

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 14:02:28
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.44
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10. Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ¹
по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 4 |
| 2 | УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 5 |
| 3 | ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 6 |
| 4 | РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | 7 |
| 5 | РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | 8 |
| 6 | ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | 9 |
| 7 | ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ | 10 |
| 8 | ПРИЛОЖЕНИЯ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути.

1.2. Цели государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателя.

В рамках программы государственной итоговой аттестации реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании) |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями |

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и

профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Форма проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит из одного аттестационного испытания - защиты дипломных работ (дипломного проекта).

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство объем времени на подготовку и проведение защиты дипломных работ (дипломного проекта) составляет 6 недель.

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «15» июня 2023 г. по «28» июня 2023 г.

3. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Темы дипломных работ (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно со специалистами предприятий:

- путевая машинная станция ПМС-16 Южно-Уральской дирекции по ремонту пути структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»;
- Новосергиевская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Оренбургская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Кувандыкская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Орская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Красногвардейская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна нести актуальность, новизну и практическую значимость для профессиональной сферы и выполняться по предложениям (заказам) структурных предприятий ЮУЖД – филиала ОАО «РЖД». Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика дипломных работ (дипломных проектов) утверждается предметной (цикловой) комиссией.

3.3. Темы дипломных работ (дипломных проектов) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

3.4. Закрепление тем дипломных работ (дипломных проектов) с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора института до начала производственной (преддипломной) практики на основании личных заявлений обучающихся.

3.5. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.6. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются техникумом в соответствии с календарным графиком учебного процесса компетентностно-ориентированного учебного плана.

4. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Для оказания помощи обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы приказом директора института назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работой являются:

- участие в определении тем выпускных квалификационных работ и разработка индивидуальных заданий для каждого обучающегося;
- оказание помощи обучающемуся в определении перечня вопросов и материалов, которые он должен изучать и собрать во время производственной (преддипломной) практики;
- консультирование обучающегося по вопросам порядка и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы, объема и содержания пояснительной записки, расчетной, графической и экономической частей, помощь обучающемуся в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей и т.д.;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

4.3. Задания на выполнение выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

4.4. Задания на выполнение выпускной квалификационной работы выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

4.5. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.6. К каждому руководителю одновременно прикрепляется не более 8 обучающихся. На консультации для каждого студента предусматривается не более четырех часов в неделю.

4.7. После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

5.1. Выполнение выпускной квалификационной работы рецензируется специалистами из числа преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов, и работников предприятий:

- путевая машинная станция ПМС-16 Южно-Уральской дирекции по ремонту пути структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»;
- Новосергиевская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Оренбургская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Кувандыкская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;
- Орская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».
- Красногвардейская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

5.2. Рецензенты дипломных работ (дипломных проектов) назначаются приказом директора института по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии из числа опытных инженеров или преподавателей профессионального цикла, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

5.3. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается до 1 часа.

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Рецензия должна обязательно включать:

- заключение о соответствии выполненной выпускной квалификационной работы индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- перечень положительных качеств выпускной квалификационной работы и её основных недостатков;
- отзыв о выпускной квалификационной работе в целом, заключение о возможности её использования на производстве;
- оценку выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.7. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.2. Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

6.3. Приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

6.4. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студентов. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.5. При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломных работ (дипломного проекта);
- обоснованность, четкость и грамотность выступления.

7. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК

7.1. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются соответствующими протоколами заседаний государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в день проведения испытания.

7.2. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающим является голос председателя или заменяющего его заместителя.

