

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:03  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.14.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***  
**ЭК.ОУД.01.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(1 курс)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОУД.01.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2 Проектная деятельность является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе дополнительных учебных дисциплин (электив), реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

-реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

-различие личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

-формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской и др.;

-формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

-возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

-формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

-обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

-формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;

-развитие умения анализировать;

-развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

-вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса;

-расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности;

-формирование и развитие навыков публичного выступления;

-формирования интереса к будущей профессиональной деятельности.

**Результаты** выполнения ИП должны отражать:

-обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

-формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

-развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

-формирование и развитие навыков публичного выступления.

-формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

По окончании изучения курса ЭК.ОУД.01.2 Проектная деятельность обучающийся должен **знать:**

З<sub>1</sub>-основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

З<sub>2</sub>-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

З<sub>3</sub>-этапы проектирования и научного исследования;

З<sub>4</sub>-требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**уметь:**

У<sub>1</sub>-формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У<sub>2</sub>-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У<sub>3</sub>-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У<sub>4</sub>-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

У<sub>5</sub>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

У<sub>6</sub>-защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

В рамках программы учебной дисциплины *(в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)* обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР)/(ЛР(А)), метапредметные (МР)/(МР(А)), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)/(ПРБ(А)).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР <sub>01</sub>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР <sub>02</sub>	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР <sub>04</sub>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР <sub>05</sub>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР <sub>06</sub>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР <sub>07</sub>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

	деятельности
ЛР <sub>08</sub>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР <sub>09</sub>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР <sub>13</sub>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ЛР(А) <sub>01</sub>	способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
ЛР(А) <sub>02</sub>	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования
ЛР(А) <sub>03</sub>	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации
ЛР(А) <sub>04</sub>	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ЛР(А) <sub>05</sub>	формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия
ЛР(А) <sub>06</sub>	знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов
МР <sub>01</sub>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР <sub>02</sub>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР <sub>03</sub>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР <sub>04</sub>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР <sub>05</sub>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР <sub>06</sub>	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР <sub>07</sub>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР <sub>08</sub>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР <sub>09</sub>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
МР(А) <sub>01</sub>	владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
МР(А) <sub>02</sub>	способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) <sub>03</sub>	овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) <sub>04</sub>	овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) <sub>05</sub>	овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора

МР(А) <sub>06</sub>	овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора
МР(А) <sub>07</sub>	овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора
МР(А) <sub>08</sub>	способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса
МР(А) <sub>09</sub>	способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников
ПРБ <sub>01</sub>	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПРБ <sub>02</sub>	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПРБ <sub>03</sub>	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПРБ <sub>04</sub>	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
<i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i>	
ПРБ(А) <sub>01</sub>	сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ПРБ(А) <sub>02</sub>	сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ПРБ(А) <sub>03</sub>	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2**

##### **Проектная деятельность в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **39** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
1.Основное содержание	<b>30</b>
-теоретическое обучение	0
-практические занятия	30
-лабораторные работы	0
2.Профессионально ориентированное содержание	<b>9</b>
-теоретическое обучение	0
-практические занятия	9
-лабораторные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<i>Промежуточная аттестация ДФК -I семестр</i>	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет- II семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды ОК/ЛР/МР/ПР6, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Основные представления о проектной деятельности	<b>Практическое занятие №1:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с «Порядком организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект». Структура индивидуального проекта. Требования к оформлению.	2	ОК 6 ЛР 01 ЛР(А) 03 МР 04 МР(А) 01 ПР6 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Изучение порядка организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект. Составление плана графика работы над индивидуальным проектом.	1	
<b>Тема 2.</b> Выбор темы индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие №2</b> Ознакомление с предлагаемыми темами индивидуального проекта. Требования к постановке целей, задач, актуальности и практической значимости исследования.	1	ОК 3 ЛР 13 ЛР(А) 02 МР 01 МР(А) 03 МР(А) 05 ПР6 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Значение умения проведения исследовательской работы при освоении профессии по специальности Медицинская сестра	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Выбор темы и определение актуальности индивидуального проекта. <i>Круглый стол: «Актуальность индивидуального проекта».</i>	1	
<b>Тема 3.</b> Разнообразие источников информации,	<b>Практическое занятие №3:</b> Требования к оформлению различных видов источников информации.	2	ОК 4 ЛР 09 ЛР(А) 06 МР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Подбор примерного списка литературы и других источников информации для работы над темой	1	

