

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 22.12.2021 11:37:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.40
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ (18401 СИГНАЛИСТ)
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

Разработчики: Савин В.И., преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Радаева Е.А., преподаватель первой квалификационной категории Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ (18401 СИГНАЛИСТ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 по определению конструкции железнодорожного пути и его элементов;

ПО.2 по выполнению путевых работ;

уметь:

У.1 производить осмотр пути;

У.2 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

У.3 производить настройку и обслуживание различных видов инструментов;

У.4 производить работы с применением путевого инструмента;

У.5 использовать контрольно - измерительные приборы.

знать:

3.1 виды материалов для устройства верхнего строения пути;

3.2 нормы содержания пути с деревянными шпалами;

3.3 правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути;

3.4 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;

3.5 порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами;

3.6 способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;

3.7 способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями.

1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по МДК:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные лекции (теоретические занятия).

1.5.2 Активные и интерактивные: практическое обучение.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее - ВПД): изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений, в том числе профессиональными (далее - ПК) и общими (далее - ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.2, ПК 2.5	МДК.05.01 Обучение по профессиям 14668 Монтер пути (18401 Сигналист) ДФК	42	30	-	-	12	-	-	
ПК 2.2, ПК 2.5	МДК.05.02 Специальные технологии Дифференцированный зачет	51	34	10	-	17	-	-	
ПК 2.2, ПК 2.5	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути, (концентрированная практика) Дифференцированный зачет	108		-	-	-	-		108
ПК 5.1.	Экзамен квалификационный ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути								
	Всего:	201	64	10		29			108

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.2, ПК 2.5	МДК.05.01 Обучение по профессиям 14668 Монтер пути (18401 Сигналист) ДФК	42	6	-	-	36	-	-	
ПК 2.2, ПК 2.5	МДК.05.02 Специальные технологии Дифференцированный зачет	51	6	2	-	45	-	-	
ПК 2.2, ПК 2.5	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути, (концентрированная практика) Дифференцированный зачет	108		-	-	-	-		108
ПК 5.1.	Экзамен квалификационный ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути								
	Всего:	201	12	2		81			108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
		базовая подготовка	
МДК.05.01 Обучение по профессиям 14668 Монтер пути		42	
Тема 1.1 Инструмент, применяемый для ремонта железнодорожного пути.	Содержание	18	
	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.	2	1
	1 Ручной инструмент, применяемый для ремонта железнодорожного пути.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 В тетради для самостоятельных работ составить список ручного путевого инструмента.	1	
	2 Приемы работ и техника безопасности при работе с ручным путевым инструментом.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 2 Составить подробный конспект по технике безопасности при работе с ручным путевым инструментом.	1	
	3 Электрический инструмент, применяемый для ремонта железнодорожного пути.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 3 В тетради для самостоятельных работ составить список электрического путевого инструмента.	1	
	4 Приемы работ и техника безопасности при работе с электрическим путевым инструментом.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 4 Составить подробный конспект по технике безопасности при работе с электрическим путевым инструментом.	1		
5 Гидравлический инструмент, применяемый для ремонта железнодорожного пути.	2	1	

	Самостоятельная работа обучающихся 5 В тетради для самостоятельных работ составить список гидравлического путевого инструмента.	1	
	6 Приемы работ и техника безопасности при работе с гидравлическим путевым инструментом.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 6 Составить подробный конспект по технике безопасности при работе с гидравлическим путевым инструментом.	1	
Тема 1.2 Ограждения места производства работ	Содержание	12	
	7 Ограждение места производства работ сигналами остановки на перегоне.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 7 В тетради для самостоятельных работ начертить схему ограждения места производства работ сигналами остановки на перегоне.	1	
	8 Ограждение места производства работ сигналами уменьшения скорости на перегоне.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 8 В тетради для самостоятельных работ начертить схему ограждения места производства работ сигналами уменьшения скорости на перегоне.	1	
	9 Ограждение места производства работ сигналами «Свисток» на перегоне.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 9 В тетради для самостоятельных работ начертить схему ограждения места производства работ сигналами «Свисток» на перегоне.	1	
	10 Ограждение места производства работ на станциях.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 10 В тетради для самостоятельных работ начертить схему ограждения места производства работ на станциях.	1	
Тема 1.3 Технологии производства путевых работ.	Содержание	12	
	11 Технология работ по одиночной смене рельсов.	2	1
	12 Технология работ по одиночной смене шпал.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 11 В тетради для самостоятельных работ составить конспект на тему «Техника безопасности при работах по одиночной смене рельсов и шпал».	1	
	13 Технология работ по смене накладок.	2	1