7.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7.5. Присвоение выпускнику квалификации: Техник и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

7.6. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценку по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

7.7. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.8. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие оценку «неудовлетворительно» при восстановлении в техникум повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом техникумом. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- 1 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины СЧ-600.
- 2 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины ЩОМ 1200ПУ.
- 3 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины СЧ-1000.
- 4 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины ЩОМ 1600.
- 5 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машин СЧ-1200.
- 6 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машин СЧ-601.
- 7 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины ЩОМ-6У.
- 8 Технологический процесс среднего ремонта бесстыкового пути на железобетонных шпалах с использованием машины СЧУ-800.
- 9 Применение машины ВПО-3000 М при реконструкции пути.
- 10 Капитальный ремонт пути на новых материалах.
- 11 Капитальный ремонт пути на мостах.
- 12 Укладка георешетки при капитальном ремонте пути.
- 13 Создание защитного подбалластного слоя с применением путевых машин.
- 14 Реконструкция пути с применением путевых машин тяжелого типа.
- 15 Капитальный ремонт пути с созданием защитного подбалластного слоя с применением СЧУ-800 и РМ-80.
- 16 Организация и технология строительства земляного полотна.
- 17 Применение скрепления Vossloh на бесстыковом пути.
- 18 Технологическая карта по смене деревянных шпал на железобетонные.
- 19 Капитальный ремонт земляного полотна.
- 20 Мониторинг участка ремонта пути по промеру путеобследовательской станции ЦНИИ – 4МД.
- 21 Усиление основной площадки земляного полотна при капитальном ремонте пути.
- 22 Реконструкция железнодорожного пути с созданием подбалластного слоя.
- 23 Технология сборки и разборки путевой решетки на базе ПМС.
- 24 Технология капитального ремонта пути с применением модернизированных современных машин.
- 25 Технология капитального ремонта бесстыкового пути с применением двух машин СЧ-601 и других машин.
- 26 Технология капитального ремонта пути с применением комплекса путевых машин.
- 27 Технология капитального ремонта пути с применением машины ВПО -3000М, ВПРМ-02 и других машин.
- 28 Технология капитального ремонта пути с применением машины ЩОМ-1200 и других машин.
- 29 Текущее содержание пути.
- 30 Совершенствование системы текущего содержания пути.
- 31 Планирование основных производственных расходов дистанции пути.

- 32 Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути.
- 33 Проект мероприятий по обеспечению эксплуатационной надежности земляного полотна.
- 34 Модернизация участка железнодорожного пути с изменением продольного профиля.
Реконструкция пути с глубокой очисткой щебня.
- 35 Совершенствование работы дистанции пути в результате внедрения процесса комплексного обслуживания

Пример критериев оценки ВКР

| критерии | показатели | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| | Оценки «2 - 5» | | | |
| | «неуд.» | «удовл.» | «хорошо» | «отлично» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p> | <p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты</p> | <p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p> | <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> | <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p> |
| <p style="text-align: center;">Оформление работы</p> | <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p> | <p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p> | <p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p> | <p>Соблюдены все правила оформления работы.</p> |
| <p style="text-align: center;">Литература</p> | <p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p> | <p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p> | <p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p> | <p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| <p>Защита работы</p> | <p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p> | <p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p> | <p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> | <p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> |
|-----------------------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|
| Оценка работы | <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p> | <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p> | <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p> | <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p> |
|----------------------|--|--|---|--|

Результаты защиты ВКР
основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

| №п/п | Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
|------|---------------------------------------|--------|---|----------------|---|---------|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Окончили техникум | | | | | | |
| 2. | Допущены к защите | | | | | | |
| 3. | Принято в защите ВКР | | | | | | |
| 4. | Защищено ВКР | | | | | | |
| 5. | Получили оценки: | | | | | | |
| | - отлично | | | | | | |
| | - хорошо | | | | | | |
| | - удовлетворительно | | | | | | |
| | - неудовлетворительно | | | | | | |
| 6. | Средний балл | | | | | | |
| 7. | Количество ВКР, выполненных | | | | | | |
| | - по темам, предложенным обучающимися | | | | | | |
| | - по заявкам организаций | | | | | | |
| | - в области поисковых исследований | | | | | | |
| 8. | Количество ВКР рекомендованных: | | | | | | |
| | - к опубликованию | | | | | | |
| | - к внедрению | | | | | | |

Председатель ПЦК _____ /Т.Г.Кайгородова/
подпись

**Общие результаты подготовки выпускников
основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

| п/п | Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
|-----|---|--------|---|----------------|---|---------|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили техникум | | | | | | |
| 2 | Количество дипломов с отличием | | | | | | |
| 3 | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | | | | | | |
| 4 | Количество выданных академических справок | | | | | | |

