

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:07
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.21-3.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(3 курс)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приёма: 2022)

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (*английский*)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (*английский*) является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, реализуется на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (*английский*) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (V и VI семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения и освоение компетенций
Раздел 4. Медицинские учреждения		24	
Тема 4.1. Поликлиника.	<p>Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.</p>	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{2.1}
	<p>Практическое занятие №2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Поликлиника» Изучение форм и случаев употребления модальных глаголов «can/could» во всех видах речевой деятельности.</p>	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{2.2}
Тема 4.2. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	<p>Практическое занятие №3 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное диалогическое высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение форм и случаев употребления модальных глаголов «may/might» во всех видах речевой деятельности.</p>	2	3 ОК ₅ ОК ₆ ПК _{2.3}
Тема 4.3. Аптека.	<p>Практическое занятие №4 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Совершенствование навыков владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Аптека». Совершенствование навыков употребления глагола «must».во всех видах речевой деятельности.</p>	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{3.3}
	<p>Практическое занятие №5 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Совершенствование навыков владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Аптека». Совершенствование навыков употребления глагола «must».во всех видах речевой деятельности.</p>	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{3.3}

Тема 4.4. Лекарственные препараты.	Практическое занятие №6 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Совершенствование навыков владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме «Аптека». Совершенствование навыков употребления эквивалентов модальных глаголов в речевой деятельности.	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{3.2}
Тема 4.5. Больница.	Практическое занятие №7 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Изучение грамматического времени The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2 ОК ₆ ОК ₄ ПК _{3.1}
	Практическое занятие №8 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании текстов. Изучение грамматического времени The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2 ОК ₄ ПК _{2.2}
Тема 4.6. Деятельность врача и медсестры в больнице.	Практическое занятие №9 Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Употребление форм речевого этикета в диалогическом высказывании. Употребление и образование времени The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₆ ПК _{3.1}
Тема 4.7. Сбор анамнеза.	Практическое занятие №10 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов о процессе сбора анамнеза. Употребление и образование The Future Simple Tense .	2	3 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{1.2}
Тема 4.8. Осмотр пациента.	Практическое занятие №11 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Изучение Времен группы «Simple» .	2	2 ОК ₄ ПК _{2.2}
Тема 4.9. Обобщающий урок по темам раздела.	Практическое занятие №12 Письменное сообщение по содержанию текста профессиональной направленности.	2	2 ОК ₄ ОК ₆ ПК _{1.1}
Раздел 5. Микробиология		18	
Тема 5.1. Бактерии.	Практическое занятие №13 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике	2	2 ОК ₅ ОК ₈

	<p>безопасности. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями по теме «Бактерии». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Бактерии». Употребление и образование грамматического времени The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.</p>		ПК _{1.3}
	<p>Практическое занятие №14 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями по теме «Бактерии». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Бактерии». Употребление и образование грамматического времени The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.</p>	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{1.3}
Тема 5.2. Вирусы.	<p>Практическое занятие №15 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов о вирусах. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Вирусы». Изучение грамматического времени The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). <i>Круглый стол: «Вирусы и мы!»</i></p>	2	2 ОК ₈ ОК ₆ ПК _{2.7}
	<p>Практическое занятие №16 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов о вирусах. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Вирусы». Изучение грамматического времени The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>	2	2 ОК ₈ ОК ₆ ПК _{2.7}
Тема 5.3. Лабораторные исследования крови.	<p>Практическое занятие №17 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера. Изучение способа образования и употребления времени The Future Continuous Tense</p>	2	2 ОК ₈ ОК ₆ ПК _{2.8}
	<p>Практическое занятие №18 Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение способа образования и употребления времени The Future Continuous Tense.</p>	2	2 ОК ₈ ОК ₆ ПК _{2.8}
Тема 5.4 Сбор и проведение анализа материалов.	<p>Практическое занятие №19 Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических. Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме. Изучение группы времен Continuous. Ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения.</p>	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{1.2}
	<p>Практическое занятие №20 Развитие поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста на тему «Методы функциональной диагностики». Изучение группы времен Continuous. Ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные</p>	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{1.2}

	предложения.		
Тема 5.5. Методы функциональной диагностики.	Практическое занятие №21 Развитие поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста на тему «Методы функциональной диагностики». Изучение группы времен Continuous. Письменный опрос по темам раздела.	2	2 ОК ₄ ПК _{1.3}
Раздел 6. Здоровый образ жизни		16	
Тема 6.1. Иммунная система.	Практическое занятие №22 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Иммунная система». Изучение грамматического времени The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{2.2}
	Практическое занятие №23 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «Иммунная система». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Иммунная система» при составлении устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение грамматического времени The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{2.3}
Тема 6.2. Здоровый образ жизни.	Практическое занятие №24 Развитие умений выделять основные факты, определять свое отношение к прочитанному, отделять главную информацию от второстепенной, извлекать необходимую информацию по теме «Здоровый образ жизни». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение грамматического времени The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2 ОК ₄ ПК _{1.2}
	Практическое занятие №25 Развитие умений выделять основные факты, определять свое отношение к прочитанному, отделять главную информацию от второстепенной, извлекать необходимую информацию по теме «Здоровый образ жизни». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение грамматического времени The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2 ОК ₅ ПК _{1.3}
Тема 6.3 Диетотерапия.	Практическое занятие №26 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Диетотерапия». Составление устного	2	2 ОК ₈

	диалогического высказывания о правильном питании Изучение грамматического времени The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие №27 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Диетотерапия». Составление устного диалогического высказывания о правильном питании. Изучение грамматического времени The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). <i>Круглый стол: «Нужна ли нам диета?»</i>	2	2 ОК ₈
Тема 6.4 Стресс и его воздействие на здоровье человека.	Практическое занятие №28 Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о нетрадиционных методах диагностики и лечения заболеваний. Обобщение изученного грамматического материала по теме «Времена группы Perfect».	2	2 ОК ₆ ПК _{2.7}
	Практическое занятие №29 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о воздействии стресса на организм человека. Составление устного высказывания о воздействии стресса на организм человека. Повторение времен группы Simple, Continuous, Perfect. Устный опрос по темам раздела.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.8}
Всего:		58	
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (V и VI семестры)</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>;

Дополнительная литература:

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471036>;

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471036>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация - другая форма контроля (V и VI семестры)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 4 - ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.3.	Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму;	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос
У2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 2.1, ПК 3.3	Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 4, ОК 5, ОК 8	Составление лексического словаря Составление письменного сообщения	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания)
З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1.- ОК 9, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.	Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол