

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.09.2022 14:42:40  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.13  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ЭК ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приема: 2022)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК ОУД.01.2 Введение в специальность является элективным курсом основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа элективного курса учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

## 1.2. Место элективного курса учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

дополнительные учебные дисциплины (элективный курс).

## 1.3. Цели и задачи элективного курса учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знать:

- историю возникновения и развития техники связи в России;
- структуру предприятий связи на железнодорожном транспорте;
- права, обязанности и зону ответственности начальников РЦС;
- аппаратуру связи, радиосвязи, современные средства связи, установленные на предприятиях железнодорожного транспорта;
- архитектуру и методы проектирования систем связи.

Уметь:

- разрабатывать постановку задач для решения неформализованных проблем;
- пользоваться первоисточниками;
- применять современные методы работы в информационном пространстве;
- формировать системно-ориентированную информационную базу.

Владеть:

- терминологией, навыками поиска и использования научно-технической информации по профессиональной тематике;
- построением моделей представления знаний, подходами и методами проектирования систем связи, информационных моделей знаний, методами представления знаний (методы инженерии знаний).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (далее – Л), метапредметные (далее – М) и предметные результаты базового уровня (далее – П) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<b>Л.1</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн)	<b>М.1</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<b>П.1</b> Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию
<b>Л.2</b> Гражданская позиция активного и ответственного		

<p>члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p><b>Л.3</b> Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p><b>Л.4</b> Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p><b>Л.5</b> Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p><b>Л.6</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p><b>Л.7</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p><b>М.2</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>М.3</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p><b>М.4</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>М.5</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>М.6</b> Умение определять</p>	<p>и профессиональному самоопределению;</p> <p><b>П.2</b> Систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p><b>П.3</b> Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p><b>П.4</b> Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p><b>П.5</b> Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</p>
--	---	--

<p><b>Л.8</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p><b>Л.9</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>Л.10</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p><b>Л.11</b> Принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p><b>Л.12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь</p> <p><b>Л.13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>назначение и функции различных социальных институтов</p> <p><b>М.7</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p><b>М.8</b> Владение языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне</p> <p><b>М.9</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
---	--	--

<p><b>Л.14</b> Экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности</p> <p><b>Л.15</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>		
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

**ЛР.7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР.23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР.29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>68</b>	
<b>Раздел 1. История возникновения и развития средств связи в РФ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. История появления предприятий связи на жд транспорте</b>	<p>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>                      Формирование предприятий по территориальному признаку, создание совместного предприятия – дистанции сигнализации и связи, определение функций заместителей начальника дистанций по СЦБ и заместителей начальника по связи</p>	2	Л1-Л15, П1-П5, М1-М9, ЛР7,ЛР13,ЛР23, ЛР29
<b>Раздел 2. Основные направления транспортной государственной политики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Создание инфраструктуры единого транспортного пространства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение устойчивости транспортной системы за счёт повышения характеристик сети связи	2	Л1-Л15, П1-П5, М1-М9, ЛР7,ЛР13,ЛР23, ЛР29
	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование резервов транспортной инфраструктуры в необходимом объёме. Создание конкурентоспособных транспортных услуг	4	
<b>Тема 2.2. Развитие транспортной инфраструктуры с использованием сетей связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применяемые оборудование для сетей связи и сети связи	2	
<b>Раздел 3. Управление хозяйством связи в ОАО РЖД</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Структура управления ЦСС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав ЦСС. Основные функции, правоустанавливающие документы	4	Л1-Л15, П1-П5, М1-М9,



<b>Тема 3.2. Структура Дорожной Дирекции Связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав ДСС. Основные функции, правоустанавливающие документы	2	ЛР7,ЛР13,ЛР23, ЛР29
<b>Тема 3.3. Структура Регионального Центра Связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав ДСС. Основные функции, правоустанавливающие документы	2	
<b>Раздел 4. Оборудование связи, применяемое в ОАО РЖД</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Автоматические телефонные станции</b>	<b>Содержание учебного материала8</b> Принцип работы автоматических телефонных станций. Существующие типы телефонных станций	4	Л1-Л15, П1-П5, М1-М9, ЛР7,ЛР13,ЛР23, ЛР29
	<b>Содержание учебного материала9</b> Телефонные станции малой и большой ёмкости. Обслуживание АТС	4	
<b>Тема. 4.2. Оборудование поездной диспетчерской связи</b>	<b>Содержание учебного материала10</b> Работа избирательной связи, группового вызова, индивидуального вызова	4	
	<b>Содержание учебного материала11</b> Восстановление работы поездной диспетчерской связи, обслуживание поездной диспетчерской связи	4	
<b>Тема 4.3. Радиосвязь. Парковая связь громкоговорящего оповещения.</b>	<b>Содержание учебного материала12</b> Используемые частоты радиосвязи. Типы радиостанций, применяемые в ОАО РЖД. Регламент служебных переговоров	4	
	<b>Содержание учебного материала13</b> ПСГО. Расположение динамиков. Дневной-ночной режим работы ПСГО. Мощность динамиков	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Подготовка презентации на тему: «Виды инструктажей, с кем проводятся, кто проводит и периодичность проведения»	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>22</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Индивидуальный проект: «Структура РЦС»	20	
	Подготовка материала в электронном виде для сдачи преподавателю	2	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: ДЗ</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2017. — 184 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222>

#### **Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 12.11.2019)  
2. СТО РЖД 15.001-2016 "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения".

3. Инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО "РЖД", ИОТ РЖД-4100612-ЦСС-099-2016
4. Коломеец, Т.В. Охрана труда: методическое пособие / Т.В. Коломеец. -М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»,2015
5. Мизерная З.А. Введение в специальность, Эксплуатация средств связи: учеб.пособие.- М.: Маршрут,2006
6. Кудряшов В.А. Сети электросвязи: учеб. для техникумов и колледжей ж.д.транспорта.- М.:ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д.транспорте»,2008.-228с

**Периодические издания:**

Автоматика, связь, информатика

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических занятиях, подготовки ИДЗ: индивидуальный проект.

Промежуточная аттестация в форме ДЗ

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

Пассивные: теоретические занятия.