

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:10
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.23.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

2 курс

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год приема 2022)

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Лукьяненко Е.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение русского языка и культуры речи на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- закрепление и углубление знаний обучающихся по лексике и фразеологии, грамматике и культуре речи;
- совершенствование речевой грамотности обучающихся;
- закрепление и расширение знаний обучающихся о коммуникативных качествах грамотной речи;
- способствование развитию речи и мышления обучающихся;
- развитие навыков опознания, анализа, классификации языковых фактов, оценки их с точки зрения нормативности;
- формирование умения моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-различия между языком и речью;

З2-функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З3-нормы русского литературного языка;

З4-специфику устной и письменной речи;

З5-правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

З6-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

З7-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

З8-основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;

У2-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4-пользоваться словарями русского языка;

У5-осуществлять речевой самоконтроль;

У6-оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У7-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У8.проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У9.извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У10.создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У11.применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У12.соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
1.Основное содержание	0
-теоретическое обучение	0
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
2.Профессионально ориентированное содержание	0
-теоретическое обучение	0
-практические занятия	0
-лабораторные работы	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения/ компетенции
Раздел 1. Введение в курс «Русский язык и культура речи».		9	
Тема 1.1. Культура речи как наука. Понятие общения.	Содержание учебного материала. Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Культура речи как наука. Предмет изучения культуры речи. Виды общения, условия, необходимые для общения, этапы общения.	2	ОК ₂ ЛР ₁ , ЛР ₅
	Самостоятельная работа №1. Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с содержанием методических указаний к самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Невербальные средства общения.	Содержание учебного материала. Понятие невербальных средств общения, их значение, невербальные средства общения: мимика, жесты, язык тела.	2	ОК ₃
	Самостоятельная работа №2. Подготовка презентаций на тему: «Жесты и мимика в жизни человека».	1	ЛР ₇
Тема 1.3. Разновидности жестов.	Практическое занятие №1. Классификация жестов: ритмические, эмоциональные, указательные, изобразительные, символические, механические жесты. <i>Дебаты на тему: «Жесты и мимика в жизни человека».</i>	2	ОК ₆
	Самостоятельная работа №3 Подготовка презентаций на тему: «Жесты и мимика в жизни человека».	1	ЛР ₇
Раздел 2. Коммуникативные качества речи.		30	
Тема 2.1. Коммуникативные качества речи. Точность речи.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Понятие коммуникативных качеств речи, виды коммуникативных качеств речи: точность, понятность, чистота, богатство, выразительность речи. Понятие точности речи, причины	2	ОК _{1,4} ЛР ₁₁

	нарушения точности речи.		
	Самостоятельная работа №4 Заполнение таблицы на тему: «Причины нарушения точности речи».	1	
Тема 2.2. Точность речи. Омонимы, омофоны, паронимы.	Практическое занятие №2 Точность, понятность, чистота, богатство, выразительность речи. Работа с художественными текстами. <i>Работа в парах.</i>	2	ОК ₁₁ ЛР ₁₁
	Самостоятельная работа №5 Заполнение таблицы на тему: «Омонимия в русском языке».	1	
Тема 2.3. Понятность речи	Содержание учебного материала Термин «понятность речи», условия, необходимые для достижения понятности речи, понятие общеупотребительной лексики и лексики ограниченного употребления. Термины: диалектизмы, этнографизмы, профессионализмы, жаргонизмы, заимствованные слова.	2	ОК ₆ ЛР ₈
	Самостоятельная работа №6 Составление глоссария на тему: «Понятность речи».	1	
Тема 2.4. Понятность речи. Условия понятности речи.	Практическое занятие №3 Основные способы достижения понятности речи. Отличие этнографизмов от диалектизмов, жаргонизмов от профессионализмов.	2	ОК ₈ ЛР ₈
	Самостоятельная работа №7 Написание сообщения на тему: «Диалектизмы России».	1	
Тема 2.5. Чистота речи.	Содержание учебного материала Понятие чистоты речи, способы достижения чистоты речи. Причины нарушения чистоты речи: употребление речевых штампов, канцеляризм, слов-«паразитов», бранных слов.	2	ОК ₁₀ ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений на тему: «Речевые штампы в мире рекламы».	1	
Тема 2.6. Чистота речи. Условия чистоты речи.	Практическое занятие №4 Условия чистоты речи, отличия речевых штампов от канцеляризм. Способы устранения засоренности речи.	2	ОК ₅ ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа №9 Написание сообщения на тему: «Засорённость речи, как главная проблема современной коммуникации».	1	

