

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:08
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.21-6.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
для специальности

34.02.01 Сестринское дело
(4 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Программу составили:
преподаватель, Анастасова А.С.,
преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж. А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК_{1.1}. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК_{1.2}. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК_{1.3}. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК_{2.1}. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК_{2.2}. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК_{2.3}. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК_{2.7}. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК_{2.8}. Оказывать паллиативную помощь.

ПК_{3.1}. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК_{3.2}. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК_{3.3}. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР₁. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
проверочные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля в VII семестре, дифференцированный зачет – в VIII семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения и освоение компетенций
Раздел 1. Заболевания		26	
Тема 1.1 Диагностика заболеваний	Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Развитие навыков ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера о методах диагностики заболеваний.	2	2 ОК ₄ ПК _{1.2} ЛР ₁₄
Тема 1.2 Симптоматология.	Практическое занятие №2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о симптоматологии. Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку текста.	2	2 ОК ₆ ПК _{2.2} ЛР ₁₄
Тема 1.3. Грипп.	Практическое занятие №3 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа».	2	2 ОК ₆ ПК _{1.2}
	Практическое занятие №4 Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих тему «Грипп». Совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов. Составление устного диалогического высказывания «Профилактика гриппа». <i>Круглый стол: «Как предупредить заболевание гриппом».</i>	2	2 ОК ₅ ПК _{1.3}
Тема 1.4. Пневмония	Практическое занятие №5 Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения по теме	2	2 ОК ₆ ПК _{1.2} , ЛР ₂₀

	«Пневмония способы её передачи, лечение, профилактика».		
Тема 1.5. Туберкулёз	Практическое занятие №6 Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Туберкулёз, способы его передачи, лечение, профилактика».	2	2 ОК ₆ ПК _{1.3}
Тема 1.6. Детские болезни.	Практическое занятие №7 Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события, извлекать необходимую информацию по теме «Детские болезни».	2	2 ОК ₄ ПК _{2.1} , ЛР ₇
	Практическое занятие №8 Развитие умений делать письменное сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Детские болезни»	2	2 ОК ₄ ОК ₆ ПК _{1.3}
Тема 1.7. Рак.	Практическое занятие №9 Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.7} , ЛР ₁₈
	Практическое занятие №10 Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.8}
Тема 1.8. Аппендицит.	Практическое занятие №11 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Аппендицит».	2	2 ОК ₈ ПК _{3.3}
Тема 1.9. Гастрит.	Практическое занятие №12 Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения иноязычного текста. Изучение формы страдательного залога. Развитие навыков аудирования при ознакомлении с темой «Гастрит». Монологические и диалогические высказывания по темам раздела.	2	2 ОК ₅ ПК _{2.3}
Тема 1.10 Панкреатит	Практическое занятие №13 Развитие поискового чтения с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Панкреатит». Изучение формы страдательного залога времен	2	2 ОК ₆ ПК _{3.1}
Раздел 2. Первая		12	

медицинская помощь			
Тема 2.1 Лекарственная терапия.	Практическое занятие №14 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о лекарственных препаратах. Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи.	2	2 ОК ₈ ПК _{3.2} ЛР ₁
Тема 2.2 Ушиб. Кровотечение.	Практическое занятие №15 Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Ушиб. Кровотечение». Совершенствование навыков употребления инфинитивных конструкций в речи.	2	2 ОК ₄ ПК _{1.1}
Тема 2.3 Обморок.	Практическое занятие №16 Совершенствование умений: игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение правил перевода прямой речи в косвенную.	2	2 ОК ₄ ПК _{1.1}
Тема 2.4 Отравление.	Практическое занятие №17 Развитие ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений несложных публикаций научно-познавательного характера об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Совершенствование навыков перевода прямой речи в косвенную.	2	2 ОК ₅ ПК _{3.3}
Тема 2.5 Десмургия.	Практическое занятие №18 Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение правил употребления согласования времен в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ПК _{3.1}
Тема 2.6 Переломы.	Практическое занятие №19 Составление монологического высказывания по одной из тем раздела «Первая медицинская помощь». Совершенствование навыков изменения грамматических времен по контексту.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.7} , ЛР ₁₅
Раздел 3. Проблемы современного человечества		6	

Тема 3.1 Курение и алкоголь. Их воздействие на человека.	Практическое занятие №20 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «Курение и алкоголь». Совершенствование навыков построения и перевода простого распространенного предложения. <i>Круглый стол на тему: «Влияние алкоголя на организм человека».</i>	2	2 ОК ₄ ПК _{2.2} ЛР ₉
Тема 3.2 Наркомания и ее воздействие на человека	Практическое занятие №21 Развитие умений участвовать в беседе на тему, выразить свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Совершенствование навыков построения и перевода сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.	2	2 ОК ₄ ПК _{2.1} ЛР ₉
Тема 3.3. СПИД. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие №22 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК ₄ , ПК _{2.8} , ЛР ₁₆
Всего:		44	
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр)</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4213 «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Миляева Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

Дополнительная литература:

2.Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451732>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – другая форма контроля (VII семестр), дифференцированный зачет (VIII семестр)

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У ₁ . Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК ₄ - ОК ₆ , ПК _{1.2} , ПК _{2.1} , ПК _{2.2} , ПК _{2.3} , ПК _{3.3} , ЛР ₉ , ЛР ₁₅ , ЛР ₁₆ , ЛР ₁₈	Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму;	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос
У ₂ . Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ ПК _{2.1} , ПК _{3.3} , ЛР ₁₄	Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа
У ₃ . Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ , ЛР ₇ , ЛР ₂₀ .	Составление лексического словаря Составление письменного сообщения	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания)
З ₁ . Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. ОК ₄ - ОК ₆ , ОК ₈ ПК _{1.3} , ПК _{2.3} , ПК _{3.3} , ЛР ₁	Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. <i>Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</i>	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.