

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 10:57:57  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.18.4.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**  
**для специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**  
**(3 курс)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2020)*

Программу составил(и):  
*преподаватель, Анненкова Ю.А.;*  
*преподаватель, Сальникова М.В.;*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>58</b>
проверочные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (V, VI семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения и освоение компетенций
<b>Раздел 1. Заболевания</b>			<b>26</b>
<b>Тема 1.1</b> Диагностика заболеваний	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о методах диагностики заболеваний. Изучение и употребление порядка слов в сложноподчиненном предложении.	2	2 OK <sub>3</sub> OK <sub>8</sub> ПК <sub>1.2</sub>
<b>Тема 1.2</b> Симптомология.	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о «симптомологии». Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку текста. Изучение и употребление порядка слов в сложноподчиненном предложении	2	2 OK <sub>6</sub> OK <sub>8</sub> ПК <sub>2.2</sub>
<b>Тема 1.3.</b> Грипп.	<b>Практическое занятие №3</b> Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным дополнительным.	2	2 OK <sub>4</sub> OK <sub>6</sub> ПК <sub>1.2</sub>
	<b>Практическое занятие №4</b> Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему «Грипп». <i>Круглый стол: «Как предупредить заболевание гриппом.</i> Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным дополнительным.	2	2 OK <sub>4</sub> OK <sub>6</sub> ПК <sub>1.3</sub>
<b>Тема 1.4.</b> Пневмония	<b>Практическое занятие №5</b> Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения	2	2 OK <sub>6</sub> OK <sub>11</sub>

	ситуаций официального и неофициального общения по теме «Пневмония способы её передачи, лечение, профилактика». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным определительным.		ПК <sub>1.2</sub>
<b>Тема 1.5.</b> Туберкулёз	<b>Практическое занятие №6</b> Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным определительным.	2	2 ОК <sub>6</sub> ОК <sub>11</sub> ПК <sub>1.3</sub>
	<b>Практическое занятие №7</b> Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным условия.	2	2 ОК <sub>6</sub> ОК <sub>11</sub> ПК <sub>2.1</sub>
<b>Тема 1.6.</b> Детские болезни.	<b>Практическое занятие №8</b> Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, превосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни». Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным условия.	2	2 ОК <sub>4</sub> ОК <sub>6</sub> ПК <sub>1.5</sub>
	<b>Практическое занятие №9</b> Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, превосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни». Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни» Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным времени.	2	2 ОК <sub>4</sub> ОК <sub>6</sub> ПК <sub>1.2</sub>
<b>Тема 1.7.</b> Рак.	<b>Практическое занятие №10</b> Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным времени.	2	2 ОК <sub>4</sub> ОК <sub>9</sub> ПК <sub>2.7</sub>
	<b>Практическое занятие №11</b> Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку. Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным цели.	2	2 ОК <sub>4</sub> ОК <sub>9</sub> ПК <sub>5.3</sub>
<b>Тема 1.8.</b> Аппендицит.	<b>Практическое занятие №12</b> Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными	2	2 ОК <sub>8</sub> ОК <sub>4</sub>

