

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:50
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 3.22.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***
ЕН.01 МАТЕМАТИКА
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
2 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель первой квалификационной категории, Бакирова А.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП(ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе естественнонаучного и математического цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ЕН.01 Математика направлено на достижение следующих **целей**:

- вооружить студента математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла,
- создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций,
- воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общечеловеческого прогресса;
- создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций;
- воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁ - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

З₁ - значение математики в профессиональной деятельности и при подготовке специалистов среднего звена;

З₂ - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З₃ - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

З₄ - основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01

Математика в соответствии с учебным планом (УП):

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа (теория – 16 часов, практика – 16 часов)

-самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение расчётно-графической работы	4
решение задач	9
подготовка сообщения	1
составление таблицы	1
оформление и систематизация материалов самостоятельной работы	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (III семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ		30	
Тема 1.1. Функция	<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Понятие функции. Способы задания, свойства. Простейшие элементарные функции. Предел функции. Теоремы о пределах. Понятие непрерывности функции.</p>	2	2 ОК1, ОК4, ОК8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с содержанием методических указаний к самостоятельной работе. Составление таблицы по теме "Элементарные функции".</p>	1	
Тема 1.2. Предел функции	<p>Содержание учебного материала Вычисление пределов функции на бесконечности и в точке. Применение теорем о пределе, бесконечно больших и бесконечно малых величин при вычислении предела. Раскрытие неопределённости. Исследование функции на непрерывность. Применение определения, формул и теорем о пределе к вычислению предела функции в точке и на бесконечности</p>	2	2 ОК2, ОК3, ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение расчётно-графической работы «Предел функции», применение определения, формул и теорем о пределе к вычислению предела функции в точке и на бесконечности.</p>	1	
Тема 1.3. Производная функции	<p>Содержание учебного материала Производная, ее геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Дифференциал. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям</p>	2	2 ОК9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Выполнение расчётно-графической работы «Приложение дифференциала к прибли-</p>	1	

	женным вычислениям». "Уравнение касательной", Применение дифференциала к приближённым вычислениям.		
Тема 1.4. Применение производной к исследованию функции.	Содержание учебного материала Вычисление производных, нахождение дифференциала, минимума, максимума функции.	2	2 ОК4, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Решение задач на исследование функции и построение графика функции с записями в рабочую тетрадь.	1	
Тема 1.5. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала Первообразная и интеграл. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования, метод замены переменной, метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных функций.	2	2 ОК 8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Решение задач на применение основных методов интегрирования.	1	
Тема 1.6. Решение задач на применение основных методов интегрирования.	Содержание учебного материала Решение задач на применение основных методов интегрирования. <i>Мозговой штурм</i> «Применение основных методы интегрирования для решения задач».	2	2 ОК9, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Решение задач на нахождение неопределенных интегралов методом непосредственного интегрирования, методом замены переменной, методом интегрирования по частям.	1	
Тема 1.7. Определенный интеграл.	Содержание учебного материала Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры вычисления определенных интегралов.	2	2 ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Решение задач «Геометрические приложения определенного интеграла»	1	
Тема 1.8. Приложения определенных интегралов.	Практическое занятие Приложения определенных интегралов. Вычисление определённых интегралов. Вычисление площадей фигур, вычисление объемов, другие применения определенных интегралов.	2	2 ОК2, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Решение задач «Геометрические приложения определенного интеграла»	1	
Тема 1.9. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала Методы решения некоторых дифференциальных уравнений. Дифференциальные урав-	2	2 ОК3, ОК4

	нения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Примеры решения дифференциальных уравнений, описывающих медико-биологические процессы		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Решение задач на применение дифференциальных уравнений в медицине.	1	
Тема 1.10. Применение дифференциальных уравнений в медицине.	Содержание учебного материала Решение дифференциальных уравнений первого порядка, описывающих медико-биологические процессы.	2	2 ПК2.2, ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Решение задач на применение дифференциальных уравнений в медицине.	1	
Раздел 2. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей.		6	
Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Некоторые понятия теории множеств. Элементы математической логики. Алгебраические структуры. Конечные графы и сети. Основные понятия комбинаторики.	2	2 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с рекомендованной учебной литературой по дисциплине, ознакомление с формами промежуточного контроля, с методическими указаниями по самостоятельной работе. Решение задач на применение формул вычисления вероятностей.	1	
Тема 2.2. Основы теории вероятностей.	Содержание учебного материала Вычисление вероятности события. Формула сложения вероятностей. Формула умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные величины. Нормальный закон распределения.	2	2 OK1-OK4
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Решение задач на применение формул вычисления вероятностей.	1	
Раздел 3. Математическая статисти-		6	