целесообразность их использования	индивидуального проекта.		МР(А) 08 МР(А) 09 ПР6(А) 01
<b>Тема 4.</b> Методы исследования	<b>Практическое занятие №4:</b> Определение методологических основ исследования.	1	ОК 1-2 ЛР 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	ЛР(А) 04 МР 02 МР 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Подбор наиболее перспективных методов исследования для использования в индивидуальном проекте.	1	МР(А) 02 ПР6 03
<b>Тема 5.</b> Планирование путей достижения проекта	<b>Практическое занятие №5:</b> Планирование исследовательской работы. Определение содержания индивидуального проекта. Виды планирования.	1	ОК 7 ЛР 05 МР 03 МР(А) 07
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Составление плана индивидуального проекта в соответствии с выбранной темой.	1	
<b>Тема 6.</b> Критерии оценки индивидуального проекта	<b>Практическое занятие №6:</b> Ознакомление с критериями оценки постановки цели, планирования путей достижения, глубины раскрытия темы, соответствия выбранных способов работы.	2	ОК 11 ЛР 06 ЛР(А) 06 МР 05 ПР6 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Подбор теоретического материала для первой главы индивидуального проекта.	1	
<b>Тема 7.</b> Публичное выступление и его основные правила	<b>Практическое занятие №7:</b> Понятие «публичная речь». Структура публичного выступления. Подготовка речи к публичному выступлению.	1	ОК 13 ЛР 02 ЛР(А) 05 МР 09 ПР6(А) 02
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Подбор теоретического материала к публичному выступлению.	1	

<b>Тема 8.</b> Обобщение и систематизация знаний	<b>Практическое занятие №8:</b> Выступление с авторским докладом.	3	ОК 9 ЛР 08 МР 07 ПР6(А) 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> Подбор теоретического материала по теме индивидуального проекта.	1	
<b>Тема 9.</b> Введение	<b>Практическое занятие №9:</b> Индивидуальные и групповые консультации. Составление раздела «Введение».	1	ОК 5 ЛР 05 ПР6 01
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9:</b> Оформление результатов проектной деятельности.	1	
<b>Тема 10.</b> Определение содержания первой главы	<b>Практическое занятие №10:</b> Индивидуальные и групповые консультации. Составление первой главы индивидуального проекта.	3	ОК 8 ЛР 04 ЛР(А) 06 МР(А) 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10:</b> Оформление результатов проектной деятельности.	2	
<b>Тема 11.</b> Определение содержания второй главы	<b>Практическое занятие №11:</b> Индивидуальные и групповые консультации. Составление второй главы индивидуального проекта. Методы наблюдения и эксперимента: выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования.	2	ОК 12 ЛР 01 МР(А) 06 ПР6(А) 01
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b> Оформление результатов проектной деятельности.	2	
<b>Тема 12.</b> Заключение	<b>Практическое занятие №12:</b> Составление разделов: «Заключение», «Список литературы», «Приложения».	3	ОК 7 ЛР 05

	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	МР 03 МР(А) 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12:</b> Подбор материала для оформления презентации.	2	
<b>Тема 13.</b> Презентация исследовательской работы	<b>Практическое занятие №13:</b> Составление структуры презентации по теме индивидуального проекта.	2	ОК 10 ЛР 06 ПР6 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13:</b> Оформление результатов проектной деятельности.	1	
<b>Тема 14.</b> Предзащита проекта	<b>Практическое занятие №14:</b> Репетиционно-консультативное занятие. Предзащита проекта.	2	ОК 4 ЛР 09 ЛР(А) 06 МР 08 МР(А) 08 МР(А) 09 ПР6(А) 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14:</b> Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичному выступлению и защите проекта (доклад и его мультимедийное сопровождение).	1	
<b>Тема 15.</b> Обобщение и систематизация знаний	<b>Практическое занятие №15:</b> Защита индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15:</b> Оформление проекта к сдаче.	2	
<b>Промежуточная аттестация: ДФК и дифференцированный зачёт ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>58</b>
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b>			
<b>Биология:</b>			
1. Аллергены: виды, причины возникновения.			
2. Утилизация отходов – проблема XXI века.			
3. Функции белков в организме.			
4. Влияние зрительной нагрузки на рефракцию глаза.			
5. Наследственные болезни.			
6. Мутации.			
7. Стрессы и стрессоустойчивость организма человека.			
8. Значение близкородственного скрещивания.			
9. Антибиотики, влияние на организм человека.			
10. Биологически активные вещества. Витамины.			
<b>Обществознание:</b>			

1. *Формальное и подлинное право супругов на равноправие.*
2. *Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.*
3. *Подростковая преступность.*
4. *Права детей в истории России.*
5. *Ролевая теория личности.*
6. *Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?*
7. *Международный терроризм – глобальная проблема современности.*
8. *Футбольные фанаты как субкультура.*
9. *Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.*
10. *Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.*

