

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:49
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.20.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
2 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Лукьяненко Е.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение русского языка и культуры речи на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- закрепление и углубление знаний обучающихся по лексике и фразеологии, грамматике и культуре речи;
- совершенствование речевой грамотности обучающихся;
- закрепление и расширение знаний обучающихся о коммуникативных качествах грамотной речи;
- способствование развитию речи и мышления обучающихся;
- развитие навыков опознания, анализа, классификации языковых фактов, оценки их с точки зрения нормативности;
- формирование умения моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁-различия между языком и речью;

З₂-функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З₃-нормы русского литературного языка;

З₄-специфику устной и письменной речи;

З₅-правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

З₆-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

З₇-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

З₈-основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;

У₂-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У₃-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У₄-пользоваться словарями русского языка;

У₅-осуществлять речевой самоконтроль;

У₆-оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У₇-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У₈.проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У₉.извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У₁₀.создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У₁₁.применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У₁₂.соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка презентаций	5
заполнение таблиц	2
составление словарей	1
подготовка сообщений	3
написание конспектов	1
написание рефератов	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения/ компетенции
Раздел 1. Введение в курс «Русский язык и культура речи».		9	
Тема 1.1. Культура речи как наука. Понятие общения.	Содержание учебного материала. Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Культура речи как наука. Предмет изучения культуры речи. Виды общения, условия, необходимые для общения, этапы общения.	2	1 ОК ₂
	Самостоятельная работа №1. Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с содержанием методических указаний к самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Невербальные средства общения.	Содержание учебного материала. Понятие невербальных средств общения, их значение, невербальные средства общения: мимика, жесты, язык тела.	2	2 ОК ₃
	Самостоятельная работа №2. Подготовка презентаций на тему: «Жесты и мимика в жизни человека».	1	
Тема 1.3. Разновидности жестов.	Практическое занятие №1. Классификация жестов: ритмические, эмоциональные, указательные, изобразительные, символические, механические жесты. <i>Дебаты на тему: «Жесты и мимика в жизни человека».</i>	2	2 ОК ₆
	Самостоятельная работа №3 Подготовка презентаций на тему: «Жесты и мимика в жизни человека».	1	
Раздел 2. Коммуникативные качества речи.		30	
Тема 2.1. Коммуникативные качества речи. Точность речи.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Понятие коммуникативных качеств речи, виды коммуникативных качеств речи: точность, понятность, чистота, богатство, выразительность речи. Понятие точности речи, причины	2	1 ОК _{1,4}

	нарушения точности речи.		
	Самостоятельная работа №4 Заполнение таблицы на тему: «Причины нарушения точности речи».	1	
Тема 2.2. Точность речи. Омонимы, омофоны, паронимы.	Практическое занятие №2 Точность, понятность, чистота, богатство, выразительность речи. Работа с художественными текстами. <i>Работа в парах.</i>	2	2 ОК ₁₁
	Самостоятельная работа №5 Заполнение таблицы на тему: «Омонимия в русском языке».	1	
Тема 2.3. Понятность речи	Содержание учебного материала Термин «понятность речи», условия, необходимые для достижения понятности речи, понятие общеупотребительной лексики и лексики ограниченного употребления. Термины: диалектизмы, этнографизмы, профессионализмы, жаргонизмы, заимствованные слова.	2	1 ОК ₆
	Самостоятельная работа №6 Составление глоссария на тему: «Понятность речи».	1	
Тема 2.4. Понятность речи. Условия понятности речи.	Практическое занятие №3 Основные способы достижения понятности речи. Отличие этнографизмов от диалектизмов, жаргонизмов от профессионализмов.	2	2 ОК ₈
	Самостоятельная работа №7 Написание сообщения на тему: «Диалектизмы России».	1	
Тема 2.5. Чистота речи.	Содержание учебного материала Понятие чистоты речи, способы достижения чистоты речи. Причины нарушения чистоты речи: употребление речевых штампов, канцеляризм, слов-«паразитов», бранных слов.	2	1 ОК ₁₀
	Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений на тему: «Речевые штампы в мире рекламы».	1	
Тема 2.6. Чистота речи. Условия чистоты речи.	Практическое занятие №4 Условия чистоты речи, отличия речевых штампов от канцеляризм. Способы устранения засоренности речи.	2	2 ОК ₅
	Самостоятельная работа №9 Написание сообщения на тему: «Засорённость речи, как главная проблема современной коммуникации».	1	

Тема 2.7. Богатство речи.	Содержание учебного материала Понятие богатства речи, способы обогащения речи: употребление синонимов, фразеологизмов, пословиц и поговорок. Отличие пословиц от поговорок. <i>Работа в группах.</i>	2	1 ОК ₇
	Самостоятельная работа №10 Написание конспекта на тему: «Способы обогащения речи».	1	
Тема 2.8. Богатство речи. Способы обогащения речи.	Практическое занятие №5 Основные типы синонимов: книжные, разговорные, нейтральные, отличия между ними. Способы введения синонимов в речь: прием перечисления, прием нанизывания синонимов.	2	2 ОК ₉
	Самостоятельная работа №11 Написание реферата на общеязыковые темы (темы по выбору).	1	
Тема 2.9. Выразительность речи.	Содержание учебного материала Понятие выразительности речи. Способы достижения выразительности речи: использование тропов и фигур речи.	2	1 ОК ₁₃
	Самостоятельная работа №12 Написание реферата на общеязыковые темы (темы по выбору).	1	
Тема 2.10. Выразительность речи. Тропы и фигуры речи.	Практическое занятие №6 Понятие фигуры речи. Разновидности фигур речи: синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, вопросно-ответный ход, цитирование, косвенная речь. Тропы речи: эпитеты, метафоры, аллегории, олицетворения и др.	2	2 ОК ₁₂
	Самостоятельная работа №13 Написание реферата на общеязыковые темы (темы по выбору).	1	
Раздел 3. Речевой этикет.		9	
Тема 3.1. Формулы речевого этикета.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Понятие речевого этикета, назначение речевого этикета, понятие формулы речевого этикета. Основные формулы речевого этикета: приветствие, обращение, приглашение, предложение, комплимент и др.	2	1 ОК ₄
	Самостоятельная работа №14 Подготовка презентации «Основы речевого этикета».	1	
Тема 3.2. Обращение в русском речевом этикете.	Содержание учебного материала Понятие обращения, история обращения людей друг к другу. Типы обращения в зависимости от пола, возраста, социального положения, профессии.	2	2

