2.2. Многовариантность общественного развития	<b>Содержание учебного материала</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов общества»	1	
Тема 2.3-2.4 Процессы глобализации	<b>Содержание учебного материала</b> Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. <i>Круглый стол по проблеме: влияние процесса глобализации на современный мир.</i>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13-14</b> Подготовка творческого отчета на тему: «Глобальные проблемы современности: пути их решения».	2	
Тема 2.5 Экономика и экономическая наука	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Заполнение таблицы - «Характеристика типов экономических систем»; Устно подготовить ответ на вопрос	1	
Тема.2.6 Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Создание презентации по теме «Экономика: доходы, расходы, прибыль»	1	
Тема 2.7 Ценные бумаги. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b> Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Создание презентации по теме «Ценные бумаги. Фондовый рынок»	1	
Тема 2.8 Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Проработка материала и заполнение таблицы «Функции коммерческих банков»	1	
Тема 2.9 Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок труда. Занятость и трудоустройство. Безработица и государственная политика в области занятости. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Заполнение таблицы по теме «Среднегодовая численность рабочих и служащих» (по годам)	1	
Тема 2.10 Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Заполнение таблицы «Основные виды налогов»	1	
Тема 2.11-2.12 Государственный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21-22</b> Подготовка творческого задания «Составление личного или семейного бюджета на один месяц»	1	

Тема 2.13 Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала</b> Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблем. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Подготовка устного сообщения на тему: «Государственная политика в области международной торговли»	1	
Тема 2.14 Социальная структура и социальные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Создание презентации на тему: «Современные социальные конфликты».	1	
Тема 2.15 Молодежь как социальная группа	<b>Содержание учебного материала</b> Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Создание презентации на тему «Молодежная субкультура», «Современная молодежь: проблемы и перспективы» (тема по выбору)	1	
Тема 2.16-2.17 Этнические общности. Межнациональные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> Работа с правовым источником - Конституцией РФ, «Концепция национальной политики Российской Федерации», Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации"	2	
Тема 2.18 - 2.19 Семья и брак.	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Семейный кодекс РФ	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> Работа с правовым источником – Семейный Кодекс РФ, гл.11 «Права несовершеннолетних детей», статьи 54-60	2	

Тема 2.20 Политика как общественное явление	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Политическая система. Государство, его функции. Признаки государства. Государственный суверенитет. Политический процесс, его особенности в РФ. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28</b> Работа с правовым источником – Конституция РФ (глава 2)	1	
Тема 2.21 Типология политических режимов.	<b>Содержание учебного материала</b> Типология политических режимов. Форма правления. Форма государственного устройства. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29</b> Создание презентации на тему: «Политические режимы в лицах и странах»; «Узнай политический режим по фотографии, картине, карикатуре» (тема по выбору)	1	
Тема 2.22 Гражданское общество и государство	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и государство. Правовое государство. Признаки правового государства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №30</b> Заполнение таблицы «Общественные организации гражданского общества»	1	
Тема 2.23 Человек в политической жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Политическое участие. Политическая культура. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – ФЗ-67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», глава 1,2,5	1	
Тема 2.24 Политическая элита. Политические партии и движения Человек в политической жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации на тему: «Политические партии и лидеры современной России», «Политическая элита, политика и человек» (тема по выбору)	1	
<b>Раздел 3. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Общественное и индивидуальное сознание	<b>Содержание учебного материала</b> Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по теме «Становление личности: пути, проблемы, решения», «Человек – это звучит гордо!» (тема по выбору)	1	
Тема 3.2-3.3 Самосознание индивида и социальное поведение	<b>Содержание учебного материала</b> Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы <i>Круглый стол на тему «Общество и поведение человека»</i>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка творческого отчета на тему «Отклоняющееся поведение: формы, последствия, пути решения» (сообщение, фотоматериал, презентация, рисунки)	2	
Тема 3.4 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Конституция РФ. ФЗ «О защите прав потребителя»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – ФЗ «Закон о правах потребителя», глава 2 «Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям».	1	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>45</b>	
Тема 4.1 Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала</b> Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устного сообщения по теме «Права человека в 20-21вв.», «Конституция РФ – основной закон государства» (тема по выбору)	1	
Тема 4.2 Конституционное право	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное судопроизводство. Конституция в иерархии нормативных актов. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации на тему «Конституционные права человека»	1	
Тема 4.3 Гражданство в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданства. Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция), глава 2 «Приобретение гражданства в Российской Федерации», глава 3 «Прекращение гражданства РФ»	1	
Тема 4.4 Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Альтернативная гражданская служба. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», раздел 4 «Призыв граждан на военную службу». Работа с правовым источником - Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" (113-ФЗ)	1	
Тема 4.5 Права и обязанности налогоплательщиков	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики, как субъекты налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы РФ	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ), ст.21,23	1	
Тема 4.6 Право на благоприятную окружающую среду и способы их защиты	<b>Содержание учебного материала</b> Право на благоприятную окружающую среду и способы их защиты. Экологические правонарушения	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником – «Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). Глава III «Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды», статья11-13	1	
Тема 4.7 Гражданское право. Субъекты гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданского права. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе на тему «Как подросток может пользоваться своими гражданскими правами»	1	
Тема 4.8 Имущественные права. Неимущественные права	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность. Формы собственности в Российской Федерации. Имущественные права. Имущественные правоотношения. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2	1
	Подготовка сообщения на тему «Имущественные и неимущественные права»	1	
Тема 4.9-4.10 Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика трудового права. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	4	1

