

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:04  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.16.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ЭК.ОУД.02.2 ПРАВО**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**1 курс**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

Программу составил(и):  
*преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.*

Оренбург

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК.ОУД.02.2 ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 1 курсе.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ЭК.ОУД.02.2 Право направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Опыт познавательной и практической деятельности:

-самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;

-разбор текстов отдельных правовых нормативных актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;

-формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;

-применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

В результате изучения права на базовом уровне обучающийся должен

#### **знать/понимать:**

**З<sub>1</sub>**-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

**З<sub>2</sub>**-механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

#### **уметь:**

**У<sub>1</sub>**-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

**У<sub>2</sub>**-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

**У<sub>3</sub>**-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

**У<sub>4</sub>**-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**У<sub>5</sub>**-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

**Н<sub>1</sub>**-поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

**Н<sub>2</sub>**-анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

**Н<sub>3</sub>**-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

**Н<sub>4</sub>**-изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

**Н<sub>5</sub>**-решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

**Н<sub>6</sub>**-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения права на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

**ОК<sub>1</sub>**.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК<sub>2</sub>**.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК<sub>3</sub>**.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК<sub>4</sub>**.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК<sub>5</sub>**.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК<sub>6</sub>**.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК<sub>7</sub>**.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК<sub>8</sub>**.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК<sub>9</sub>**.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК<sub>10</sub>**.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК<sub>11</sub>**.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК<sub>12</sub>**.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК<sub>13</sub>**.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины  
ЭК.ОУД.02.2 Право в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекции	108
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
1. Работа с источниками	5
2. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе	1
3. Подготовка сообщений	2
4. Работа с дополнительным материалом	3
5. Написание эссе	3
6. Заполнение схемы	3
7. Решение задач, ситуаций	22
8. Составление конспекта	3
9. Составление глоссария	7
10. Составление резюме	1
11. Оформление материалов	1
12. Составление памятки	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.2 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/ компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>39</b>	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Значение изучения права. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	1-2 ОК <sub>1</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Основные формы права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	1-2 ОК <sub>8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</b> Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».	1	
Тема 1.3. Правовые отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2	1-2 ОК <sub>3,4</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».	1	
Тема 1.4. Система российского права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	1-2 ОК <sub>7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».	1	

Тема 1.5. Законотворческий процесс в России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Право законодательной инициативы. Особенности принятия законов в России.	2	1-2 ОК <sub>5,6</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b> Проработка материала и написание эссе по теме: «Чтобы быть свободным, надо быть рабом закона».	1	
Тема 1.6. Юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	1-2 ОК <sub>11</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</b> Выполнение задания по дополнительному материалу к теме: «Виды юридической ответственности».	1	
Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	2 ОК <sub>9,13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7:</b> Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».	1	
Тема 1.8. Избирательная система и избирательный процесс.	<b>Содержание учебного материала:</b> Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	2 ОК <sub>6</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</b> Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».	1	
Тема 1.9. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности прохождения воинской службы в Вооруженных силах России. Альтернативная гражданская служба.	2	2 ОК <sub>10,12</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9:</b> Проработка материала и подготовка сообщения о Вооруженных силах РФ.	1	
Тема 1.10. Права и обязанности налогоплательщиков.	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоговая система. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	1-2 ОК <sub>7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10:</b> Проработка материала и написание конспекта по определенным вопросам.	1	

Тема 1.11. Экологическое право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экологическое право как отрасль российского права. Субъекты и объекты экологического права.	2	2 ОК <sub>6,10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 1.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы защиты экологических прав.	2	2 ОК <sub>9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 1.13. Экологические правонарушения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения.	2	2 ОК <sub>4</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13:</b> Решение правовых задач.	1	
<b>Раздел 2. Гражданское право.</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1. Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	2	2 ОК <sub>1,6</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14:</b> Составление глоссария по теме: «Гражданское право».	1	
Тема 2.2. Субъекты гражданского права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	2 ОК <sub>8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15:</b> Составление глоссария по теме: «Гражданское право».	1	
Тема 2.3. Понятие сделки и ее виды.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.	2	2 ОК <sub>9,13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16:</b> Составление глоссария по теме: «Гражданское право».	1	
Тема 2.4. Гражданско – правовой договор.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	2 ОК <sub>1,7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17:</b>	1	