Председатель ПЦК _____/Т.Г.Кайгородова/
подпись

Рекомендуемые вопросы для обучающихся при защите дипломных проектов

- 1 Что такое производительность труда?
- 2 Основные условия производства работ.
- 3 Определение численного состава ПМС.
- 4 Основные машины и механизмы для выполнения объемов работ по среднему ремонту.
- 5 Что значит ежедневная производительность ПМС, как ее определить?
- 6 Как определить длины хозяйственных поездов?
- 7 Что значит понятие – фронт работ в « окно », и как его определить.
- 8 Как составляется график основных работ в день « окна »?
- 9 Как составляется график выполнения работ по дням цикла?
- 10 Что значит понятие – ведущая работа и как ее определить?
- 11 Виды работ, входящих в комплекс ремонта (график распределения работ по дням цикла).
- 12 Как и на каком графике можно проследить весь комплекс выполнения работ на участке?
- 13 Порядок ограждения места работ сигналами « остановки ».
- 14 Виды и критерии назначения ремонтов пути.
- 15 Как определить количество рабочих на любой путевой работе и необходимое время для производства путевой работы?
- 16 Дайте определение ежедневной производительности ПМС и приведите формулу для ее определения.
- 17 Как определить длины хозяйственных поездов?
- 18 Что означают понятия « фронт работ в « окно », «технологические « окно » и как их определить?
- 19 Как составляется график выполнения работ по дням цикла?
- 20 Как составляется график основных работ в день « окна »?
- 21 Что значит понятие « цикл » в графике выполнения работ по дням цикла?
- 22 Что значит понятие «ведущая работа» и как ее определить?
- 23 Как определить время работы машины?
- 24 Назовите виды работ, входящих в комплекс ремонта (график распределения работ по дням цикла).
- 25 Как можно проследить занятость работников в каждый рабочий день цикла (график распределения работ по дням цикла)?
- 26 Порядок ограждения места работ сигналами « остановки », « уменьшения скорости», сигнальными знаками « свисток ».
- 27 Как определить контингент дистанции пути, околотка?
- 28 Назовите формы оплаты труда в путевом хозяйстве.
- 29 Виды и критерии назначения ремонтов пути.
- 30 Как определить количество рабочих на любой путевой работе?
- 31 Как определить необходимое время для производства путевой работы?
- 32 Что значит ежедневная производительность ПМС (путевой машинной станции) и как ее определить?
- 33 Как определить длины хозяйственных поездов?
- 34 Что значит понятие - фронт работ в «окно», и как его определить?
- 35 Что значит понятие – технологическое «окно», и как его определить?
- 36 Как составляется график основных работ в день «окна»?
- 37 Как составляется график выполнения работ по дням цикла?
- 38 Что значит понятие «цикл» в графике выполнения работ по дням цикла?
- 39 Что значит понятие – ведущая работа и как ее определить.
- 40 Как определить время работы машины?

