

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:57:56  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.17.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**2 курс**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2020)*

Программу составил(и):  
*преподаватель первой квалификационной категории, Клингенберг Е.И.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины - в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОГСЭ.02 Истории направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**:

**З<sub>1</sub>**-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв);

**З<sub>2</sub>**-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З<sub>3</sub>**-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З<sub>4</sub>**-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

**З<sub>5</sub>**-роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З<sub>6</sub>**-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов.

### **уметь:**

**У<sub>1</sub>**- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У<sub>2</sub>**-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате изучения Истории на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

**ОК<sub>1</sub>**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК<sub>2</sub>**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК<sub>3</sub>**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК<sub>4</sub>**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК<sub>5</sub>**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК<sub>6</sub>**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК<sub>7</sub>**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК<sub>8</sub>**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК<sub>9</sub>**. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК<sub>10</sub>**. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК<sub>11</sub>**. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК<sub>12</sub>**. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК<sub>13</sub>**. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02**

##### **История в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **15** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>48</b>
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
1. Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями по самостоятельной работе.	<b>1</b>
2. Подготовка сообщений	<b>4</b>
3. Составление конспекта	<b>3</b>
4. Заполнение таблицы	<b>3</b>
5. Выполнение презентации	<b>1</b>
6. Заполнение схемы	<b>1</b>
7. Проведение сравнительного анализа	<b>1</b>
8. Оформление материалов	<b>1</b>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<b>0</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения/ компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир в Новейшее время.</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в Новейшее время.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. История как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения истории при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начала XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI в. Понятие глобализации и формы ее проявления.</p>	2	2 ОК <sub>2, 9</sub>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b> Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.</p>	1	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. СССР накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан- Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной</p>	2	1-2 ОК <sub>5</sub>

	Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</b> Проработка материала и заполнение таблицы: «Основные военные операции в годы ВОВ»	1	
Тема 1.3 Эпоха «государства благоденствия».	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, её результаты. Структурный экономический кризис 1970г. Начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. <i>Круглый стол на тему: «Государство благоденствия» – панацея или повод для дискуссии».</i>	2	2 ОК <sub>3,6</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> Подготовка сообщения по теме: «Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX в.»	1	
Тема 1.4 От Лиги наций к ООН.	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание Лиги Наций и основные направления её деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организации ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности ООН.	2	2 ОК <sub>7,8</sub>
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 1960-1980 гг. XX века</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	1-2 ОК <sub>4</sub>

Тема 2.2 Новые тенденции во внешней политике СССР в конце 50-60-х гг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	3 ОК <sub>5</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> Выполнение презентации на тему: «Внешняя политика СССР в 1950-1960-е годы».	1	
Тема 2.3 Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<b>Содержание учебного материала:</b> Неконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX - начале XXI вв. Наука и культура в 50-60-е годы.	2	2 ОК <sub>10, 11</sub>
Тема 2.4 СССР в 1970 – начале 1980-х гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 1970 начале 1980-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы их преодоления. Политическая система в 1970-начале 1980-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции в 1977 г. Противоречия в аграрном производстве. Быт народа. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол среди интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	2 ОК <sub>7, 8</sub>
Тема 2.5 Международная политика СССР в 1970-х-1980-х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г, подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	2 ОК <sub>2, 9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b> Составление конспекта по теме: «Разрядка международной напряженности».	1	



Тема 2.6 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «Эсприт», «Рейс», Брайт». «План Геншера – Колombo». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг. XX века	2	2 ОК <sub>1</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</b> Составление схемы: «Глобализация и ее проявления».	1	
Тема 2.7 Европейский союз и его развитие.	<b>Содержание учебного материала:</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкский договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	2 ОК <sub>3,6</sub>
<b>Раздел 3. Современный мир</b>		<b>35</b>	
Тема 3.1 Развитие политической системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневезация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	2 ОК <sub>1,3,6</sub>
	Тема 3.2 НАТО. Структура военного блока.	<b>Содержание учебного материала:</b> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение военных операций стран НАТО, направления работы политических и экономических организаций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7:</b> Подготовка устного сообщения по теме: «Расширение НАТО».	1	