	Составление глоссария по теме: «Гражданское право».		
Тема 2.5. Право собственности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	2	2 ОК <sub>6</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18:</b> Составление глоссария по теме: «Гражданское право».	1	
Тема 2.6. Предпринимательское право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	2 ОК <sub>9,13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19:</b> Составление глоссария по теме: «Предпринимательское право».	1	
Тема 2.7. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	2 ОК <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 20:</b> Составление глоссария по теме: «Предпринимательское право».	1	
<b><i>Промежуточная аттестация: другая форма контроля ЭК.ОУД.02.2 Право</i></b>			
Тема 2.8. Имущественные права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Вещи. Движимое и недвижимое имущество.	2	2 ОК <sub>5</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 2.9. Право на интеллектуальную собственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	2	2 ОК <sub>2,9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 22:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 2.10. Наследование.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы	2	2 ОК <sub>7</sub>

	завещания. Наследование по закону.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 23:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 2.11. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита чести, достоинства и деловой репутации.	2	3 ОК <sub>4,8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 24:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 2.12. Понятие и стороны обязательств.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	2	2 ОК <sub>1,11</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 25:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 2.13. Отдельные виды обязательств.	<b>Содержание учебного материала:</b> Купля-продажа. Мена. Дарение. Рента. Аренда. Возмездное оказание услуг. Перевозка. И другие.	2	2 ОК <sub>6,7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 26:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 2.14. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы защиты имущественных и неимущественных прав в судебном порядке.	2	2 ОК <sub>4,9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 27:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 2.15. Права потребителей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	2	2 ОК <sub>2,10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 28:</b> Работа с правовым источником ФЗ «О защите прав потребителей»	1	
Тема 2.16. Защита прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	2 ОК <sub>12</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 29:</b> Работа с правовым источником ФЗ «О защите прав потребителей»	1	
<b>Раздел 3. Отрасли российского права.</b>		<b>75</b>	
Тема 3.1. Семейное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика семейного права. Задачи семейного права. Принципы правового регулирования.	2	2 ОК <sub>3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 30:</b>	1	

	Решение правовых задач.		
Тема 3.2. Семейное законодательство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)	2	2 ОК <sub>5</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 31:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.3. Осуществление и защита семейных прав.	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита семейных прав в суде.	2	2 ОК <sub>5,7</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 32:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.4. Порядок и условия заключения брака.	<b>Содержание учебного материала:</b> Условия заключения брака. Юридические факты. Недействительность брака.	2	2 ОК <sub>10,13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 33:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.5. Порядок и условия расторжения брака.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.	2	2 ОК <sub>1,6</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 34:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.6. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Личные права и обязанности. Имущественные права и обязанности. Брачный договор.	2	2 ОК <sub>4,10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 35:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.7. Права и обязанности родителей и детей.	<b>Содержание учебного материала:</b> Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	2	2 ОК <sub>7,10</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 36:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.8. Система образования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные источники образовательного права. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	2 ОК <sub>2,9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 37:</b> Проработка материала и подготовка сообщения «Современная система образования в РФ»	1	
Тема 3.9.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

Права и обязанности обучающихся.	Основные правила поведение в сфере образования.		ОК <sub>5</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38:</b> Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.	1	
Тема 3.10. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Приемная кампания.	2	2 ОК <sub>3,8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 39:</b> Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.	1	
Тема 3.11. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие платных образовательных услуг.	2	2 ОК <sub>1,4</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 40:</b> Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.	1	
Тема 3.12. Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика трудового права. Понятие и источники трудового права.	2	1-2 ОК <sub>7,13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 41:</b> Проработка материала и выполнение задания по теме: « Права и обязанности работника и работодателя».	1	
Тема 3.13. Занятость и трудоустройство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Безработица.	2	2 ОК <sub>6,9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 42:</b> Проработка материала и выполнение задания по теме: « Права и обязанности работника и работодателя».	1	
Тема 3.14. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика трудового договора. Порядок приема на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.	2	1-2 ОК <sub>10,12</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 43:</b> Проработка материала по теме и составление резюме.	1	

Тема 3.15. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Право социального обеспечения. Государственное социальное страхование.	2	2 ОК <sub>5,11,13</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 44:</b> Проработка содержания Федерального закона "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ и составление конспекта по Статье 6.2. Набор социальных услуг.	1	
Тема 3.16. Споры, порядок их рассмотрения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудового спора. Порядок рассмотрения трудовых споров. Коллективные трудовые споры.	2	2 ОК <sub>2</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 45:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.17. Основные правила и принципы гражданского процесса.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности, правила и принципы гражданского процесса.	2	2 ОК <sub>3,8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 46:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.18. Административное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	2	2 ОК <sub>8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 47:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.19. Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2 ОК <sub>12</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 48:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.20. Особенности уголовного процесса.	<b>Содержание учебного материала:</b> Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	2 ОК <sub>5</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 49:</b> Решение правовых задач.	1	
Тема 3.21.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

