

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:51  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.24.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**2 курс**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):  
*преподаватель, Каврев А.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологии является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам, реализуется на 2 курсе.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
проверочные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы	6
выполнение упражнений по образцу	6
работа со словарем	7
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в III семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения/ компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Алфавит и фонетика латинского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение и правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	1,2 OK1-OK4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по чтению латинских слов и текстов	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение и правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4	2,3 OK4-OK8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по чтению латинских слов и текстов	2	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Имена существительные 1,2 склонения	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений. Словарная форма. Грамматические категории существительных 1,2 склонений. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на <i>-on</i> . Склонение существительных греческого происхождения на <i>-e</i> .	2	1 OK4-OK8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Имена	<b>Содержание учебного материала</b> Существительные 3,4,5 склонений. Словарная форма и грамматические категории	2	1,2 OK4-OK8

существительные 3, 4, 5 склонений	существительных 3, 4, 5. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Определение рода имен существительных 3 склонения. Исключения из правил о роде. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное».	1	
<b>Тема 2.3.</b> Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала</b> Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного (род, число, падеж). Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма имени прилагательного. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	1,2 ОК4-ОК8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря по темам: «Имя прилагательное».	1	
<b>Тема 2.4.</b> Глагол.	<b>Содержание учебного материала</b> Глагол. Словарная форма и основа глагола.4 спряжения глагола. повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	1,2 ОК4-ОК8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря по темам: «Глагол».	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Существительные 1,2,3,4,5, склонений, их грамматические категории и словарная форма. Несогласованное определение. Прилагательные 1,2 группы, их грамматические категории и словарная форма. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Глагол. Словарная форма и основа глагола.4 спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4	2,3 ОК4-ОК8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление лексического словаря по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Фармацевтическая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Рецепт.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта.	2	1,2 ОК2, ПК2.1- ПК2.7, ПК 3.1- ПК3.8

	Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах. <i>Деловая игра.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы.	<b>Содержание учебного материала</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.	2	1,2 ОК8-ОК13, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.	4	2 ОК2, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Клиническая терминология</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Терминологическое словообразование.	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы приставки. Название болезней и патологических процессов.	2	1,2 ПК1.- ПК1.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	

<b>Тема 4.2.</b> Структура клинических терминов.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности структуры клинических терминов. Терминологическое словообразование. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>-it(is)</i> <i>-ias(is)-</i> , <i>-os (is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.	2	1,2 ПК1.1-ПК1.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы приставки. . Название болезней и патологических процессов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>-it(is)</i> <i>-ias(is)-</i> , <i>-os(is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.	4	2,3 ПК1.1 ПК1.3 ПК3.1-3.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	2	
<b>Тема 4.3.</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты.	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты.	2	1,2 ПК1.1 ПК1.3, ПК2.6, ПК5.1- ПК5.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Терминологическое словообразование Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Латинские и греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии.	4	2,3 ПК1.1 ПК1.3, ПК2.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений к разделу «Медицинская терминология» (конструирование клинических и анатомических терминов, извлечение понятия).	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>			
	<b>Всего</b>	<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4213 «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией»:

- учебная мебель
- классная доска
- методический уголок
- уголок охраны труда
- таблицы

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

#### 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>;

2. Кондакова, Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL: <https://book.ru/book/938666>

Дополнительная литература:

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473461>;

4. Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473500>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

7. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

8. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### 3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем.

Промежуточная аттестация - экзамен.

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знать:</b>		
<b>З<sub>1</sub></b> элементы латинской грамматики и способы словообразования. <b>ОК<sub>8</sub></b> . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке -выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
<b>З<sub>2</sub></b> 500 лексических единиц. <b>ОК<sub>4</sub></b> . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-использование словарного запаса при выписывании рецептов -владеть базовой клинической и анатомической терминологией	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
<b>З<sub>3</sub></b> глоссарий по специальности <b>ОК<sub>1</sub></b> . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>ПК<sub>1.1</sub></b> . Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. <b>ПК<sub>1.3</sub></b> . Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
<b>Уметь:</b>		
<b>У<sub>1</sub></b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины <b>ОК<sub>1</sub></b> . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	-самостоятельное составление и перевод терминов	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной

<p>ней устойчивый интерес. <b>ПК<sub>2.6</sub></b>. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		<p>работы; -экзамен.</p>
<p><b>У<sub>2</sub></b> объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам <b>ПК<sub>2.1</sub></b>. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические термины в клинических терминах -понимание значений основных клинических терминов -правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>
<p><b>У<sub>3</sub></b> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу <b>ОК<sub>2</sub></b>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. <b>ПК<sub>2.1</sub></b>. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. <b>ПК<sub>2.6</sub></b>. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка -перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы, практические занятия,  
5.2 Активные и интерактивные: деловая игра.