Тема 3.3 Страны Восточной Европы в 1945г.-начале XXI в.: в поисках своего пути.	<b>Содержание учебного материала:</b> Альтернатива 40-х годов. «Социалистический выбор». Противоречия и кризис 50-х. За «социализм с человеческим лицом». <i>Круглый стол на тему: «Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР».</i>	2	2 ОК <sub>2, 9</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</b> Составление конспекта по теме: «Особенности развития стран Восточной Европы в 1945 – начале XXIв.»	1	
Тема 3.4. Дезинтеграционные процессы в СССР.	<b>Содержание учебного материала:</b> Дезинтеграционные процессы в СССР. Противостояние центра и республик. Национализм и сепаратизм. Парад суверенитетов.	2	2 ОК <sub>5</sub>
Тема 3.5. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы модернизации: общее и особенное. Страны Латинской Америки в конце XX- начале XXI веков. Революция 1944 – 1954 в Гватемале. Кубинская революция. Чили в 70-90 гг.	2	2 ОК <sub>7, 8</sub>
Тема 3.6. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг, Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг, Ирано-иракская война 1980-1988гг, агрессия Ирака против Кувейта, пограничные конфликты на Дальнем Востоке. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	3 ОК <sub>10, 11</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9:</b> Сравнительный анализ пограничных конфликтов: 1.Гражданская война в Китае 1946-1950 гг. 2.Война в Корее 1950-1953 гг. 3.Война во Вьетнаме 1965-1974 гг.	1	
Тема 3.7. Страны Латинской Америки: реформы и революции.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы модернизации: общее и особенное. Страны Латинской Америки в конце XX начале XXI веков. Революция 1944 – 1954 в Гватемале. Кубинская революция. Чили в 70-90 гг.	2	2 ОК <sub>12, 13</sub>
Тема 3.8. Распад СССР и	<b>Содержание учебного материала:</b> РФ как правопреемница СССР. Причины распада СССР.	2	2 ОК <sub>1</sub>

образование Развитие России.	СНГ. суверенной	Августовский путч. Подписание беловежского соглашения. Последствия распада Советского Союза. Процесс становления нового конституционного строя в России.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10:</b> Заполнение таблицы «Экономические реформы в России в 1990-е годы»	1	
Тема 3.9 Россия в 2000-2010 гг.		<b>Содержание учебного материала:</b> Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	2 ОК <sub>7,8</sub>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11:</b> Подготовка сообщения по теме: «Внешняя политика России в 2000-е годы»	1	
Тема 3.10. Курс Д. А. Медведева. Внешняя политика России		<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Внешняя политика России.	2	2 ОК <sub>5</sub>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12:</b> Составление таблицы: «Политические реформы в РФ»	1	
Тема 3.11. Отечественная культура в конце XX – начале XXI веков.		<b>Содержание учебного материала:</b> Основные тенденции развития культуры в 90-е гг. Наука, идеология в 90-е г. Литература и искусство.	2	2 ОК <sub>1</sub>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13:</b> Подготовка сообщения по теме: «Роль России в мировом сообществе»	1	
Тема 3.12. Государство и церковь		<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие отношений между церковью и государством. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2 ОК <sub>2,9</sub>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14:</b> Составление конспекта по определенным вопросам.	1	

Тема 3.13. Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала:</b> Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15:</b> Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
<b><i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет ОГСЭ.02 История</i></b>			
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер;
- веб-камера;
- колонки;

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

- OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741>;

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Дополнительная литература:

3. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы : учебное пособие / Семин В.П., Шадская М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-406-03716-4. — URL: <https://book.ru/book/936615>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

### **3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
<p><b>З<sub>1</sub></b>. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв);</p> <p><b>ОК<sub>1</sub></b>. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв.</li> <li>- ориентироваться в истории России и всемирной истории;</li> <li>- из фактов составлять целостность исторического процесс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- индивидуальные сообщения</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>З<sub>2</sub></b>. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p><b>ОК<sub>4</sub></b>. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</li> <li>- анализировать исторические события и их причинно-следственные связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- индивидуальные сообщения</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>З<sub>3</sub></b>. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p><b>ОК<sub>2</sub></b>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p><b>ОК<sub>9</sub></b>. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- индивидуальные сообщения</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>З<sub>4</sub></b>. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><b>ОК<sub>5</sub></b>. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать европейские организации, их образование, развитие и современное состояние</li> <li>- Формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- индивидуальные сообщения</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>– дифференцированный</li> </ul>

		зачет.
<p><b>З<sub>5</sub></b>. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p><b>ОК<sub>10</sub></b>. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК<sub>11</sub></b>. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	-формулировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- индивидуальные сообщения</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>З<sub>6</sub></b>. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов.</p> <p><b>ОК<sub>12</sub></b>. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК<sub>13</sub></b>. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	- формулировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- индивидуальные сообщения</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У<sub>1</sub></b>. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>ОК<sub>3</sub></b>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК<sub>6</sub></b>. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	- определять современную экономическую, политическую, культурную ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- индивидуальные сообщения</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>У<sub>2</sub></b>. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p><b>ОК<sub>7</sub></b>. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК<sub>8</sub></b>. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>- контрольное тестирование</li> <li>- индивидуальные сообщения</li> <li>- выполнение самостоятельной работы</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>



личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
---	--	--

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), опросы, беседы, тестирование и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.