

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.09.2022 14:42:42  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.17  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приема: 2022)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств связи.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

государства.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Проработка конспектов занятий и учебных изданий	1
Выполнение творческих работ	12
Составление кроссвордов	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV, VI, VIII)</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	30
проектная работа (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>154</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (III семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно – коррективный курс.		15	
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практические занятия №1</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: haben, sein; - местоимения: указательные (dieser, jener) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2 ОК 1, ОК4 ЛР 8,11, 18
	<b>Практические занятия №2</b> Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы haben, sein - неопределенные местоимения (jeder, jedes, jede)	2	2 ОК 1, ОК4 ЛР 8,11, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Выполнение творческой работы: «Мой лучший друг».	1	
	<b>Практические занятия №3</b> Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал:	2	2 ОК 1, ОК4 ЛР 8,11, 18

	- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.		
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Практические занятия №4</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы	2	2 ОК 6, ОК 8 ЛР 8,11, 13, 18, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Выполнение творческой работы «Проблемы отцов и детей»	1	
	<b>Практические занятия №5</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, модальность глаголов haben, sein	2	2 ОК 6, ОК 8 ЛР 8,11, 13, 18, 24
	<b>Практические занятия №6</b> Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, модальность глаголов haben, sein - самостоятельная работа по теме: «Модальные глаголы»	2	2 ОК 6, ОК 8 ЛР 8,11, 13, 18, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Выполнение творческой работы «Проблемы отцов и детей»	1	
<b>Раздел 2.</b> Развивающий курс		<b>169</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь,	<b>Практические занятия №7</b>	2	2

условия жизни, учебный день, выходной день	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.		<i>ОК 3, ОК 7 ЛР 8,11, 13, 18, 24</i>
	<b>Практические занятия №8</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	<i>2 ОК 3, ОК 7 ЛР 8,11, 13, 18, 24</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Выполнение творческой работы «Артикль»	1	
	<b>Практические занятия №9</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	<i>2 ОК 3, ОК 7 ЛР 8,11, 13, 18, 24</i>
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практические занятия №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Präsens	2	<i>2 ОК 6 ЛР 13, 24</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Выполнение презентации по теме «Спорт»	1	
	<b>Практические занятия №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Präsens	2	<i>2 ОК 6 ЛР 13, 24</i>



	<b>Практические занятия №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 OK 6 LP 13, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Выполнение презентации по теме «Спорт»	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präteritum	2	2 OK 2, OK 3 LP 11, 17, 18
	<b>Практические занятия №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 OK 2, OK 3 LP 11, 17, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Составление кроссворда по теме «Мой любимый город, , деревня»	1	
	<b>Практические занятия №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 OK 2, OK 3 LP 11, 17, 18
	<b>Практические занятия №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 OK 2, OK 3 LP 11, 17, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Составление кроссворда по теме «Мой любимый город, деревня»	1	
	<b>Практические занятия №17</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 OK 5, OK 9 LP 11,

	- образование и употребление глаголов в Futurum		17, 18, 24
	<b>Практические занятия №18</b> Обобщение и систематизации знаний	2	
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практические занятия №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 OK 1, OK 9 ЛР 11, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Выполнение творческой работы «Самый популярный вид СМИ»	1	
	<b>Практические занятия №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 OK 1, OK 9 ЛР 11, 24
	<b>Практические занятия 21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 OK 1, OK 9 ЛР 11, 24
	<b>Практические занятия 22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens	2	2 OK 1, OK 9 ЛР 11, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Выполнение творческой работы «Самый популярный вид СМИ»	1	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практические занятия №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие Dativ	2	2 OK 1, OK 3 ЛР 13, 18, 24
	<b>Практические занятия №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие Akkusativ	2	2 OK 1, OK 3 ЛР 13,

			18, 24
	<b>Практические занятия №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие или Dativ или Akkusativ	2	2 OK 1, OK 3 ЛР 13, 18, 24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> Составление кроссворда по теме «Природа»	1	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практические занятия №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличное местоимение es	2	2 OK 5, OK 8 ЛР 11, 17, 18
	<b>Практические занятия №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенно-личное местоимение man	2	2 OK 5, OK 8 ЛР 11, 17, 18
	<b>Практические занятия №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенно-личное местоимение man -самостоятельная работа по теме «Безличное и неопределенно-личное местоимение»	2	2 OK 5, OK 8 ЛР 11, 17, 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9:</b> Выполнение творческой работы «Образование в России и за рубежом»	1	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практические занятия №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt	2	2 OK 4, OK 6 ЛР 11, 13, 17, 18, 24
	<b>Практические занятия №30</b> Лексический материал по теме.	2	2 OK 4,