стика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели			
Тема 3.1. Основные понятия статистики	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Математическая статистика. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение. Медицинская статистика.	2	2 ОК9, ПК2.2, ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающегося №9 Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с рекомендованной учебной литературой по дисциплине, ознакомление с формами промежуточного контроля, с методическими указаниями по самостоятельной работе. Решение задач по применению теоретических знаний для решения практических задач медицинской статистики.	1	
Тема 3.2. Применение статистических методов в медицине	Содержание учебного материала Составление вариационного ряда, вычисление размаха выборки и ширины класса, разбиение вариационного ряда на классы, вычисление функции плотности вероятности, построение гистограмм	2	2 ОК2, ОК4, ОК8
	Самостоятельная работа обучающегося №9 Решение задач по применению теоретических знаний для решения практических задач медицинской статистики.	1	
Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала		6	
Тема 4.1. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Определение процента, пропорции. Расчет процентной концентрации раствора. Фор-	2	2 ПК2.1, ПК2.3, ПК3.3

	мулы для вычисления роста и веса ребенка, суточного объёма питания.		
	Самостоятельная работа обучающегося №10 Ознакомление студентов с инструктажем по технике безопасности, с рекомендованной учебной литературой по дисциплине, ознакомление с формами промежуточного контроля, с методическими указаниями по самостоятельной работе. Применение математических методов для решения задач профессиональной деятельности.	1	
Тема 4.2. Решение профессионально-направленных задач. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Решение профессионально-направленных задач. Прибавка роста и веса детей, расчёт питания, решение задач на определение процентной концентрации растворов, три типа задач на проценты. Решение задач с медицинским содержанием в дисциплинах «Основы сестринского дела», «Фармакология», «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Сестринское дело в педиатрии». Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК9, ПК2.4, ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающегося №10 Применение математических методов для решения задач профессиональной деятельности. Оформление и систематизация материалов самостоятельной работы.	1	
	ВСЕГО:	48	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт ЕН.01 Математика</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета №1204 «Кабинет математики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты выдающихся математиков;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- стенды: тригонометрические функции, тригонометрические формулы, производная и интеграл;
- плакаты: числовая окружность

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Башмаков, М.И. Математика : учебник / Башмаков М.И. — Москва : КноРус, 2017. — 394 с. — ISBN 978-5-406-05861-9. — URL: <https://book.ru/book/922705>;

2. Башмаков, М.И. Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / Башмаков М.И., Энтина С.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-05758-2. — URL: <https://book.ru/book/939104>

Дополнительная литература:

3. Эйсымонт, И.М. Сборник задач для подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) : учебное пособие / Эйсымонт И.М. — Москва : Русайнс, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-4365-7519-3. — URL: <https://book.ru/book/940354>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в III семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У ₁ - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. ОК 1. - ОК 8, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Умение применять математические методы для решения профессиональных задач - Знать сущность и социальную значимость своей профессии - Умение работать по образцу, соблюдая соответствующие алгоритмы. - Умение применять полученные знания для решения нестандартных задач - Умение получать необходимую информацию из различных источников: учебной и справочной литературы, СМИ, Интернет-ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
Знать:		
З ₁ – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ ОК 1. -ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> Знать и понимать общность математических понятий, прикладной характер математики Знать сущность и социальную значимость своей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З ₂ – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности ОК 1. - ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация знаний и умений использовать различные методы решения прикладных задач Знать и понимать общность математических понятий, прикладной характер математики Знать сущность и социальную значимость своей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З ₃ – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики ОК 1. - ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> Знать вероятностный характер различных процессов окружающего мира, универсальный характер логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;

З4 – основы дифференциального и интегрального исчисления ОК 1. - ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.3., ПК 3.3.	Знание основных понятий дифференциального и интегрального исчисления	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;

Результаты освоения общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₃ .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₄ .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эф-	-нахождение и использование разнообразных источников информации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

<p>фективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</p> <p>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</p> <p>-определение степени достоверности и актуальности информации;</p> <p>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</p> <p>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	<p>учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₈. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</p> <p>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</p> <p>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК₉. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

<p>Результаты освоения общих компетенций</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</p> <p>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</p> <p>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>– точность и грамотность составления планов проведения</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

	противоэпидемических мероприятий	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства; - техника проведения лечебно-диагностических вмешательств; особенности взаимодействия участников лечебного процесса при осуществлении лечебно-профилактических вмешательств.	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; - формы и методы сотрудничества.	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; - правила использования медикаментозных средств.	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах - техника оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические.

5.2 Активные и интерактивные: *мозговой штурм*.