

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.09.2022 14:42:51  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.33  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год приема: 2022)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 Проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности
- У 2 Использовать средства индивидуальной защиты, экобиозащитные и противопожарные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
- З2 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении)

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### -общие:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### -профессиональные:

- ПК 1.1** Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
- ПК 1.2** Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
- ПК 1.3** Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных
- ПК 2.1** Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
- ПК 2.2** Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
- ПК 2.3** Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
- ПК 2.4** Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
- ПК 2.5** Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
- ПК 3.1** Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
- ПК 3.2** Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи
- ПК 3.3** Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

**1.3.3** В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

- ЛР 13.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 20.** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 27.** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
- ЛР 29.** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	10
в том числе	10
практическая подготовка	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
выполнение плана-конспекта по нормативным документам	7
подготовка презентации	11
подготовка тематического сообщения	5
подготовка отчета	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	4
в том числе	4
практическая подготовка	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда</p>	2	1 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК4.3 ЛР 13, 20, 27, 29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составление плана-конспекта статьи 210 ТК РФ «Основные направления государственной политики в области охраны труда».</p>	1	
<b>Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Ведомственный контроль по охране труда, общественный контроль за состоянием охраны труда.</p>	2	1 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК4.3 ЛР 13, 20, 27, 29
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Расчет показателей производственного травматизма (на основании анализа травматизма по службе связи за 2019 и 2020гг.)</p>	2	2 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК4.3 ЛР 13, 20, 27, 29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составление плана-конспекта статьи 212 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда».</p>	2	
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p>	2	1 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК4.3

	Непроизводственный травматизм. Инструктажи, виды инструктажей, тематика инструктажей.		ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оформление Журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте	2	2 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК4.3 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составление плана – конспекта статьи 214 ТК РФ «Обязанности работника в области охраны труда».	2	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитные мероприятия.	2	1 ОК,1,4,3,6,7,9 ПК1.1,2.3 ПК3.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовка тематического сообщения на тему: «Вредные и опасные производственные факторы»	1	
<b>Тема 2.2. Аттестация рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации	2	1 ОК,1,4,3,6,7,9 ПК1.1,1.2.3 ПК3.2 4.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Составление плана – конспекта раздела III «Трудовой договор»	1	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация борьбы с пожарами. Общие требования к пожарной безопасности	2	1 ОК2,3,5,8

<b>противопожарной защиты на объектах ж.-д. транспорта</b>	объектов. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы по предупреждению пожаров.		ПК1.3,2.2ПК3.2 4.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Подготовка сообщения по теме: «Основные причины возникновения пожаров на ж.-д. транспорте»	1	
<b>Тема 3.2. Мероприятия по пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	2	1 ОК2,3,5,8 ПК1.3,2.2ПК3.2 4.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Практическое занятие № 3</b> Устройство и принцип действия углекислотного и порошкового огнетушителей	2	2 ОК2,3,5,8 ПК1.3,2.2ПК3.2 4.2 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Подготовка сообщения по теме: «Основы пожарной безопасности»	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Действие электрического тока на организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1, ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Подготовка сообщения по теме: «Местное поражение электрическим током» (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения)	1	
<b>Тема. 4.2. Классификация работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по	2	1 ОК2,3,5,8