	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt		<i>ОК 6 ЛР 11, 13, 17, 18, 24</i>
	<b>Практические занятия №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt - самостоятельная работа по теме «Глаголы в Perfekt и Plusquamperfekt»	2	2 <i>ОК 4, ОК 6 ЛР 11, 13, 17, 18, 24</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10:</b> Выполнение творческой работы «Праздники России»	1	
	<b>Практические занятия №32</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt - самостоятельная работа по теме «Глаголы в Perfekt и Plusquamperfekt»	2	2 <i>ОК 4, ОК 6 ЛР 11, 13, 17, 18, 24</i>
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Практические занятия №33</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum II; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 <i>ОК 2, ОК 4 ЛР 11, 13, 17, 18, 24</i>
	<b>Практические занятия №34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum II	2	2 <i>ОК 2, ОК 4 ЛР 11, 13, 17, 18, 24</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Выполнение творческой работы «Жизнь в обществе»	1	
	<b>Практические занятия №35</b> Лексический материал по теме.	2	2 <i>ОК 2,</i>

	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum II		<i>OK 4 ЛР 11, 13, 17, 18, 24</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Выполнение творческой работы «Жизнь в обществе»	1	
	<b>Практические занятия №36</b> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	<i>2 OK 2, OK 4 ЛР 11, 13, 17, 18, 24</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Выполнение творческой работы «Жизнь в обществе»	1	
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия №37</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv.	2	<i>2 OK 5, OK 9 ЛР 13, 17</i>
	<b>Практические занятия №38</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv	2	<i>2 OK 5, OK 9 ЛР 13, 17</i>
	<b>Практические занятия №39</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv	2	<i>2 OK 5, OK 9 ЛР 13, 17</i>
<b>Тема 2.11.</b> Профессия, карьера	<b>Практические занятия №40</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präteritum Passiv	2	<i>2 OK 4, OK 5 ЛР 13, 17</i>
	<b>Практические занятия №41</b> Лексический материал по теме.	2	<i>2 OK 4,</i>

	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv		OK 5 ЛР 13, 17
	<b>Практические занятия №42</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv	2	2 OK 4, OK 5 ЛР 13, 17
	<b>Практические занятия №43</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv	2	2 OK 4, OK 5 ЛР 13, 17
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практические занятия №44</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv	2	2 OK 2, OK 5 ЛР 11, 17, 18, 24
	<b>Практические занятия №45</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv	2	2 OK 2, OK 5 ЛР 11, 17, 18, 24
	<b>Практические занятия №46</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv	2	2 OK 2, OK 5 ЛР 11, 17, 18, 24
	<b>Практические занятия №47</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv - самостоятельная работа по теме: «Passiv»	2	2 OK 2, OK 5 ЛР 11, 17, 18, 24
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	<b>Практические занятия №48</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива	2	2 OK 1, OK 4 ЛР 11,

			17, 18, 24
	<b>Практические занятия №49</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)	2	2 ОК 1, ОК 4 ЛР 11, 17, 18, 24
	<b>Практические занятия №50</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)	2	2 ОК 1, ОК 4 ЛР 11, 17, 18, 24
	<b>Практические занятия №51</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом) - самостоятельная работа по теме: «Инфинитив»	2	2 ОК 1, ОК 4 ЛР 11, 17, 18, 24
	<b>Практические занятия №52</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	2
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практические занятия №53</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 1, ОК 7 ЛР 17, 24
	<b>Практические занятия №54</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 ОК 1, ОК 7 ЛР 17, 24
	<b>Практические занятия №55</b> Лексический материал по теме.	2	2 ОК 1,

	Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.		<i>ОК 7 ЛР 17, 24</i>
	<b>Практические занятия №56</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты.	2	2 <i>ОК 1, ОК 7 ЛР 17, 24</i>
<b>Тема 2.15.</b> Документы (письма, контракты)	<b>Практические занятия №57</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -причастие I,II.	2	2 <i>ОК 4, ОК 8 ЛР 13</i>
	<b>Практические занятия №58</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II	2	2 <i>ОК 4, ОК 8 ЛР 13</i>
	<b>Практические занятия №59</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II	2	2 <i>ОК 4, ОК 8 ЛР 13</i>
	<b>Практические занятия №60</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.	2	2 <i>ОК 4, ОК 8 ЛР 13</i>
<b>Тема 2.16.</b> Промышленность	<b>Практические занятия №61</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив	2	2 <i>ОК 3, ОК 9 ЛР 13, 17</i>
	<b>Практические занятия №62</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив	2	2 <i>ОК 3, ОК 9 ЛР 13, 17</i>
	<b>Практические занятия №63</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив	2	2 <i>ОК 3, ОК 9 ЛР 13, 17</i>