	Самостоятельная работа №15 Подготовка презентации «Основы речевого этикета».	1	ОК ₅
Тема 3.3. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Обобщение и повторение всего пройденного материала за курс. Дифференцированный зачет.	2	2
	Самостоятельная работа №16 Подготовка презентации «Основы речевого этикета».	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета IV семестр</i>			
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1118 «Кабинет русского языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты писателей;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- веб-камера;
- колонки

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>;
2. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: <https://book.ru/book/935914>

Дополнительная литература:

3. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<p>З₁ Различия между языком и речью.</p> <p>ОК₁₀ Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- различие устной и письменной речи;</p> <p>- формирование чувства уважения к русскому языку, как национальному достоянию русского народа, государственному языку нашей страны, а также чувство уважения к языку других народов.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З₂ Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>ОК₄ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- определение понятия функции языка;</p> <p>- выработка умения находить отражение той или иной функции языка в тексте.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З₃ Нормы русского литературного языка;</p> <p>ОК₃ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- определение понятия нормы литературного языка;</p> <p>- выделение существенных признаков, характеризующих языковую норму.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З₄ Специфику устной и письменной речи;</p> <p>ОК₈ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З₅ Правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p> <p>ОК₄ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>- владение официально-деловым стилем, его особенностями; развитие творческого мышления, языковой компетенцией; воспитание культуру речи, делового письма.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>личностного развития.</p> <p>З6. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- определение понятия функции языка;</p> <p>- выработка умения находить отражение той или иной функции языка в тексте.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З7. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- определение понятия функции языка;</p> <p>- выработка умения находить отражение той или иной функции языка в тексте.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З8. Основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- определение понятия функции языка;</p> <p>- выработка умения находить отражение той или иной функции языка в тексте.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
Уметь:		
<p>У1. Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- ознакомление с двумя уровнями речевой культуры;</p> <p>- владение нормами устного и письменного литературного языка;</p> <p>- использование выразительных языковых средств в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- понятие значения культуры речи для человека и общества в целом;</p> <p>- рассмотрение и анализ основных аспектов культуры речи;</p> <p>- развитие умения сопоставительного анализа, работы с ключевыми словами;</p> <p>- воспитание самобытной личности, ориентированной на естественность и простоту в общении.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>У3. Пользоваться словарями русского языка, осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-выявление уровня представлений о культуре общения; определение роли и значения высокогуманного общения в жизни людей;</p> <p>формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У4. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-обучение лингвистическому анализу текста, подготовка к написанию сочинения-рассуждения; развитие связной монологической речи учащихся, их логического мышления;</p> <p>способствовать нравственному развитию личности учащихся, определению ими истинных жизненных ценностей.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-обоснованность выбора примеров для раскрытия теоретических положений и понятий социальных и гуманитарных наук;</p> <p>-установление связей между элементами задания и приведенными примерами;</p> <p>- аргументированность выбора примеров.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-обоснованный выбор социальной информации;</p> <p>-анализ неадаптированных оригинальных текстов;</p> <p>-формулирование выводов.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У7. Применять в практике речевого общения основные</p>	<p>- самостоятельное создание текстов и речевых ситуаций</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p>

<p>орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ОК₁₁. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>для решения задач творческого и поискового характера.</p>	<p>- выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>У₈. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. ОК₁₀. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- обобщение и расширение сведений о причастии, имен прилагательных и отглагольных прилагательных; повторение орфограмм, связанных с изучением причастий, имен прилагательных и отглагольных прилагательных; формирование умения ставить знаки препинания в причастном и деепричастном обороте; формирование орфографической и грамматической зоркости.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>У₉. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- самостоятельное создание текстов и речевых ситуаций для решения задач творческого и поискового характера.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>У₁₀. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обобщение и расширение сведений о причастии, имен прилагательных и отглагольных прилагательных; повторение орфограмм, связанных с изучением причастий, имен прилагательных и отглагольных прилагательных; формирование умения ставить знаки препинания в причастном и деепричастном обороте; формирование орфографической и грамматической зоркости.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>

<p>У₁₁.применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ОК₁₃.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-обобщение и расширение сведений о причастии, имен прилагательных и отглагольных прилагательных; повторение орфограмм, связанных с изучением причастий, имен прилагательных и отглагольных прилагательных; формирование умения ставить знаки препинания в причастном и деепричастном обороте;формирование орфографической и грамматической зоркости.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - <i>дифференцированный зачет.</i></p>
<p>У₁₂.соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. ОК₂.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-обобщение и расширение сведений о причастии, имен прилагательных и отглагольных прилагательных; повторение орфограмм, связанных с изучением причастий, имен прилагательных и отглагольных прилагательных; формирование умения ставить знаки препинания в причастном и деепричастном обороте;формирование орфографической и грамматической зоркости.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - <i>дифференцированный зачет.</i></p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, опросы, беседы, анализ языкового материала, упражнения.

5.2 Активные и интерактивные: работа в группах, работа в парах, дискуссии, дебаты, диалоги.