- 41 Виды работ, входящих в комплекс ремонта (график распределения работ по дням цикла).
- 42 Как можно проследить занятость работников каждый рабочий день цикла (график распределения работ по дням цикла)?
- 43 Как и на каком графике можно проследить весь комплекс выполнения работ на участке?
- 44 Порядок ограждения места работ сигналами «остановки».
- 45 Для чего производится технический осмотр пути?
- 46 Для чего производится осмотр шпал?
- 47 На каком расстоянии от оси пути устанавливают путевые и сигнальные знаки?
- 48 С какой стороны устанавливают путевые знаки?
- 49 Количество шпал, укладываемых на 1 км в прямом участке пути?
- 50 Количество шпал, укладываемых в кривом участке пути?
- 51 Какая нитка является перешивочной в кривом участке пути?
- 52 Что называется перекосом пути?
- 53 С какой стороны пути устанавливаются сигнальные знаки?
- 54 Нормы и допуски по шаблону при скорости 50 км/ч?
- 55 Допуски ординат переводной кривой на стрелочном переводе?
- 56 С какими неисправностями запрещается эксплуатация стрелочного перевода?
- 57 В каком месте измеряется понижение остряка против рамного рельса?
- 58 Где измеряется шаг остряка на стрелочном переводе?
- 59 Назовите нормы и допуски у остряка остряка на стрелочном переводе при ширине колеи 1520 мм.
- 60 Организация и структура управления путевым хозяйством .
- 61 Основы ведения путевого хозяйства.
- 62 Классификация путей.
- 63 Классификация путевых работ.
- 64 Дать понятие «бесстыкового пути».
- 65 Как определяется радиус кривой?
- 66 Как производится уборка снега на перегонах?
- 67 Как производится уборка снега на станциях?
- 68 Стационарные устройства для очистки снега на СП.
- 69 Как определить длину путеукладочного поезда?
- 70 Как определить длину хоппер-дозаторного поезда?
- 71 Как определяется продолжительность окна?
- 72 Дать понятие «пучин».
- 73 В каких случаях закрывается путь по уширению и по сужению?
- 74 Как определить продолжительность строительства здания?
- 75 Что подразумевают под понятием «организация строительства»?
- 76 Что подразумевают под понятием «технология строительства»?
- 77 Расскажите о составе технологической карты на любой вид работ.
- 78 Какие временные здания и сооружения располагают на строительной площадке?
- 79 Вам необходимо замаркировать рельс с дефектом «смятие и вертикальный износ головки из-за недостаточной прочности металла в стыке». Какой код дефекта Вы выберете?
- 80 Поясните, что обозначает первая цифра кода дефекта?
- 81 Поясните, что обозначает вторая цифра кода дефекта?
- 82 Вам необходимо выявить внутреннюю трещину в шейке рельса, не выходящую на поверхность. Каким способом дефектоскопии Вы сможете это сделать?
- 83 Поясните, что такое неразрушающий контроль рельсов?

Календарный план выполнения ВКР

| № | Сроки преддипломной практики | 4 недели, с 20.04.23 г. по 17.05.23 г. |
|----|--|---|
| 1 | Выбор темы, руководителя, оформление заявления | с 01.12.22 г. по 29.03.23г. |
| 2 | Утверждение темы ВКР | с 2.03.23 г. по 29.03.23 г. |
| 3 | Выполнение задания по теме ВКР | с 20.04.23г. по 17.05 23 г. |
| 4 | Предоставление отчета по практике руководителю | с 11.05.23 г. по 16.05.23 г. |
| 5 | Дифференцированный отчет по практике | 17.05.23 г. |
| | Подготовка к ВКР | 4 недели, с 18.05.23 г. по 14.06.23 г. |
| 1 | Утверждение задания на ВКР | с 1.06.23 г. по 07.06.23 г. |
| 2 | Подбор и анализ исходной информации | с 20.04.23 г. по 17.05 23 г. |
| 3 | Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР | с 18.05.23 г. |
| 4 | Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР | с 18.05.23 г. по 31.05.23 г. |
| 5 | Согласование содержания ВКР, устранение замечаний | с 01.06.23 г. по 03.06.23 г. |
| 6 | Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя о ВКР | с 04.06.23 г. по 07.06.23 г. |
| 7 | Нормоконтроль ВКР | с 08.06.23 г. по 10.06.23 г. |
| 8 | Внешнее рецензирование ВКР | с 10.06.23 г. по 13.06.23 г. |
| 9 | Предварительная защита ВКР | с 10.06.23 г. по 13.06.23 г. |
| 10 | Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплет | с 08.06.23 г. по 13.06.23 г. |
| 11 | Предоставление готовой ВКР в учебную часть | 13.06.23 г. |
| 12 | Защита ВКР | с 15.06.23 г. по 28.06.23 г. |

Руководитель _____/_____/

План принял к исполнению «__» _____ 2023 г. _____/_____/

Директору ОрИПС – филиала СамГУПС

(ФИО)
обучающегося _____

(ФИО)
группы _____

специальности 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

заявление.

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по теме

и назначить руководителем выпускной квалификационной работы

(ФИО)

« ____ » _____ 2023 г.

(подпись обучающегося)

Согласовано

« ____ » _____ 2023 г.

(подпись руководителя ВКР)