

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:06
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.19.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОГСЭ.01 Основ философии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

-обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира;

-развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

-усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;

Формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

В результате изучения основ философии на базовом уровне обучающийся должен **уметь:**

У1-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать/понимать:

З1-основные категории и понятия философии;

З2-роль философии в жизни человека и общества;

З3-основы философского учения о бытие;

З4-сущность процесса познания;

З5-основы научной, философской и религиозной картин мира

З6-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения Основ философии на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **15** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
-лекции	48
-лабораторные работы	0
-практические занятия	0
-контрольные работы	0
-курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
-ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
-составление логико-смысловых моделей (индивидуальный проект)	13
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия: сущность и предназначение.		6	
Тема 1.1. Философия как наука.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Мироззрение и его структура. Становление философии из мифологии. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Соотношение философского и научного знания.	2	ОК ₈ ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала: Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Специфика философского знания.	2	ОК ₃ ЛР ₇ ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия: сущность и предназначение» или работа над проектом.	1	
Раздел 2. Историческое самоутверждение философской мысли.		38	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.		5	

Тема 2.1.1. Философская мысль Древней Индии.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Индуизм. Буддизм. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.	2	ОК ₁₀ ЛР ₅
Тема 2.1.2. Характерные черты философии Древнего Китая.	Содержание учебного материала: Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Конфуций о проблеме совершенствования человека, его главных моральных и социальных ориентирах, о ценности и типах знания.	2	ОК ₇ ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия Древнего Востока» или работа над проектом.	1	
Тема 2.2. Античная философия.		7	
Тема 2.2.1. Зарождение античной философии.	Содержание учебного материала: Социально-исторические условия возникновения древнегреческой философии. Становление древнегреческой философии. Периодизация философии Античности. Зарождение первых философских и диалектических идей.	2	ОК ₁₀ ЛР ₅
Тема 2.2.2. Классический период философии Античности.	Содержание учебного материала: Философия софистов. Сократ и сократические школы. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии.	2	ОК ₉
Тема 2.2.3. Эллинистическо-римский период античной философия.	Содержание учебного материала: Римское государство и развитие философии. Философия эллинистически-римского периода.	2	ОК ₄ ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Античная философия» или работа над проектом.	1	
Тема 2.3. Развитие Западноевропейско й философии.		21	

Тема 2.3.1. Христианская философия Средневековья.	Содержание учебного материала: Основные черты средневековой теологической философии. Раннехристианская философия: апологетика, патристика. Схоластическая философия. Проблема универсалий в средневековой философии.	2	ОК ₁₃
Тема 2.3.2. Средневековая арабоязычная философия Востока.	Содержание учебного материала: Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабo-мусульманской философии. Учения, концепции и теории арабских мыслителей средневековья. Взгляды представителей арабской философии на Западе.	2	ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия Средних веков» или работа над проектом.	1	
Тема 2.3.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала: Особенности философии Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Социально-политические и утопические концепции Возрождения.	2	ОК ₁₂ ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия эпохи Возрождения» или работа над проектом.	1	
Тема 2.3.4. Философии Нового времени (XVII-XVIII вв.)	Содержание учебного материала: Философское осмысление научной революции. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Английский сенсуализм. Социально-политические концепции в философии Нового времени.	2	ОК ₁₁ ЛР ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия Нового времени» или работа над проектом.	1	
Тема 2.3.5. Философия европейского Просвещения XVIII века.	Содержание учебного материала: Особенности культуры и философии Просвещения. Английское и Немецкое Просвещение. Французское Просвещение.	2	ОК ₁₃
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия эпохи Просвещения» или работа над проектом.	1	
Тема 2.3.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала: Критическая философия И. Канта. Философия И.Г.Фихте как наукоучение. Натурфилософия Ф.Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.А.Фейербаха.	2	ОК ₂ ЛР ₁₁

Тема 2.3.7. Философия иррационализма XIX века. Марксизм.	Содержание учебного материала: Мир как воля и представление в философии А.Шопенгауэра. С.Кьеркегор «Философия существования человека». Философские взгляды Ф.Ницше. Теоретические предпосылки марксистской философии. Диалектический материализм К.Маркса. Социальная функция марксизма.	2	ОК ₁ ЛР ₁
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Немецкая философия» или работа над проектом.	1	
Тема 2.3.8. Современная философия: становление и основные направления.	Содержание учебного материала: Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Неопотивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.	2	ОК ₄ ЛР ₁₄
Тема 2.4. Русская философия		5	
Тема 2.4.1. Зарождение и становление философской мысли Руси: XI – XVII вв.	Содержание учебного материала: Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Начало русской философии XI-XVII вв.	2	ОК ₁₁ ЛР ₈
Тема 2.4.2. Развитие русской философии XIX-XXI вв.	Содержание учебного материала: Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Философия русского космизма. Философия СССР и постсоветского периода. Философия в России в конце XX - начале XXI вв.	2	ОК ₃ ЛР ₇ ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Русская философия» или работа над проектом.	1	
Раздел 3. Основы философского понимания мира.		19	
Тема 3.1. Онтология.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности. Бытие как философская проблема. Бытие и небытие. Понятие субстанции и единства мира.	2	ОК ₆ ЛР ₁₉

	Материальное бытие. Категории материи. Виды идеального бытия. Сознание: сущность и происхождение.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия как учение о мире и бытии» или работа над проектом.	1	
Тема 3.2. Гносеология.	Содержание учебного материала: Проблема познаваемости мира. Гносеология как теория познания: ее основные проблемы. Проблема истины в гносеологии. Чувственное и рациональное познание, их единство.	2	ОК ₇ ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Философия как учение о мире и бытии» или работа над проектом.	1	
Тема 3.3. Социальная философия.	Содержание учебного материала: Общество, его сферы и структура. Формация. Цивилизация. Культура. Философия и глобальные проблемы современности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК ₁ ЛР ₁
Тема 3.4. Философия человека.	Содержание учебного материала: Сущность человека: основные концепции. Соотношение в человеке биологического и социального. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Основные проблемы человеческого существования.	2	ОК ₂ ЛР ₁₁
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Человек как главная философская проблема» или работа над проектом.	1	
Тема 3.5. Этика-философия морали.	Содержание учебного материала: Сущность и назначение морали. Основные категории этики. Проблемы морального выбора.	2	ОК ₆ ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: Проработка теоретического материала и составление логико-смысловой модели по теме: «Человек как главная философская проблема» или работа над проектом.	1	
Тема 3.6. Философия медицины.	Содержание учебного материала: Философия медицины и ее историческое развитие. Философия и медицина: современное взаимодействие. Гуманизм как философско-этический менталитет медицинского работника. Философско-методические проблемы определения понятий: «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Философские проблемы медицины: проблемы генетики человека, деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвтаназии. Философия человеческой ответственности. Врачебная тайна и этика. <i>Круглый стол на тему: «Философия и медицина: общие проблемы и ценности».</i>	2	ОК ₈ ЛР ₂₀

	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи или защита индивидуального проекта.	1	
Тема 3.7. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт ОГСЭ.01 Основы философии</i>			
	Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда.

Оборудование учебного кабинета № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер;
- веб-камера;
- колонки;

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

OPEN No Level;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>;

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>;

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>;

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>;

5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14741-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-495170>;

6. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-494185>;

Дополнительная литература:

7. Грибакин А.В. Основы философии. : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>;

8. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-495171>;

9. Основы философии. (СПО). Учебник: учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932142> ;

10. Основы философии (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930209> ;

11. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06622-5. . — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931837> ;

12. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06585-3. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931419> .

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

13. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

14. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

15. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

16. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в IV семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
Знать:		
З1-основные категории и понятия философии;	-знает основные категории и понятия философии; -анализирует сущность понятий «бытие», «материя», «движение», «пространство и время»; -самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З2-роль философии в жизни человека и общества;	-имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З3-основы философского учения о бытие;	-дает характеристику учения о бытии; -знает основы философского учения о бытии;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З4-сущность процесса познания;	-понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии; -характеризует чувственное и рациональное познание как основные формы;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З5-основы научной,	-знает основы научной,	-контрольное тестирование;

философской и религиозной картин мира;	философской и религиозной картин мира;	-письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З6 -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-знает суть категорий свободы и ответственности личности; -характеризует условия формирования личности; - осознает ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З7 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	-понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;

Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</p> <p>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</p> <p>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</p> <p>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>-нахождение и использование разнообразных источников информации;</p> <p>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</p> <p>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</p> <p>-определение степени достоверности и актуальности информации;</p> <p>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</p> <p>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>-положительная оценка вклада членов команды в общеконандную работу;</p> <p>-передача информации, идей и опыта членам команды;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; 	
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в</p>	<p>-проявление готовности к</p>	<p>-экспертное наблюдение и</p>

условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных	- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, составление логико-смысловых моделей.