<p><b>в электроустановках. Средства защиты</b></p>	<p>электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электротехнических средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий помещений.</p>		<p>ПК2.1,2.3ПК3.1, ЛР 13, 20, 27, 29</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Подготовка презентации на тему «Общее поражение электрическим током» (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть).</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 4.3. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1, ЛР 13, 20, 27, 29</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Заполнение «Акта о несчастном случае на производстве» формы Н-1</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК3.1 ЛР 13, 20, 27, 29</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Подготовка презентации на тему: «Виды инструктажей, с кем проводятся, кто проводит и периодичность проведения»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 5. Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»</b></p>		<p>18</p>	
<p><b>Тема 5.1. Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды инструктажей при приеме на работу. Допуск к самостоятельной работе. Должностные обязанности электромеханика и электромонтера связи. Опасные и вредные производственные факторы производственной среды. Обеспечение спец. одеждой и СИЗ. Требования пожарной безопасности. Работа вблизи контактного провода. Первая помощь при поражении электрическим током.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1, 1,2.3ПК3.3 ЛР 13, 20, 27, 29</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Подготовка плана-конспекта по разделу № 5 «Общие требования охраны труда»	1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Требования охраны труда при выполнении работ на и вблизи ж.-д. путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда перед началом работ. Доставка к месту работы. Требования безопасности при нахождении на путях. Пропуск поездов. Ограждение места работы. Перечень работ, выполняемых по распоряжению и нарядам. Оформление записей в Журнале ДУ-46. Выход из служебных помещений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Подготовка презентации «Требования охраны труда при выполнении работ на и вблизи ж.-д. путей»	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Требования охраны труда при обслуживании телефонных и телеграфных станций, линейно-аппаратных залов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Освещение и отопление помещений. Заземление металлических корпусов. Удаление пыли со стоек. Выполнение работ на высоте. Действия во время грозы. Чистка якорей электродвигателей. Замена приборов и деталей. Аварийные работы. Работа вблизи и вдали от токоведущих частей. Ремонтные работы в НУП.	2	1 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,1,2.3ПК3.3 ЛР 13, 20, 27, 29
<b>Тема 5.4.</b> <b>Требования охраны труда при обслуживании магистральной дорожной радиосвязи, радиоузлов и радиорелейных линий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работы, связанные с открытием шкафов радиостанций. Замена напряжения накала. Переключение антенны. Анодное напряжение. Генераторы СВЧ. Ремонт оборудования питания. Выполнение работ по настройке СВЧ. Работа с оборудованием при замене отдельных приборов. Расстыковка волноводов измерительной линии рефлектометра.	2	1 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Подготовка презентации «Требования охраны труда при обслуживании дорожной радиосвязи, радиоузлов и радиорелейных линий»	1	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Требования охраны труда при выполнении работ на высоте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды работ на высоте. Инструктаж перед началом работы. Требования стремянкам, переносным лестницам, Требования безопасности при работе на ВЛС. Проводка кабельных и воздушных вводов цепей связи. Работа на опорах. Подвеска проводов. Сварка проводов. Демонтаж проводов.	2	1 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,1,2.3ПК3.3 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Подготовка презентации «Требования охраны труда при работе на высоте»	1	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Требования охраны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного	2	1 ОК2,3,5,8,9

<b>труда при использовании выполнении работ с ручным и пневматическим инструментом</b>	применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками.		ПК1.1,1,2.3ПК3.3 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Подготовка презентации «Требования охраны труда при использовании слесарного, электрического и пневматического инструмента».	1	
<b>Раздел 6. Требование безопасности аварийных ситуациях</b>		2	
<b>Тема 6.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды аварийных ситуаций. Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия электротехнического персонала при возникновении пожара на посту электрической централизации, связевой при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1, ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»	1	
<b>Раздел 7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим</b>		9	
<b>Тема 7.1. Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы или механической травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности поражения электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Напряжение шага. Подготовка пострадавшего к проведению искусственного дыхания. Методы искусственного дыхания. Не прямой массаж сердца. Остановка кровотечения при артериальном и венозном кровотечении. При переломах позвоночника. При открытых переломах. Способы транспортировки пострадавшего в медучреждение.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1, ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b>	2	

	Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока - (ролевая игра)	2	2 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1, 4.2, 4.3 ЛР 13, 20, 27, 29
<b>Тема 7.2.</b> <b>Действия по оказанию первой помощи в случае получения пострадавшим при термических ожогах, ожогах кислотами или щелочами, отравлении и обморожении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Термические ожоги первой и второй степени. Ожоги кислотами (2 % раствор пищевой соды) и щелочами (раствор уксусной или лимонной кислоты). Отравления ядовитыми газами. Ранение и сильные ушибы глаз. Действия при обморожениях. Способы транспортировки пострадавшего в медучреждение. Требования охраны труда по окончанию работ.	2	1 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1, 4.3 ЛР 13, 20, 27, 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Отчёт по выполнению СР	1	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2017. — 184 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222>

##### **Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 12.11.2019)

2. СТО РЖД 15.001-2016 "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения".
3. Инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО "РЖД", ИОТ РЖД-4100612-ЦСС-099-2016
4. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. . - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/18710/>

**Периодические издания:**

Автоматика, связь, информатика

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки ИДЗ: сообщений и презентаций, различных видов опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

<b>Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Умения:</b>		
<b>У 1-</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности <b>У 2-</b> использовать экипировочную технику ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1-ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 13, 20, 27, 29	Умеет: определять опасные и вредные факторы на заданном участке, оформлять документы о несчастном случае на производстве, применять защитные средства, пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения, принимать меры для исключения производственного травматизма применять безопасные методы выполнения работ	наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, выполнение ИДЗ, текущий контроль в форме устного опроса по темам
<b>Знания:</b>		
<b>З 1-</b> особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации железнодорожного транспорта <b>З 2-</b> правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1-ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 13, 20, 27, 29	Знает законодательные акты и основы системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ), правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок виды инструктажей по охране труда; оформляет журналы для проведения инструктажа по охране труда	различные виды опроса, выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, тестирование

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые и ролевые игры, дискуссии, беседы.