	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником - Трудовой кодекс РФ. Выполнение творческого задания	2	
Тема 4.11-4.12 Административное право	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником –"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"	2	
Тема 4.13 Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b> Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с правовым источником - Уголовный кодекс РФ, статья 87-96	1	
Тема 4.14-4.15 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени <i>Круглый стол по проблеме: «Права человека. Международная защита прав человека»</i>	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с международными правовыми документами «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция прав человека». Подготовка сообщения	2	
Тема 4.16-4.17 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение изученного материала. Подготовка к дифференцированному зачету	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала; подготовка и оформление всех материалов по выполнению самостоятельных работ для проверки.	1	
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

А. А. Сычев. Обществознание: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Сычев. -3-е изд. – М: КНОРУС, 2018. -382с.

**Дополнительные источники:**

-

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных и домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	- составление характеристик основных социальных объектов; - определение закономерности развития социальных объектов; - систематизация, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов	- устный опрос; - ответы на контрольные вопросы; - проверочная работа на знание терминологии
<b>У2.</b> Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.	- нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным социальным объектам	- работа с текстом, документом; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов; - составление развернутого плана.
<b>У3.</b> Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	- систематизация материала; - нахождение различий в социальных явлениях и установление соответствия с ними.	- составление сравнительных таблиц, характеристик; - устный опрос - подготовка сообщений
<b>У4.</b> Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и общества, природы и других социальных структур и подсистем.	- задания на анализ текста; - проверочная работа; - создание презентации; - задания на подборку фотоматериала

<p><b>У5.</b> Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>-самостоятельная работа с учебным материалом;</li> <li>- задания на анализ текста (составление развернутого плана)</li> </ul>
<p><b>У6.</b> Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>-использование в работе правовых источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной литературой и правовыми источниками, их анализ;</li> <li>-задания на понимание и анализ текста;</li> <li>- создание презентации, ее защита.</li> </ul>
<p><b>У7.</b> Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта социальной жизни;</li> <li>- изложение суждения о социальной жизни общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- подготовка творческих проектов, их защита;</li> <li>-задание на проведение устного анализа текста</li> </ul>
<p><b>У8.</b> Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам;</li> <li>- оценивание возможности практического использования человеком приобретенных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверочная работа на знание терминологии</li> </ul>
<p><b>У9.</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и защита творческих работ;</li> <li>-создание и защита презентации;</li> <li>-подготовка фотоматериала</li> </ul>

У10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	- объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	- задание на анализ текста; - составление сравнительных характеристик; - подготовка сообщений
<b>Знать:</b>		
31. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	- формулирование биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения	- работа источниками; - задания на анализ текста; - эссе; - проверочная работа на знание терминологии.
32. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- понимание сущности развития общества в целом, как сложной динамичной системы а так же социальных институтов	- задание на заполнение таблицы; - сопоставление характеристик; - подготовка сообщений
33. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- применение и выбор методов и способов регулирования общественных отношений; - анализирование характеристик социальных норм, механизма правового регулирования	- самостоятельная работа с учебным материалом и правовыми источниками - анализ текста; - подготовка сообщений
34. особенности социально-гуманитарного познания	- понимание значимости гуманитарного и социального познания.	- задания на анализ изученного материала; - выполнение творческой работы

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия).

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол