

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:12
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.26.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП\ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе математического и общего естественнонаучного учебного цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формировании современной научной картины мира,

— роль информационных технологий в будущей профессии при изучении других дисциплин;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информационных технологий;

— воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм,

— приобретение опыта использования современных информационных технологий для будущей трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений СПО.

В результате изучения информационных технологий в профессиональной деятельности на базовом уровне обучающийся должен

уметь:

У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У4 – осуществлять поиск необходимой информации;

знать:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

З5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

– общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов,

- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	48
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления словаря терминов	3
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для написания сообщений	6
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления таблиц	3
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для подготовки компьютерных публикаций (буклеты)	3
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления тестовых заданий	4
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления структуры	1
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для составления кроссворда	3
проработка конспектов занятий и учебных изданий, для подготовки презентации	15
проработка учебных изданий, для составления конспекта	1
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета IV семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий		30	
Тема 1.1. Информационное общество	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой, проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Актуальность изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Введение в дисциплину. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Арифметические и логические основы ЭВМ. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой. Актуальность изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», цели и задачи дисциплины, определения терминов.</p>	2	ОК 1, 2,4 ЛР ₁
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Составить словарь терминов по теме «Информационное общество»</p>	1	

Тема 1.2. Архитектура ЭВМ	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Функциональные схемы логических устройств. Основы алгебры логики. Основные логические операции: логическое сложение (дизъюнкция), умножение (конъюнкция), отрицание (инверсия). Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач.	2	ОК 1, 3,4 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике».	1	
Тема 1.3. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий	Содержание учебного материала Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма: понятность (или правильность), определённость (или однозначность), результативность (или выполнимость), массовость (или универсальность). Основные алгоритмические конструкции: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.	2	ОК 1, 3,4 ЛР ₇
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме: «Уровни программного обеспечения персонального компьютера и их краткая характеристика»	1	
	Практическое занятие №1 Операционная система WINDOWS. Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол. Органы управления: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление.	4	ОК 5,6,7 ЛР ₈
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме: «Классификация операционных систем»	2	
	Практическое занятие №2 Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint. Создание презентации на заданную тему («Времена года») по заданному алгоритму с использованием базы данных, подготовленной преподавателем (живопись, стихотворения, музыка). Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов. Создание короткой презентации на медицинскую тему (материал подготовлен студентами) – самостоятельная работа (без опорного кон-	4	ОК 5,6,7 ЛР ₈

	спекта с алгоритмом создания презентации).		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме «Компьютерная графика в программе MSPower-Point.»	2	
Тема 1.4. Информационная культура	Содержание учебного материала: Информация и ее обработка: измерение, кодирование, сохранение. Информационная безопасность. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита. <i>Мини-конференция «Охрана авторских прав».</i>	2	ОК 7,6,8 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Информационная безопасность»	1	
Тема 1.5. Понятие информации	Содержание учебного материала Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления.	2	ОК 10,6,9 ЛР ₁₁
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов «Теоретические основы информационных технологий»	1	
Тема 1.6. Количество и единицы измерения информации	Содержание учебного материала Количество и единицы измерения информации. Количество и единицы измерения информации: бит и байт. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Архивация.	2	ОК 8, 10,11 ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов «Теоретические основы информационных технологий»	1	
Раздел 2. Информационные технологии в здравоохранении		48	

Тема 2.1. Понятие «Информационные системы»	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой, проведение инструктажа по технике безопасности. Актуальность изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных.	2	ОК 11, 10,9 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся Составить структуру «Автоматизированная система управления здравоохранением»	1	
	Практическое занятие №3 Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Связь между таблицами и целостность данных. Создание простейшей базы данных. Создание отчетов. Создание отчета стационара о движении контингента пациентов за неделю (поступление, выписка).	4	ОК 1, 10,9 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить компьютерную публикацию (буклет) по теме «История создания баз данных»	2	
	Практическое занятие №4 Формы и запросы в MSAccess. Запросы к базе данных. Конструктор запросов в MSAccess. Создание формы «Пациент стационара» для ввода основных данных о пациенте (ФИО, дата рождения, место регистрации, направление, отделение госпитализации, № палаты).	4	ОК 9, 10,11 ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Базы данных и системы управления базами данных»	2	
Тема 2.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития.	2	ОК 9, 10,11 ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме «Виды медицинских компьютерных программ, их характеристика и применение»	1	
Тема 2.3. Понятие электронного документооборота	Содержание учебного материала Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму.	2	ОК 4,5,6 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Использование информационных технологий в ме-	1	

	дицине		
	Практическое занятие №5 Текстовый процессор WORD. Этапы создания текстового документа. Набор текста, редактирование Словарь. Форматирование текста. Работа с абзацами. Вставка в документ рисунков, таблиц, символов, объектов WordArt. Подготовка к печати: вставка колонтитулов, нумерация и оформление страниц. Создание статьи "Берегите здоровье" на основе готового шаблона текста.	4	ОК 9, 10,11 ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней»	2	
	Практическое занятие №6 Разработка электронного медицинского документа. Разработка электронного медицинского документа с применением «скрытых» таблиц электронных полей. (Амбулаторная карта пациента). Основы делопроизводства: подготовка вызова на прохождение диспансеризации для массовой рассылки – функция «Слияние». Обобщение и систематизация знаний.	4	ОК 1,2,3 ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование возможностей текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней»	2	
Тема 2.4. Электронные таблицы в медицинской статистике	Содержание учебного материала: Электронные таблицы. Применение электронных таблиц в медицинской статистике	2	ОК 1,2,3 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Преимущество компьютеризированного статистического анализа данных»	1	
	Практическое занятие №7 Электронные таблицы MSExcel. Создание таблицMSExcel. Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка. Форматирование таблицы. Ввод данных. Формат данных. Автозаполнение. Вычисления. Строка формул. Ввод формул в ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций. Мастер диаграмм. Расчет калорийности дневного рациона питания пяти лечебных диет. Сравнительные диаграммы. Сортировка данных. Установка фильтров. Решение задачи по выбору информации с заданными параметрами из базы данных.	4	ОК 4,5,6 ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе медицинской сестры»	2	
	Практическое занятие №8	4	

	Электронные таблицы MSExcel. Программа математических таблиц MSExcel. Расчет лекарственных средств – процентная функция. Ведение документации и оперативный автоматический анализ информации о состоянии пациентов стационара (Состояние новорожденных на основе анализа динамики их веса) – функция «Условное форматирование». Обработка и анализ данных медицинской статистики – сортировка, фильтры, сравнительные диаграммы.		ОК 7,8,9 ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Использование электронных таблиц в работе медицинской сестры»	2	
РАЗДЕЛ 3. Телекоммуникационные технологии		40	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой, проведение инструктажа по технике безопасности. Актуальность изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Основы сетевых технологий. Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Система доменных имен. Служба «клиент-сервер». Терминология. Поисковые системы.	2	ОК 1,2,3 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тестовые задания по теме «Основы сетевых технологий»	1	
Тема 3.2. Понятия: Web-страница, сайт	Содержание учебного материала Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.	2	ОК 4,6,5 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме «Основы сетевых технологий»	1	
	Практическое занятие №9 Работа в INTERNET. Работа в INTERNET: формирование запроса на поиск информации, поиск заданной информации на время, подготовка сообщения на основе найденной в INTERNET информации. Поиск заданной информации на образовательных и медицинских сайтах. Электронная почта: обмен информацией по электронной почте. <i>Ролевая игра: «Суд над интернетом».</i>	4	ОК 7,8,9 ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	2	
	Практическое занятие №10	4	ОК 10,11

	Создание простой Web-страницы. Создание простой Web-страницы заданной тематики и структуры под руководством преподавателя. Создание Web-страниц медицинской тематики с использованием гиперссылок – самостоятельная работа с использованием базы данных, подготовленной преподавателем.		ЛР₁
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Достоинство и недостатки поисковых систем»	2	
Тема 3.3. Телемедицина	Содержание учебного материала Использование сетевых технологий в здравоохранении. Телемедицина: сущность телемедицины, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития	2	ОК 1,2,3 ЛР₁₁
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Роль военной и космической телемедицины»	1	
Тема 3.4. Проект «Электронная Москва»	Содержание учебного материала Проект «Электронная Москва». Проект «Электронная Москва»: разделы, посвященные организации здравоохранения на основе телекоммуникационных технологий. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.	2	ОК 4,6,5 ЛР₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Направления внедрения ИКТ в область здравоохранения»	1	
	Практическое занятие №11 Обмен информацией по локальной сети. «Электронная библиотека». Обмен информацией по локальной сети кабинета для: создания памятки «Медицинские инструменты»; создания листовки «О вреде курения».	4	ОК 7,8,9 ЛР₁₄
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме «Программы, используемые в лечебно-профилактических учреждениях»	2	
	Практическое занятие №12 «Электронная поликлиника» Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному подробному алгоритму. Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному укрупненному алгоритму. Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по самостоятельно разработанному алгоритму.	4	ОК 10,11 ЛР₇

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме «Программы, используемые в лечебно-профилактических учреждениях»	2	
Тема 3.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация материала. Дифференцированный зачет	2	ОК 1,2,3 ЛР ₅
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>			
		Всего	117

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- локальная сеть;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Филимонова, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 482 с. — ISBN 978-5-406-09401-3. — URL:<https://book.ru/book/943089>. — Текст : электронный.

2. Прохорский, Г.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09908-7. — URL:<https://book.ru/book/943930>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <https://book.ru/book/933729>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в IV семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₁ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₂ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₃ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	умение использование средств компьютерных и телекоммуникационных технологий	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₄ осуществлять поиск необходимой информации;	осуществление правильного отбора информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
Знать:		
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;	Объясняет назначение и области использования основных понятий автоматизированной обработки информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Определение структуры персональных компьютеров, вычислительных систем, периферийных устройств	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З3 состав, функции и воз-	адекватный выбор необходи-	-контрольное тестирование;

<p>возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>мых информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующий решению поставленной задачи</p>	<p>-устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;</p>	<p>определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>умелая организация своей деятельности с помощью необходимых программных средств, способствующая отбору необходимого программного обеспечения</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>36 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>понимание принципов информационной безопасности; соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>

<p>Результаты освоения общих компетенций</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

	-адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	
<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее;</p> <p>-выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций;</p> <p>-грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий;</p> <p>-расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</p>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-нахождение и использование разнообразных источников информации;</p> <p>-грамотное определение типа и формы необходимой информации;</p> <p>-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;</p> <p>-определение степени достоверности и актуальности информации;</p> <p>-извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации;</p> <p>-упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

<p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; -обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и госу-</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

дарством		
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасно-</p>	<p>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p>сти; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		
<p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: мини-конференция, ролевая игра.