	14 Технология работ по смене крестовин.	2	1
	15 Технология работ по выправке пути ЭШП.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 12 В тетради для самостоятельных работ составить конспект на тему «Техника безопасности при работах по смене накладок, крестовин и по выправке пути ЭШП».	1	
Промежуточная аттестация по МДК.05.01: ДФК			
МДК.05.02 Специальные технологии		51	
Тема 2.1 Технологические процессы на современном этапе развития путевого хозяйства	Содержание	27	
	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. 1. Изучение должностной инструкции монтера пути, охрана труда и техника безопасности монтера пути третьего разряда	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1 В тетради для самостоятельных работ выписать обязанности и права монтера пути.	1	
	2. Технологический процесс по смене деревянных шпал	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 2 В тетради для самостоятельных работ описать ограждение места работ.	1	
	3. Технологический процесс по смене железобетонных шпал	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 3 В тетрадь для самостоятельных работ выписать состав рабочей бригады и ограждение места работ.	1	
	4. Технологический процесс по смене рельса 12,5 м и 25 м	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 4 В тетради для самостоятельных работ описать основной этап работ.	1	
	5. Практическая работа №1 Изучение технологического процесса по смене рельса 12,5 м	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 5 В тетради для самостоятельных работ описать основной этап смены рельса. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение теоретического материала по практической работе.	1	
	6. Практическая работа №2 Изучение технологического процесса по смене рельса 25 м вручную и с применением дрезины и порталных кранов (по выбору)	2	1
Самостоятельная работа обучающихся 6	1		

	В тетради для самостоятельных работ описать один из выбранных методов смены рельса (по выбору обучающегося). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение теоретического материала по практической работе.		
	7. Технологический процесс по склеиванию стыков	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 7 В тетрадь для самостоятельных работ выписать состав рабочей бригады.	1	
	8. Практическая работа №3 Изучение технологического процесса по склеиванию стыков	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 8 В тетради для самостоятельных работ описать основной этап работ по склеиванию стыков. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение теоретического материала по практической работе.	1	
	9. Изучение технологического процесса по обтачиванию стрелочного перевода механизированным прибором МС	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 9 В тетрадь для СР выписать характеристики прибора МС и мероприятия по технике безопасности при работе с ним, привести схемы.	1	
Тема 2.2 Новые технологии строительства российских и зарубежных железных дорог	Содержание	18	
	10. Современные механизированные комплексы, применяемые на российских железных дорогах	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 10 В тетради для самостоятельных работ описать один из механизированных современных комплексов, применяемых на российских железных дорогах.	1	
	11. Практическая работа №4 Изучение механизированных комплексов, применяемых на российских железных дорогах (по выбору обучающегося)	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 11 Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение теоретического материала по практической работе.	1	
	12. Современные механизированные комплексы, применяемые на зарубежных железных дорогах	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 12 В тетради для самостоятельных работ описать один из механизированных	1	

	современных комплексов, применяемых на зарубежных железных дорогах.		
	13. Практическая работа №5 Изучение механизированных комплексов, применяемых на зарубежных железных дорогах (по выбору обучающегося)	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 13 Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение теоретического материала по практической работе.	1	
	14. Применение новых технологий в технологических процессах для монтеров пути	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 14 В тетради для самостоятельных работ описать один новых технологических процессов, применяемых монтерами пути.	1	
	15. Изучение новых видов креплений, применяемых на железной дороге	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 15 В тетради для самостоятельных работ описать один из новых видов крепления с конструкционной схемой.	1	
Тема 2.3 Энерго- и ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве	Содержание	6	
	16. Ресурсосберегающие технологии в путевом хозяйстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 16 В тетради для самостоятельных работ перечислить ресурсосберегающие технологии.	1	
	17. Энергосберегающие технологии в путевом хозяйстве	2	
	Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся 17 В тетради для самостоятельных работ описать одну из энергосберегающих технологий, применяемых в путевом хозяйстве	1	
Промежуточная аттестация по МДК.05.02: дифференцированный зачет			
ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути(18401 Сигналист)	Производственная практика по профилю специальности (ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути)	3/108	
	Содержание	108	
	Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. 1.Правила содержания и пользования гидравлическим инструментом.	12	

