

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 22.12.2021 11:37:49
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.32
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Разработчик: Яночкина С.А., преподаватель высшей квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

цикл общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.3.** Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
- ПК 2.1.** Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

- ПК 2.2.** Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
- ПК 3.2.** Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 4.3.** Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 52 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 8 |
| в том числе практическая подготовка | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 30 |
| в том числе: | 30 |
| 1. Проработка ответов на контрольные вопросы | 13 |
| 2. Проработка презентаций или сообщений по заданию | 10 |
| 3. Проработка отчета в соответствии с практическими работами | 7 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 0 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (V семестр)</i> | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 2 |
| в том числе практическая подготовка | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 78 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (V семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | | 24 | |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства. | <p>Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.</p> | 6 | 1 ОК 1-9 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка ответов на вопросы: Составные части охраны труда. Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда</p> | 3 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------|
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. | Содержание учебного материала Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. | 6 | 1 ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка ответов на вопросы: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии. | 3 | |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | Содержание учебного материала Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего. | 2 | 1 ОК 1-9 ПК4.3. |
| | Практическое занятие №1 Оформление акта несчастного случая формы Н-1 | 2 | 2 ОК 1-9 ПК4.3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов. | 2 | |
| Раздел 2. | | 24 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| Гигиена труда и производственная санитария. | | | |
| Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда». | <p>Содержание учебного материала Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.</p> | 6 | 1 ОК 1-9 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.№4 Подготовка ответов на вопросы: Параметры окружающей среды влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты используются при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна. Санитарно-защитные зоны, расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы.</p> | 3 | |
| Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты. | <p>Содержание учебного материала Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворобетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.</p> | 2 | 1 ОК 1-9 ПК4.3. |
| | <p>Практическое занятие №2 Расчет параметров принудительной вентиляции.</p> | 2 | 2 ОК 1-9 ПК4.3. |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.№5 Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------|
| Тема 2.3. Производственное освещение. | Содержание учебного материала Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. | 4 | 1 ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся.№6 Подготовка сообщения по темам: «Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение», «Естественное и искусственное освещение» (по выбору студентов). | 2 | |
| Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения. | Содержание учебного материала Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. | 2 | 1 ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся.№7 Подготовка сообщения по темам: «Вибрация, её виды», «Профессиональные заболевания железнодорожников» (по выбору студентов). | 1 | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. | | 21 | |
| Тема 3.1. Электробезопасность | Содержание учебного материала Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов. | 4 | 1 ОК 1-9 ПК4.3. |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Практическое занятие №3 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока. | 2 | 2 ОК 1-9 ПК4.3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов. | 3 | |
| Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов используемых в ремонте и строительстве | Содержание учебного материала: Машины и механизмы используемых в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. | 4 | 1 ОК 1-9 ПК1.3., ПК 2.1,2.2, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка сообщения по темам: «Ограждение опасных зон», «Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов», «Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов». | 2 | |
| Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин. | Содержание учебного материала Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации. Требования и правила безопасной эксплуатации строительных, путевых машин и средства малой механизации | 4 | 1 ОК 1-9 ПК1.3., ПК 2.1,2.2, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка ответов на вопросы: Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути. Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средства малой механизации. | 2 | |
| Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов. | | 12 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских | Содержание учебного материала Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмо-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта. | 4 | 1 ОК 1-9 ПК1.3., ПК 2.1,2.2, ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка сообщения по темам «Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами», «Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов, при работе с ручным инструментом» | 2 | |
| Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования. | Содержание учебного материала Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ. | 4 | 1 ОК 1-9 ПК1.3., ПК 2.1,2.2, ПК 3.2 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №12</p> <p>Подготовка ответов на вопросы:</p> <p>Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях: в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ. Подготовка к дискуссии со студентами о взрывной и пожарной безопасности.</p> | 2 | |
| <p>Раздел 5</p> <p>Основы пожарной профилактики</p> | | 9 | |
| <p>Тема 5.1.</p> <p>Пожарная безопасность</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Дискуссия: «Взрывная и пожарная безопасность».</p> <p>Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.</p> | 4 | 1 ОК 1-9 ПК4.3. |
| | <p>Практическое занятие №4</p> <p>Разработка порядка действий работников железнодорожного транспорта в пожарных ситуациях (разработать план эвакуации; рассчитать количество первичных средств пожаротушения; исследовать действие первичных средств пожаротушения). Обобщение и систематизация знаний.</p> | 2 | 2 ОК 1-9 ПК4.3. |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №13</p> <p>Подготовка ответов на вопросы:</p> <p>Разработать инструкцию по охране труда по видам работ. Разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия. Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в</p> | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | производственной зоне. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса. Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы. Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов. | | |
| | Всего: | 90 | |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОпИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Охрана труда. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Косолапова. — М.: КноРус, 2016. — 184 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04519-0. - ЭБС «Book.ru»

Дополнительные источники:

-

Периодические издания:

Вестник СамГУПС

Железнодорожный транспорт

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

| Результаты обучения: умения, знания и компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|--|
| Умение | | |
| У 1.- оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 1 – ОК 9; ПК 2.2 | -определение категории пожарной безопасности производственного помещения; пользоваться огнетушителями и пожарными гидрантами. -применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. -обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. -подбор средств защиты от поражения электрическим током. -ведение надзора за работающими в электроустановках; | Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос |
| У2.- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; ОК1 – ОК9; ПК1.3; ПК2.1 | -определение опасных и вредных факторов на заданном участке; оформление документов о несчастном случае на производстве. | Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос |
| У-3 проводить производственный инструктаж рабочих ОК1 – ОК9; ПК1.3; ПК2.1 | проведение обучения и инструктажей по охране труда; | Ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос |
| У-4 - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии ОК1 – ОК9; ПК1.3; ПК2.1 | проведение обучения и инструктажей по охране труда; | Ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос |
| Знает | | |
| З1- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | знание правил производства работ на станционных путях; порядка снятия напряжения, ограждения места работ; меры безопасности при работе на электрифицированных | Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| ОК1 – ОК9; ПК1.3; ПК2.1 | участках; <i>уметь</i> ограждать место работы сигналами остановки; проводить целевой инструктаж. | Тестирование. Письменный опрос |
| 3 2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации ОК1 – ОК9; ПК1.3; ПК2.1 | знание законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ) | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: дискуссии.