

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:47
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.18.2.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
для специальности

34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)

Программу составил(и):
преподаватель, Анненкова Ю.А.;
преподаватель, Сальникова М.В.;

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **91** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
проверочные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Составление письменного сообщения	6
Подготовка проекта презентации	7
Составление лексического словаря	6
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (III, IV семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения и освоение компетенций
Раздел 1. Современная медицина		27	
Тема 1.1. Современный немецкий язык. Изучение языка медицины. Правила чтения.	Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный немецкий язык». Составление устного высказывания о современном немецком языке. Изучение правил чтения гласных, гласных буквосочетаний, буквосочетаний согласных.	2	2 ОК ₄
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Сбор материала для составления лексического словаря «Иностранный язык в современном мире»	1	
	Практическое занятие №2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный немецкий язык». Составление устного высказывания о современном немецком языке. Изучение правил чтения гласных, гласных буквосочетаний, буквосочетаний согласных.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.3}
	Самостоятельная работа №2 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 1.2. Здравоохранение в Российской Федерации.	Практическое занятие №3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Спряжение глагола «to be». Употребление глагола werden в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₅ ПК _{3.3}

	<i>Круглый стол: «Преимущества и недостатки здравоохранения в РФ».</i>		
	Самостоятельная работа №3 Оформление лексического словаря по теме «Иностранный язык в современном мире»	1	
Тема 1.3. Система здравоохранения в Германии	Практическое занятие №4 Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о системе здравоохранения в Германии.	2	2 ОК ₅ ПК _{3.3}
Тема 1.4. Медицинское образование в Великобритании	Практическое занятие №5 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Германии. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Германии.	2	2 ОК ₆ ПК _{2.1}
	Практическое занятие №6 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Германии. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Германии.	2	2 ОК ₄ ОК ₆ ПК _{2.7}
Тема 1.5. Медицинское образование в России	Практическое занятие №7 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Спряжение глагола sein. Использование глагола sein в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{2.2}
	Самостоятельная работа №4 Сбор информации для письменного сообщения «Система здравоохранения в моем городе».	1	
	Практическое занятие №8 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Спряжение глагола haben. Использование глагола haben в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{2.8}
	Самостоятельная работа №5 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Система здравоохранения в моем городе».	1	
Тема 1.6. Особенности местной системы	Практическое занятие №9 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об	2	2 ОК ₅

здравоохранения.	особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Совершенствование навыков построения повествовательного и отрицательного предложения.		ОК ₆
	Самостоятельная работа №6 Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Система здравоохранения в моем городе».	1	
	Практическое занятие №10 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Совершенствование навыков построения повествовательного и отрицательного предложения. Пересказ текста по темам раздела.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₈
	Самостоятельная работа №7 Оформление письменного сообщения по теме «Система здравоохранения в моем городе».	1	
Раздел 2. История медицины		13	
Тема 2.1. История сестринского дела в Германии	Практическое занятие №11 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему: «История сестринского дела Германии». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Германии. Изучение типов вопросительных предложений и употребление их в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.1}
	Практическое занятие №12 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «История сестринского дела в Германии». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Великобритании. Изучение типов вопросительных предложений и употребление их в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №8 Сбор материала для презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	

Тема 2.2. История сестринского дела в России. Н.И. Пирогов.	Практическое занятие №13 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Совершенствование умений образования и распознавания в тексте формы притяжательного падежа имени существительного.	2	2 ОК ₆ ПК _{2.2}
	Самостоятельная работа №9 Изучение и систематизация материала для презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	
	Практическое занятие №14 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Совершенствование умений образования и распознавания в тексте формы притяжательного падежа имени существительного.	2	2 ОК ₆ ПК _{2.3}
	Самостоятельная работа №10 Оформление презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	
Тема 2.3. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	Практическое занятие №15 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках и их вкладе в медицину. Использование навыков выборочного перевода для уточнения иноязычного текста. Совершенствование умений образования множественного числа существительных.	2	2 ОК ₄
Раздел 3. Анатомия человека		51	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека.	Практическое занятие №16 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение употребления неопределенного артикля в устной и письменной речи. Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.	2	2 ОК ₅ ПК _{1.1}
	Самостоятельная работа №11	1	

