

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:06
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.21-1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(2 курс)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приёма: 2022)

Программу составила:

преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ		16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (*английский*)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (*английский*) является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (*английский*) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК_{1.1}. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК_{1.2}. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК_{1.3}. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК_{2.1}. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК_{2.2}. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК_{2.3}. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК_{2.7}. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК_{2.8}. Оказывать паллиативную помощь.

ПК_{3.1}. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК_{3.2}. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК_{3.3}. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР₁. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₄. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₈. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **91** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Составление письменного сообщения	6
Подготовка проекта презентации	7
Составление лексического словаря	6
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (III и IV семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Современная медицина		27	
Тема 1.1. Современный английский язык. Изучение языка медицины. Правила чтения.	Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный английский язык». Составление устного высказывания о современном английском языке. Изучение правил чтения гласных, гласных буквосочетаний, буквосочетаний согласных.	2	2 ОК ₄ ЛР ₁₆
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Сбор материала для составления лексического словаря «Иностранный язык в современном мире»	1	
	Практическое занятие №2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный английский язык». Составление устного высказывания о современном английском языке. Изучение правил чтения гласных, гласных буквосочетаний, буквосочетаний согласных.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.3} ЛР ₁₈
	Самостоятельная работа №2 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 1.2. Здоровоохранение в Российской Федерации.	Практическое занятие №3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации». Спряжение глагола «to be». Употребление глагола «to be» в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₅ ПК _{3.3} ЛР ₁₅

	<i>Круглый стол: «Преимущества и недостатки здравоохранения в РФ».</i>		
	Самостоятельная работа №3 Оформление лексического словаря по теме «Иностранный язык в современном мире»	1	
Тема 1.3. Система здравоохранения в Великобритании	Практическое занятие №4 Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are».	2	2 ОК ₅ ПК _{3.3}
Тема 1.4. Медицинское образование в Великобритании	Практическое занятие №5 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are».	2	2 ОК ₆ ПК _{2.1}
	Практическое занятие №6 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are».	2	2 ОК ₄ ОК ₆ ПК _{2.7}
Тема 1.5. Медицинское образование в России	Практическое занятие №7 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Спряжение глагола «to have». Употребление глагола «to have» в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{2.2} ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа №4 Сбор информации для письменного сообщения «Система здравоохранения в моем городе».	1	
	Практическое занятие №8 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Спряжение глагола «to have». Употребление глагола «to have» в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{2.8} ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа №5 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Система здравоохранения в моем городе».	1	
Тема 1.6. Особенности местной	Практическое занятие №9 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об	2	2 ОК ₅

системы здравоохранения.	особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Совершенствование навыков построения повествовательного и отрицательного предложения.		ОК ₆ ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа №6 Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Система здравоохранения в моем городе».	1	
	Практическое занятие №10 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Совершенствование навыков построения повествовательного и отрицательного предложения. Пересказ текста по темам раздела.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₈
	Самостоятельная работа №7 Оформление письменного сообщения по теме «Система здравоохранения в моем городе».	1	
Раздел 2. История медицины		13	
Тема 2.1. История сестринского дела в Великобритании	Практическое занятие №11 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему: «История сестринского дела Великобритании». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Великобритании. Изучение типов вопросительных предложений и употребление их в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.1}
	Практическое занятие №12 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «История сестринского дела в Великобритании». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Великобритании. Изучение типов вопросительных предложений и употребление их в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.10}
	Самостоятельная работа №8 Сбор материала для презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	
Тема 2.2. История сестринского дела в России. Н.И.	Практическое занятие №13 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме	2	2 ОК ₆ ПК _{2.2}

Пирогов.	«История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Совершенствование умений образования и распознавания в тексте формы притяжательного падежа имени существительного.		ЛР ₄
	Самостоятельная работа №9 Изучение и систематизация материала для презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	
	Практическое занятие №14 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Совершенствование умений образования и распознавания в тексте формы притяжательного падежа имени существительного.	2	2 ОК ₆ ПК _{2.3} ЛР ₁
	Самостоятельная работа №10 Оформление презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	
Тема 2.3. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	Практическое занятие №15 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках и их вкладе в медицину. Использование навыков выборочного перевода для уточнения иноязычного текста. Совершенствование умений образования множественного числа существительных.	2	2 ОК ₄ ЛР ₁₅
Раздел 3. Анатомия человека		51	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека.	Практическое занятие №16 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение употребления неопределенного артикля в устной и письменной речи. Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.	2	2 ОК ₅ ПК _{1.1}
	Самостоятельная работа №11 Сбор информации для письменного сообщения «Анатомия человеческого тела».	1	
	Практическое занятие №17 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие	2	2 ОК ₅ ОК ₈