**Литература:**

1. *Потерянная Родина Н.М.Карамзина.*
2. *В.И.Даль и Оренбургский край.*
3. *Оренбургский край в произведениях В.Г.Короленко.*
4. *«Есенинская осень» в Оренбуржье.*
5. *Оренбургский край в произведениях Юрия Бондарева.*
6. *Оренбургский край в произведениях русских писателей и поэтов.*
7. *Роль Оренбуржья в творчестве И.А.Крылова.*
8. *А.К.Толстой в Оренбургском крае.*
9. *Поездка А.С.Пушкина в Оренбургский край.*
10. *Поты Оренбуржья.*

**Информатика:**

1. *Этикет при работе в сети Интернет.*
2. *Интернет – преимущество и недостатки.*
3. *Виды компьютерной зависимости.*
4. *Влияние компьютерных технологий на психику человека.*
5. *Гаджеты для здоровья.*
6. *История информатики в лицах.*
7. *Преимущество и недостатки информационного бизнеса.*
8. *Борьба с киберпреступностью.*
9. *Компьютеризация 21 века. Перспективы.*
10. *Социальные сети - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 110 «Кабинет Индивидуального проекта»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- информационный стенд;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

- локальная сеть с выходом в Internet;

- обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория».

Оборудование учебного кабинета № 1122 «Кабинет обществоведения»:

- учебная мебель (столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя);

- шкафы;

- классная доска;

- уголок по технике безопасности;

- методический уголок;

- государственные символы РФ;

- тематические наглядные плакаты

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;

- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- локальная сеть;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

## **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1.Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426581>;

2.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>.

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

### **3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК и дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>У2.</b> Составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Разрабатывает структуру конкретного проекта	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>У3.</b> Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Работает с источниками информации, представляет информацию в различных видах, преобразовывает из одного вида в другой	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>У4.</b> Выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Анализирует и выбирает наиболее рациональные методы и способы решения проектного задания	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>У5.</b> Оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Оформляет результаты проектной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>У6</b> защищать учебно-	Владеет и оперирует информацией	Текущий контроль в форме:

исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	по теме проекте, умеет донести по публики.	устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>Знать:</b>		
<b>31.</b> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>32.</b> структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Владеет основами конструирования, моделирования проектной и исследовательской работы	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>33.</b> этапы проектирования и научного исследования;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>34.</b> требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Способен презентовать достигнутые результаты, продукты своей деятельности востребованные обществом.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>У1.</b> формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>У2.</b> Составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Разрабатывает структуру конкретного проекта	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
<b>У3.</b> Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,	Работает с источниками информации, представляет информацию в различных видах, преобразовывает из одного вида в другой	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.

оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;		
<b>Общие компетенции/ ЛР/МР/ПРб</b>		
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР 04 ЛР(А) 04 МР 02 МР 06 МР(А) 02 ПРб 03	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР 04 ЛР(А) 04 МР 02 МР 06 МР(А) 02 ПРб 03	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ЛР 13 ЛР(А) 02 МР 01 МР(А) 03 МР(А) 05 ПРб 04	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;          ЛР 09          ЛР(А) 06          МР 08          МР(А) 08          МР(А) 09          ПРБ(А) 01</p>	<p>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;          -определение степени достоверности и актуальности информации;          -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;          -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	
<p><b>ОК5.</b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;          ЛР 05          ПРБ 01</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК6.</b>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;          ЛР 01          ЛР(А) 03          МР 04          МР(А) 01          ПРБ 02</p>	<p>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу;          -передача информации, идей и опыта членам команды;          -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе;          -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности;          -регулярное представление обратной связи членами команды;          -демонстрация навыков эффективного общения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК7.</b>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;          ЛР 05          МР 03          МР(А) 07</p>	<p>-грамотная постановка целей;          -точное установление критериев успеха и оценки деятельности;          -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;          --обеспечение выполнения поставленных задач;          -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;          -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;          -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p><b>ОК8.</b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР 04 ЛР(А) 06 МР(А) 04</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК9.</b>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР 08 МР 07 ПР6(А) 03</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><b>ОК10.</b>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ЛР 06 ПР6 03</p>	<p>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК11.</b>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; ЛР 06 ЛР(А) 06 МР 05 ПР6 01</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p><b>ОК12.</b>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ЛР 01 МР(А) 06</p>	<p>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

ПРб(А) 01		
<p><b>ОК13.</b>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>ЛР 02 ЛР(А) 05 МР 09 ПРб(А) 02</p>	<p>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.