	Сбор информации для письменного сообщения «Анатомия человеческого тела».		
	Практическое занятие №17 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.	2	2 OK ₅ OK ₈ ПК _{1.2}
	Самостоятельная работа №12 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Анатомия человеческого тела».	1	
Тема 3.2. Внутренние органы человека	Практическое занятие №18 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Изучение употребления определенного артикля в устной и письменной речи.	2	2 OK ₄ OK ₅ ПК _{2.1}
	Самостоятельная работа №13 Оформление письменного сообщения по теме «Анатомия человеческого тела».	1	
Тема 3.3 Скелет человека.	Практическое занятие №19 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Развитие навыков ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-познавательного характера. Употребление имени существительного без артикля в устной и письменной речи.	2	2 OK ₆ OK ₈ ПК _{3.1}
Тема 3.4 Кости скелета.	Практическое занятие №20 Развитие поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кости скелета». Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Кости скелета». Образование и употребление личных, притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 OK ₆ OK ₈ ПК _{2.7}
Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Практическое занятие №21 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему: «Мышцы и ткани в организме. Развитие умений прогнозировать содержание текста по заголовку ,использовать текстовые опоры различного рода при составлении устного сообщения. Изучение форм и способа образования местоимений и наречий, производных от some, any, no, every.	2	2 OK ₄ OK ₅ ПК _{1.3} ПК _{2.3}

	Самостоятельная работа №14 Сбор материала для составления лексического словаря «Внутренние органы человека»	1	
Тема 3.6. Виды мышц и тканей.	Практическое занятие №22 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Развитие навыков устного монологического высказывания по теме «Мышцы и ткани в организме человека» с использования опоры. Изучение и употребление порядка слов в вопросительном предложении.	2	2 OK ₅ OK ₆
	Самостоятельная работа №15 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Внутренние органы человека».	1	
Тема 3.7. Кожа человека.	Практическое занятие №23 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кожа человека». Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». Совершенствование навыков употребления указательных, вопросительных и отрицательных местоимений в устной и письменной речи. <i>Круглый стол: «Что влияет на состояние кожи».</i>	2	2 OK ₄ OK ₅ ПК _{2.8}
	Самостоятельная работа №16 Оформление лексического словаря по теме «Внутренние органы человека»	1	
	Практическое занятие №24 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кожа человека». Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». Совершенствование навыков употребления указательных, вопросительных и отрицательных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 OK ₄ OK ₅ ПК _{2.7}

<p>Тема 3.8. Кровь и её элементы.</p>	<p>Практическое занятие №25 Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Совершенствование навыков образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.</p>	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ПК _{2.3}
<p>Тема 3.9. Состав крови.</p>	<p>Практическое занятие №26 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Развитие умений выделять основные факты, определять свое отношение к прочитанному, отделять главную информацию от второстепенной по теме «Состав крови». Совершенствование навыков употребления сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных исключений.</p>	2	2 ОК ₅ ОК ₆ ПК _{2.3}
<p>Тема 3.10. Сердечнососудистая система.</p>	<p>Практическое занятие №27 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечнососудистая система». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.</p>	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{3.3}
	<p>Практическое занятие №28 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечнососудистая система». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.</p>	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{3.2}
<p>Тема 3.11. Сердце.</p>	<p>Практическое занятие №29 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Совершенствование навыков письменной речи по теме «Сердце». Навыки употребления дробей в устной и письменной речи. Правила названия дат.</p>	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{2.8}
<p>Тема 3.12. Дыхательная система.</p>	<p>Практическое занятие №30 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Совершенствование употребления предлогов в устной и письменной речи.</p>	2	2 ОК ₅ ОК ₈

	Практическое занятие №31 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Совершенствование употребления предлогов в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{2.7}
Тема 3.13. Лёгкие.	Практическое занятие №32 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Совершенствование навыков употребления правильных и неправильных глаголов.	2	2 ОК ₅ ПК _{3.1}
	Самостоятельная работа № 17 Сбор материала для презентации «Системы жизнедеятельности человека».	1	
Тема 3.14. Пищеварительная система.	Практическое занятие № 33 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Пищеварительная система». Совершенствование навыков употребления неправильных глаголов.	2	2 ОК ₅ ОК ₆ ПК _{2.2}
	Самостоятельная работа № 18 Изучение и систематизация материала для презентации «Системы жизнедеятельности человека».	1	
Тема 3.15. Органы пищеварительной системы.	Практическое занятие № 34 Совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности ,не влияющие на понимание основного понимания текста ,использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение способов словообразования существительных и глаголов.	2	2 ОК ₅
	Самостоятельная работа № 19 Оформление презентации «Системы жизнедеятельности человека».	1	
Тема 3.16. Анатомия человека.	Практическое занятие № 35 Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Анатомическое строение тела человека». Изучение способов словообразования существительных и глаголов.	2	2 ОК ₄

Тема 3.17. Анатомия человека.	Практическое занятие №36 Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Анатомическое строение тела человека». Тестирование по разделу «Анатомия человека».	2	2 ОК ₇ ОК ₈ ПК _{2.1}
Всего:		91	
<i>Промежуточная аттестация: другая форма контроля – III и IV семестры</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Миляева Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

Дополнительная литература:

2.Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451732>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация - другая форма контроля (III и IV семестры)

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 4 - ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.3.	Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму;	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос
У2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 2.1, ПК 3.3	Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 4, ОК 5, ОК 8	Составление лексического словаря Составление письменного сообщения	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания)
З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1.- ОК 9, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.	Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.