Конституционное право.	Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России.		ОК <sub>4,8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 50:</b> Проработка материала и выполнение практической работы по Конституции РФ (работа с источником).	1	
Тема 3.22. Конституционное судопроизводство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционный суд Российской Федерации. Особенности осуществления конституционного судопроизводства.	2	2 ОК <sub>1</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 51:</b> Проработка материала и выполнение практической работы по Конституции РФ (работа с источником).	1	
Тема 3.33. Международное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. <i>Ролевая игра в форме имитации судебного процесса.</i>	2	1-2 ОК <sub>9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 52:</b> Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.	1	
Тема 3.34. Международная защита прав человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2	2 ОК <sub>7,8</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 53:</b> Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.	1	
Тема 3.35. Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала:</b> Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 54:</b> Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт ЭК.ОУД.02.2 Право</b>		<b>Всего:</b>	<b>162</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1122 «Обществознания»:

- учебная мебель;
- шкафы;
- классная доска;
- методический уголок;
- государственные символы РФ;
- тематические наглядные плакаты;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер;
- веб-камера;
- колонки;

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

## **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 3.2.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебное пособие / — Москва : КноРус, 2020. — 380 с. (СПО) – Текст: электронный // ЭБС BOOK.ru - URL: <https://book.ru/book/932116>;

#### 3.2.2 Нормативные правовые акты:

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), от 14.03.2020 № 1-ФКЗ— Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 №51-ФЗ: — Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 №14-ФЗ: — Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 №63-ФЗ (ред. от 02.08.2019): — Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, (ред. от 02.08.2019): —

Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ, (ред. от 29 мая 2019 г.): - Текст: электронный [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

9. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/>;

10. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

11. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

### **3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во II семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
<p><b>З1.</b> Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-определение места и роли человека в системе правовых отношений;</p> <p>-виды ответственности;</p> <p>-выделение качеств личности, признаков деятельности человека;</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p><b>З2.</b> Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-определение понятия «избирательный процесс»;</p> <p>- выделение способов защиты прав человека;</p> <p>-отбор фактов, характеризующих тенденции развития гражданского общества.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p><b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-анализ и сравнение предложенных правовых категорий;</p> <p>-формулирование собственной позиции.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p><b>У2.</b> Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника</p>	<p>-распознавание актуальной информации о правовых субъектах;</p> <p>-установление общих черт и нахождение различий;</p> <p>- сопоставление терминов и понятий и их существенных</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный</p>

<p>предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;  <b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>черт и установление соответствия между ними.</p>	<p>зачет.</p>
<p><b>У3.</b> Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;  <b>ОК7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-анализ причинно-следственных связей между явлениями;  -пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений.</p>	<p>-контрольное тестирование;  -письменный опрос;  -подготовка к семинару;  -выполнение самостоятельной работы;  -дифференцированный зачет.</p>
<p><b>У4.</b> Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;  <b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-раскрытие полномочий правоохранительных органов;  -установление связей между элементами задания и приведенными примерами;  - аргументированность выбора примеров.</p>	<p>-контрольное тестирование;  -письменный опрос;  -подготовка к семинару;  -выполнение самостоятельной работы;  -дифференцированный зачет.</p>
<p><b>У5.</b> Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;  <b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-распознавание правовой информации представленной в различных знаковых системах;  -обоснованный выбор правовой информации;  -анализ неадаптированных оригинальных текстов;  -формулирование выводов.</p>	<p>-контрольное тестирование;  -письменный опрос;  -подготовка к семинару;  -выполнение самостоятельной работы;  -дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Использовать:</b></p>		
<p><b>Н1.</b> Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;  <b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>-работа с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).</p>	<p>контрольное тестирование;  -письменный опрос;  -подготовка к семинару;  -выполнение самостоятельной работы;  -дифференцированный зачет.</p>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
<b>Н2.</b> Анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; <b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
<b>Н3.</b> Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; <b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
<b>Н4.</b> Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; <b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
<b>Н5.</b> Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); <b>ОК11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-анализ правовых ситуаций.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
<b>Н6.</b> Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. <b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социального одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, деловая игра.