	моделями, интернациональной лексикой по теме «Аппендицит». Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным цели.		ПК <sub>3.6</sub>
<b>Тема 1.9.</b> Гастрит.	<b>Практическое занятие №13</b> Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение формы страдательного залога времен группы Continuous. Развитие навыков аудирования при ознакомлении с темой «Гастрит». Монологические и диалогические высказывания по темам раздела.	2	2 OK <sub>2</sub> OK <sub>3</sub> ПК <sub>2.5</sub>
<b>Раздел 2.</b> <b>Первая медицинская помощь</b>			<b>30</b>
<b>Тема 2.1</b> Общий инструментарий.	<b>Практическое занятие №14</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о хирургических инструментах. Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным образа действия.	2	2 OK <sub>5</sub> OK <sub>6</sub> ПК <sub>3.3</sub>
	<b>Практическое занятие №15</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о хирургических инструментах. Изучение и употребление сложноподчиненного предложения с придаточным образа действия	2	2 OK <sub>5</sub> OK <sub>6</sub> ПК <sub>3.3</sub>
<b>Тема 2.2</b> Лекарственная терапия.	<b>Практическое занятие №16</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о лекарственных препаратах. Обобщающий урок по теме сложноподчиненное предложение.	2	2 OK <sub>4</sub> OK <sub>5</sub> ПК <sub>2.1</sub>
	<b>Практическое занятие №17</b> Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о лекарственных препаратах. Письменный опрос по теме сложноподчиненное предложение.	2	2 OK <sub>4</sub> OK <sub>5</sub> ПК <sub>3.4</sub>
<b>Тема 2.3.</b> Ушиб. Кровотечение.	<b>Практическое занятие №18</b> Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Изучение и употребление форм Infinitiv.	2	2 OK <sub>4</sub> OK <sub>7</sub> ПК <sub>3.8</sub>



	<b>Практическое занятие №19</b> Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Изучение и употребление форм Infinitiv.	2	2 OK <sub>4</sub> OK <sub>7</sub> ПК <sub>3.8</sub>
<b>Тема 2.4.</b> Обморок.	<b>Практическое занятие №20</b> Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение и употребление инфинитивной конструкции um+zu+Infinitiv.	2	2 OK <sub>2</sub> OK <sub>3</sub> ПК <sub>3.8</sub>
	<b>Практическое занятие №21</b> Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение и употребление инфинитивной конструкции um+zu+Infinitiv.	2	2 OK <sub>2</sub> OK <sub>3</sub> ПК <sub>3.8</sub>
<b>Тема 2.5.</b> Отравление.	<b>Практическое занятие №22</b> Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение и употребление инфинитивной конструкции ohne+zu+Infinitiv.	2	2 OK <sub>5</sub> OK <sub>9</sub> ПК <sub>3.3</sub>
	<b>Практическое занятие №23</b> Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение и употребление инфинитивной конструкции ohne+zu+Infinitiv.	2	2 OK <sub>5</sub> OK <sub>9</sub> ПК <sub>3.3</sub>
<b>Тема 2.6.</b> Десмургия.	<b>Практическое занятие №24</b> Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение и употребление инфинитивной конструкции statt+zu+Infinitiv.	2	2 OK <sub>3</sub> OK <sub>4</sub> ПК <sub>2.6</sub>
	<b>Практическое занятие №25</b> Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение и употребление инфинитивной конструкции statt+zu+Infinitiv.	2	2 OK <sub>3</sub> OK <sub>4</sub> ПК <sub>2.6</sub>
<b>Тема 2.7.</b> Переломы.	<b>Практическое занятие №26</b> Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая медицинская помощь». Обобщающий урок по формам инфинитива и инфинитивных конструкций.	2	2 OK <sub>5</sub> OK <sub>4</sub> ПК <sub>3.8</sub>

	<b>Практическое занятие №27</b> Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая медицинская помощь». Письменный опрос по инфинитивным конструкциям.	2	2 ОК <sub>5</sub> ОК <sub>4</sub> ПК <sub>3.8</sub>
<b>Тема 2.8.</b> Обобщающий урок по темам раздела.	<b>Практическое занятие №28</b> Тестирование по темам раздела «Первая медицинская помощь».	2	2 ОК <sub>5</sub> ОК <sub>4</sub> ОК <sub>6</sub> ПК <sub>2.6</sub> ПК <sub>3.8</sub>
<b><i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (V, VI семестр)</i></b>			
<b>Всего</b>			<b>56</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Миляева Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

Дополнительная литература:

2.Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451732>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

**3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: другая форма контроля (V, VI семестры)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>У1.</b> Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 4 - ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.3.	Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму;	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос
<b>У2.</b> Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 2.1, ПК 3.3	Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 4, ОК 5, ОК 8	Составление лексического словаря Составление письменного сообщения	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания)
<b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1.- ОК 9, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.	Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.
- 5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.