	сведения). Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.		ПК 1.2
	Самостоятельная работа №12 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Анатомия человеческого тела».	1	
Тема 3.2. Внутренние органы человека	Практическое занятие №18 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Изучение употребления определенного артикля в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ПК 2.1
	Самостоятельная работа №13 Оформление письменного сообщения по теме «Анатомия человеческого тела».	1	
Тема 3.3 Скелет человека.	Практическое занятие №19 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Развитие навыков ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-познавательного характера. Употребление имени существительного без артикля в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{3.1}
Тема 3.4 Кости скелета.	Практическое занятие №20 Развитие поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кости скелета». Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Кости скелета». Образование и употребление личных, притяжательных и возвратно-усилительных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{2.7}
Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Практическое занятие №21 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему: «Мышцы и ткани в организме. Развитие умений прогнозировать содержание текста по заголовку ,использовать текстовые опоры различного рода при составлении устного сообщения. Изучение форм и способа образования местоимений и наречий, производных от some, any, no, every.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ПК _{1.3} ПК _{2.3}
	Самостоятельная работа №14 Сбор материала для составления лексического словаря «Внутренние органы человека»	1	
Тема 3.6. Виды мышц и тканей.	Практическое занятие №22 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Развитие навыков устного монологического	2	2 ОК ₅ ОК ₆

	высказывания по теме «Мышцы и ткани в организме человека» с использования опоры. Изучение правил употребления местоимений «little, few, much, many» в речи.		
	Самостоятельная работа №15 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Внутренние органы человека».	1	
Тема 3.7. Кожа человека.	Практическое занятие №23 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кожа человека». Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». Совершенствование навыков употребления указательных, вопросительных и отрицательных местоимений в устной и письменной речи. <i>Круглый стол: «Что влияет на состояние кожи».</i>	2	2 OK ₄ OK ₅ ПК _{2.8} ЛР ₈
	Самостоятельная работа №16 Оформление лексического словаря по теме «Внутренние органы человека»	1	
	Практическое занятие №24 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кожа человека». Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». Совершенствование навыков употребления указательных, вопросительных и отрицательных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 OK ₄ OK ₅ ПК _{2.7} ЛР ₈
Тема 3.8. Кровь и её элементы.	Практическое занятие №25 Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Совершенствование навыков образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.	2	2 OK ₄ OK ₅ ПК _{2.3}
Тема 3.9. Состав крови.	Практическое занятие №26 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Развитие умений выделять основные факты, определять свое отношение к прочитанному, отделять главную информацию от второстепенной по теме «Состав крови». Совершенствование навыков употребления сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных исключений.	2	2 OK ₅ OK ₆ ПК _{2.3}

Тема 3.10. Сердечнососудистая система.	Практическое занятие №27 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечнососудистая система». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{3.3}
	Практическое занятие №28 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечнососудистая система». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{3.2}
Тема 3.11. Сердце.	Практическое занятие №29 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Совершенствование навыков письменной речи по теме «Сердце». Навыки употребления дробей в устной и письменной речи. Правила названия дат.	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{2.8}
Тема 3.12. Дыхательная система.	Практическое занятие №30 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Совершенствование употребления предлогов в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₅ ОК ₈
	Практическое занятие №31 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Совершенствование употребления предлогов в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{2.7}
Тема 3.13. Лёгкие.	Практическое занятие №32 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Совершенствование навыков употребления правильных и неправильных глаголов.	2	2 ОК ₅ ПК _{3.1} ЛР ₉
	Самостоятельная работа №17 Сбор материала для презентации «Системы жизнедеятельности человека».	1	
Тема 3.14.	Практическое занятие №33	2	2

Пищеварительная система.	Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Пищеварительная система». Совершенствование навыков употребления неправильных глаголов.		ОК ₅ ОК ₆ ПК _{2.2} ЛР ₉
	Самостоятельная работа №18 Изучение и систематизация материала для презентации «Системы жизнедеятельности человека».	1	
Тема 3.15. Органы пищеварительной системы.	Практическое занятие №34 Совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного понимания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение способов словообразования существительных и глаголов.	2	2 ОК ₅
	Самостоятельная работа №19 Оформление презентации «Системы жизнедеятельности человека».	1	
Тема 3.16. Анатомия человека.	Практическое занятие №35 Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Анатомическое строение тела человека». Изучение способов словообразования существительных и глаголов.	2	2 ОК ₄
Тема 3.17. Анатомия человека.	Практическое занятие №36 Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Анатомическое строение тела человека». Тестирование по разделу «Анатомия человека».	2	2 ОК ₇ ОК ₈ ПК _{2.1}
Всего:		91	
<i>Промежуточная аттестация: другая форма контроля – III и IV семестры</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4213 «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>;

Дополнительная литература:

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471036>;

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471036>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация - другая форма контроля (III и IV семестры).

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У ₁ . Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК ₄ - ОК ₆ , ПК _{1.2} , ПК _{2.1} , ПК _{2.2} , ПК _{2.3} , ПК _{3.3} , ЛР ₈ , ЛР ₉ , ЛР ₁₅ , ЛР ₁₆ , ЛР ₁₈	Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму;	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос
У ₂ . Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ ПК _{2.1} , ПК _{3.3} , ЛР ₁₄ , ЛР ₁₉	Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа
У ₃ . Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ , ЛР ₇ , ЛР ₂₀ .	Составление лексического словаря Составление письменного сообщения	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания)
З ₁ . Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК ₄ - ОК ₆ , ОК ₈ ПК _{1.3} , ПК _{2.3} , ПК _{3.3} , ЛР ₁ , ЛР ₄	Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.