	<b>Практические занятия №64</b> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	2
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.17.</b> Железнодорожные специальности.	<b>Практические занятия №65</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме Грамматический материал: - обособленные причастные обороты	2	2 ОК 1, ОК 8 ЛР 13, 17, 18
	<b>Практические занятия №66</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обособленные причастные обороты	2	2 ОК 1, ОК 8 ЛР 13, 17, 18
	<b>Практические занятия №67</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обособленные причастные обороты	2	2 ОК 1, ОК 8 ЛР 13, 17, 18
	<b>Практические занятия №68</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обособленные причастные обороты	2	2 ОК 1, ОК 8 ЛР 13, 17, 18
<b>Тема 2.18.</b> Из истории железнодорожного строительства в России	<b>Практические занятия №69</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 ОК 1, ОК 8 ЛР 13, 17, 18
	<b>Практические занятия №70</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с союзом weil.	2	2 ОК 1, ОК 8 ЛР 13, 17, 18
	<b>Практические занятия №71</b>	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с союзом weil.		<i>OK 1, OK 8 LP 13, 17, 18</i>
	<b>Практические занятия №72</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с союзом weil	2	2 <i>OK 1, OK 8 LP 13, 17, 18</i>
<b>Тема 2.19.</b> Железнодорожный путь	<b>Практические занятия №73</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами obwohl, obschon, obgleich	2	2 <i>OK 1, OK 6 LP 13, 17, 18</i>
	<b>Практические занятия №74</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами obwohl, obschon, obgleich	2	2 <i>OK 1, OK 6 LP 13, 17, 18</i>
	<b>Практические занятия №75</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	
<b>4 курс 8 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.20.</b> Старейшая железная дорога	<b>Практические занятия №76</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение	2	2 <i>OK 1, OK 7 LP 13, 17, 18</i>
	<b>Практические занятия №77</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы	2	2 <i>OK 1, OK 7 LP 13, 17, 18</i>

	<p><b>Практические занятия №78</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненное предложение с союзами aber, denn, oder</p>	2	2 ОК 1, ОК 7 ЛР 13, 17, 18
<p><b>Тема 2.21.</b> Южно-Уральская железная дорога.</p>	<p><b>Практические занятия №79</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение с союзами trotzdem, damals.</p>	2	2 ОК 1, ОК 6 ЛР 13, 17, 18
	<p><b>Практические занятия №80</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение с союзами trotzdem, damals.</p>	2	2 ОК 1, ОК 6 ЛР 13, 17, 18
	<p><b>Практические занятия №81</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение бессоюзное</p>	2	2 ОК 1, ОК 6 ЛР 13, 17, 18
<p><b>Тема 2.22.</b> Куйбышевская железная дорога.</p>	<p><b>Практические занятия №82</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение с союзами bald ... bald, nicht nur ... sondern ... auch, sowohl ... als auch</p>	2	2 ОК 1, ОК 7 ЛР 13, 17, 18
	<p><b>Практические занятия №83</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненное предложение с союзами bald ... bald, nicht nur ... sondern ... auch, sowohl ... als auch - самостоятельная работа по теме «Сложносочиненное предложение».</p>	2	2 ОК 1, ОК 7 ЛР 13, 17, 18
	<p><b>Практические занятия №84</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет</p>	2	2 ОК 1, ОК 7

			<i>ЛР 13, 17, 18</i>
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник/Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева. – 24-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017.-346 с. – (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/931813/>

**Дополнительные источники** (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2017.-306 с.- (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932591/1>
2. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь. : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 93 с. — (СПО). [электронный ресурс].- Режим доступа: : <https://www.book.ru/view4/932591/1>

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1 - ОК 9 ЛР 11, 13, 17, 18, 24</p>	<p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.</p>	<p>Диалогическая и монологическая речь; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; письменные диктанты.</p>
<p><b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК 1 - ОК 9 ЛР 13</p>	<p>Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.</p>	<p>Знание профессиональной лексики и умение применять ее при переводе.</p>
<p><b>У3.</b> Самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК 1 - ОК 9 ЛР 13</p>	<p>Применение полученных знаний в письме и речи</p>	<p>Доклады, рефераты, сочинения, презентации.</p>
<p><b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1 - ОК 9 ЛР 13</p>	<p>Практическое применение лексического минимума.</p>	<p>Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике.</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: практические занятия, беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: интерактивная лекция, диспут, деловая игра, мозговой штурм, конкурс самостоятельных работ.