

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:51
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.26.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель, Мликов Е.М.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре: ОПОП/ППССЗ

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Профессионального цикла, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

У₁определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

З₁общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.

З₂структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Медицинская сестра/ Медицинский брат, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по базовой подготовке должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.

ОК3.Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК8.Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК11.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.

ПК1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии в соответствии с учебным планом (УП):

-максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов:

-самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционных	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	1
составление презентаций по темам дисциплины.	9
написание сообщений	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в IV семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		10	
Тема 1.1. Введение в нозологию. Патология обмена веществ. Дистрофия.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности.</p>	2	1-2 ОК 1 ОК 3 ПК 1.1.
	<p>Самостоятельная работа № 1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.</p>	1	
Тема 1.2 Патология крово-	<p>Содержание учебного материала Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Патология периферического (регионарного)</p>	2	1-2 ОК 2 ОК 4

обращения и лимфо-обращения	<p>кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p>		<p>ПК 2.1 ПК 2.6</p>
	<p>Самостоятельная работ № 2 Проработка материала и подготовка сообщения по теме: «Особенности развития венозной гиперемии»</p>	1	
	<p>Практические занятие № 1 Введение в нозологию. Дистрофия. Патология кровообращения и лимфообращения. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение. Изучение микро- и макропрепаратов. Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков. Изучение микро- и макропрепаратов.</p>	4	<p>2 ОК 8 ПК 2.3</p>
	<p>Самостоятельная работа № 3 Проработка материала и подготовка презентации по теме: «Дистрофия»</p>	2	

<p>Тема 1.3. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные и механизмы организма.</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико - морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибриновое (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p>	2	<p>2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.5</p>
	<p>Самостоятельная работа № 4 Подготовка сообщений по теме: «Характеристика отдельных компонентов воспаления »</p>	1	
<p>Тема 1.4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.</p>	<p>Содержание учебного материала Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка.. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состоя-</p>	2	<p>1-2 ОК 11 ПК 2.2</p>

	ний, значение для организма.		
	Самостоятельная работа № 5 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Реакция организма на повреждения»	1	
Тема 1.5. Опухоли.	Содержание учебного материала Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	1-2 ОК 8 ПК 2.5
	Самостоятельная работа № 6 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Опухоли»	1	
	Практические занятия № 2 Воспаление. Приспособления и компенсаторные процессы организма. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций. Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинико-морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма. Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение температурных листков. Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. Изучение микро- и макропрепаратов.	4	1 ОК 2 ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся . № 7		

	Проработка материала и подготовка презентации на тему: «Воспаление»	2	
Раздел II. Основы частной патологии		10	
Тема 2.1 Патология дыхания.	<p>Содержание учебного материала Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс-открытый, закрытый, клапанный, альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушения вентиляционно-перфузных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ. Типы периодического патологического дыхания-Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы(прикорневой, периферический, смешанный).</p>	2	1 ОК 11 ПК.1.1 ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа № 8 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Дыхание».</p>	1	
Тема 2.2 Болезни сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения- тахикардия, брадикардия. Атриовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости - блокада сердца, смешанные аритмии- мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Не заращение овального окна, не заращение артериального (Боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии и клиничко- морфологические формы атеросклероза .Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни.</p>	2	1 ОК 8 ПК 2.6

	Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации.)		
	Самостоятельная работа № 9 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Атеросклероз. Стадии и клинко-морфологические формы».	1	
	Практические занятие № 3 Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания: острый бронхит, острая бронхопневмония, крупозная пневмония. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы(прикорневой, периферический, смешанный). Изучение микро и макропрепаратов. Болезни сердечно-сосудистой системы: врожденные и приобретенные пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Атеросклероз. Стадии и клинко- морфологические формы.	4	2 ОК 5 ПК 1.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка презентаций по темам: - «Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы. Гипертонический криз».	2	
Тема 2.3 Патология почек и мочеотделения	Содержание учебного материала. Функции системы мочеобразования и мочевыделения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменения ритма мочеиспускания. Изменения состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит: виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично - сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.	2	1 ОК 4 ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Проработка материала и написание сообщения по теме: «Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Механизм развития. Исходы».	1	

Тема 2.4 Патология органов пищеварительной системы.	Содержание учебного материала Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «острого живота». Рак кишечника. <i>Круглый стол: «Патология органов пищеварительной системы».</i>	2	1 ОК 3 ОК 5 ПК 2.5
	Самостоятельная работа № 12 Проработка материала и написание сообщения по теме: « Острый гастрит. Этиология. Морфогенез. Формы. Осложнения».	1	
Тема 2.5. Патология желез желудочно – кишечного тракта	Содержание учебного материала Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени : гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.	2	1 ОК 8 ПК 2.6
	Самостоятельная работа № 13 Проработка материал и написание сообщения по теме: « Желчекаменная болезнь. Причины. Механизм развития. Осложнения.	1	
	Практические занятие № 4 Патология органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. Болезни почек и системы мочеотделения: Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка. Изучение микро- и макропрепаратов. Болезни органов желудочно-кишечного тракта и печени. Острый и хронический гастрит .Язвенная болезнь желудка. Болезни тонкого и толстого кишечника: Энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «Острого живота». Болезни поджелудочной железы. Болезни печени: гепатиты, гепатозы, цирроз. Болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь. Изучение микропрепаратов	4	2 ОК 3 ОК11 ПК 2.3
	Самостоятельная работа № 14 Проработка материала и подготовка презентации на тему: « Язвенная болезнь желудка и	2	

	двенадцатиперстной кишки. Современные представления об этиологии и патогенезе. Осложнения».		
<i>Промежуточная аттестация: экзамен IV семестр</i>			
		Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета №4101:

- учебная мебель
- классная доска
- методический уголок
- уголок охраны труд

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445898>

2.Долгих, В. Т. Основы патологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09282-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429413>

Дополнительная литература:

3.Бернар, К. Лекции по экспериментальной патологии / К. Бернар ; переводчик Д. Д. Жуковский ; под редакцией Л. Н. Карлика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08928-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/455976>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс»;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена в IV семестре.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<p>31. общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Определение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
<p>32. структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.</p> <p>ОК 3. Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Определение структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов, отдельных заболеваний. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
Уметь:		
<p>У1. - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений. Оценка составления граф. структуры, таблицы. Оценка составления глоссария.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Решение ситуационных задач - определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p>	<p>-дифференцированный зачет.</p>
--	--	-----------------------------------

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.