1.1 Освоение навыков работы с гидравлическими домкратами и рихтовщиками, используемыми, соответственно для подъема и сдвижки путевой решетки.	6	3
1.2 Освоение навыков работы с гидравлическими разгонщиками, используемыми для разгонки и регулировки стыковых зазоров.	6	3
2. Правила содержания и пользования электрическим инструментом.	12	
2.1 Освоение навыков работы с электрошпалоподбойками, используемыми для уплотнения балласта под шпалами.	6	3
2.2 Освоение навыков работы с рельсосверлильными и рельсорезными станками, используемыми для сверления отверстий в рельсах и для резки рельсов.	6	3
3. Освоение методов и приемов выполнения путевых работ монтера пути 3-го разряда	30	
3.1 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эпюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.	6	3
3.2 Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов.	6	3
3.3 Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню.	6	3
3.4 Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Закрепление болтов. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования.	6	3
3.5 Устройство прорезей и шлаковых подушек. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеноборочной линии.	6	3
4. Самостоятельное выполнение работ монтера пути 3-го разряда	54	
4.1 Одиночная смена деревянных шпал на щебеночном балласте при смешанном скреплении ДО.	9	3
4.2 Одиночная смена железобетонных шпал на щебеночном балласте при раздельном скреплении КБ.	9	3
4.3 Регулировка ширины рельсовой колеи при смешанном костыльном скреплении с	9	3

	применением стяжного прибора.		
	4.4 Регулировка стыковых зазоров на пути со смешанным костыльным креплением.	9	3
	4.5 Одиночная смена рельсов типа Р65 при смешанном костыльном креплении.	9	3
	4.6 Одиночная смена рельсов типа Р65 при раздельном креплении.	9	3
Промежуточная аттестация по ПП 05.01: дифференцированный зачет			
Экзамен квалификационный ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути			
Всего:		201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

профессиональный модуль реализуется в:

учебных кабинетах:

– Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

лабораториях:

– Машин, механизмов ремонтно-строительных работ

учебном полигоне – технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Крейнис, З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов [Электронный ресурс] / З.Л. Крейнис. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический

центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с.- Режим доступа: <http://umczt.ru/books/352/227473/> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12. 2016 № 2544р. – М.: ОАО «РЖД», 2017.- 177с.
2. Покровский, Б.С. Основы слесарных и сборных работ [Текст]: учебник / Б.С. Покровский. -7-е изд. – М.: « Академия», СПО, 2017.-208с.
3. Григорьева, С.В. Общая технология электромонтажных работ [Текст]: учебник / С.В. Григорьева.- М.:«Академия», СПО, 2017.-172с.
4. Иванова, О.Б. Методика проведения практики по профилю специальности: метод.пособие спец. 08.02.10 (270835) Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство [Текст]: базовая подготовка СПО / О.Б. Иванова.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016.- 74с.
5. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учеб.пособие / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. Приказ министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»

Периодические издания:

Железнодорожный транспорт
Путь и путевое хозяйство
Транспорт России

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, выполнения самостоятельной работы, ведения дневника и отчета по производственной практике.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК.05.01	<i>ДФК (бсеместр)</i>
МДК.05.02	<i>ДЗ (бсеместр)</i>
ПП.05.01	<i>ДЗ (бсеместр)</i>
ПМ.05	<i>Экзамен (квалификационный) (бсеместр)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ПО.1 по определению конструкции железнодорожного пути и его элементов; ПО.2 по выполнению путевых работ; У.1 производить осмотр пути; У.2 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; У.3 производить настройку и обслуживание различных видов инструментов; У.4 производить работы с применением путевого инструмента; У.5 использовать контрольно - измерительные приборы. 3.1 виды материалов для устройства верхнего строения пути; 3.2 нормы содержания пути с деревянными шпалами; 3.3 правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути; 3.4 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; 3.5 порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами; 3.6 способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений; 3.7 способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусев и контейнеров со скреплениями.	ОК1- ОК9	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 1.1 Инструмент, применяемый для ремонта железнодорожного пути.
	ПК 2.2		
	ОК1- ОК9	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 1.2 Ограждения места производства работ.
	ПК 2.5		
	ОК1- ОК9	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 1.3 Технологии производства путевых работ.
	ПК 2.2, ПК 2.5		
	ОК1- ОК9	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 2.1 Технологические процессы на современном этапе развития путевого хозяйства
	ПК 2.2, ПК 2.5		
	ОК1- ОК9	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Тема 2.2 Новые технологии в строительстве российских и зарубежных железных дорог
ПК 2.2, ПК 2.5			
ОК1- ОК9	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении	Тема 2.3 Энерго- и ресурсосберегающие	

	ПК 2.2, ПК 2.5	работ по производственной практике.	ресурсы в путевом хозяйстве
	ОК1- ОК9	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.	Производственная практика по профилю специальности (ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)
	ПК 2.2, ПК 2.5	Ведение дневника и отчета.	