Тема 2.7. Богатство речи.	Содержание учебного материала Понятие богатства речи, способы обогащения речи: употребление синонимов, фразеологизмов, пословиц и поговорок. Отличие пословиц от поговорок. <i>Работа в группах.</i>	2	ОК ₇ ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа №10 Написание конспекта на тему: «Способы обогащения речи».	1	
Тема 2.8. Богатство речи. Способы обогащения речи.	Практическое занятие №5 Основные типы синонимов: книжные, разговорные, нейтральные, отличия между ними. Способы введения синонимов в речь: прием перечисления, прием нанизывания синонимов.	2	ОК ₉ ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа №11 Написание реферата на общеязыковые темы (темы по выбору).	1	
Тема 2.9. Выразительность речи.	Содержание учебного материала Понятие выразительности речи. Способы достижения выразительности речи: использование тропов и фигур речи.	2	ОК ₁₃ ЛР ₁₁
	Самостоятельная работа №12 Написание реферата на общеязыковые темы (темы по выбору).	1	
Тема 2.10. Выразительность речи. Тропы и фигуры речи.	Практическое занятие №6 Понятие фигуры речи. Разновидности фигур речи: синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, вопросно-ответный ход, цитирование, косвенная речь. Тропы речи: эпитеты, метафоры, аллегории, олицетворения и др.	2	ОК ₁₂ ЛР ₁₁
	Самостоятельная работа №13 Написание реферата на общеязыковые темы (темы по выбору).	1	
Раздел 3. Речевой этикет.		9	
Тема 3.1. Формулы речевого этикета.	Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Понятие речевого этикета, назначение речевого этикета, понятие формулы речевого этикета. Основные формулы речевого этикета: приветствие, обращение, приглашение, предложение, комплимент и др.	2	ОК ₄ ЛР ₁₄ , ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа №14 Подготовка презентации «Основы речевого этикета».	1	

Тема 3.2. Обращение в русском речевом этикете.	Содержание учебного материала Понятие обращения, история обращения людей друг к другу. Типы обращения в зависимости от пола, возраста, социального положения, профессии.	2	ОК ₅ ЛР ₁₄ , ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа №15 Подготовка презентации «Основы речевого этикета».	1	
Тема 3.3. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Обобщение и повторение всего пройденного материала за курс. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа №16 Подготовка презентации «Основы речевого этикета».	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета IV семестр</i>			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1118 «Кабинет русского языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты писателей;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- веб-камера;
- колонки

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>;
2. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: <https://book.ru/book/935914>

Дополнительная литература:

3. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<p>З1. Различия между языком и речью.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- понимание различий устной и письменной речи;</p> <p>- чувство уважения к русскому языку, как национальному достоянию русского народа, государственному языку нашей страны, а также чувство уважения к языку других народов.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З2. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- определение понятия функции языка;</p> <p>- выработка умения находить отражение той или иной функции языка в тексте.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З3. Нормы русского литературного языка;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- определение понятия нормы литературного языка;</p> <p>- выделение существенных признаков, характеризующих языковую норму.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З4. Специфику устной и письменной речи;</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>З5. Правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и</p>	<p>- владение официально-деловым стилем, его особенностями; развитие творческого мышления,</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p>

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	языковой компетенцией; воспитание культуру речи, делового письма.	- дифференцированный зачет.
З6. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- определение понятия функции языка; - выработка умения находить отражение той или иной функции языка в тексте.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
З7. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- определение понятия функции языка; - выработка умения находить отражение той или иной функции языка в тексте.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
З8. Основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- определение понятия функции языка; - выработка умения находить отражение той или иной функции языка в тексте.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
Уметь:		
У1. Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- ознакомление с двумя уровнями речевой культуры; - владение нормами устного и письменного литературного языка; - использование выразительных языковых средств в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

<p>У2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- понятие значения культуры речи для человека и общества в целом; - рассмотрение и анализ основных аспектов культуры речи; - развитие умения сопоставительного анализа, работы с ключевыми словами; - воспитание самобытной личности, ориентированной на естественность и простоту в общении.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>У3. Пользоваться словарями русского языка, осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- выявление уровня представлений о культуре общения; определение роли и значения высокогуманного общения в жизни людей; формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>У4. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- формулирование текстов с учетом орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>У5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>- установление связей между элементами задания и приведенными примерами; - аргументированность выбора примеров.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>

технологии в профессиональной деятельности.		
<p>У6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ неадаптированных оригинальных текстов;</p> <p>- формулирование выводов.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- самостоятельное создание текстов и речевых ситуаций для решения задач творческого и поискового характера.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- формулирование текстов с учетом орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У9. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- самостоятельное создание текстов и речевых ситуаций для решения задач творческого и поискового характера.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У10. Создавать устные и письменные монологические и</p>	<p>владение основными видами публичных выступлений</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p>

<p>диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>(высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>	<p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У11.применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- формулирование текстов с учетом орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У12.соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- формулирование текстов с учетом орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>- чувство уважения к русскому языку, как национальному достоянию русского народа, государственному языку нашей страны, а также чувство уважения к языку других народов.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа</p>	<p>- чувство уважения к русскому языку, как национальному достоянию русского народа, государственному языку нашей страны, а также чувство уважения к языку других народов.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

России.		
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-выявление уровня представлений о культуре общения; определение роли и значения высокогуманного общения в жизни людей; формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- самостоятельное создание текстов и речевых ситуаций для решения задач творческого и поискового характера.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	-выявление уровня представлений о культуре общения; определение роли и значения высокогуманного общения в жизни людей; формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ЛР14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	- формулирование текстов с учетом орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-использование выразительных языковых средств в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.	- устный опрос; - письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, опросы, беседы, анализ языкового материала, упражнения.

5.2 Активные и интерактивные: работа в группах, работа в парах, дискуссии, дебаты, диалоги.