

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:12
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.27.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
2 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
Преподаватель высшей квалификационной категории Баклушина О.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологии является частью основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*)

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях и в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
проверочные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и выписывание рецептов с использованием справочной литературы	6
выполнение упражнений по образцу	6
работа со словарем	7
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в III семестре</i>	

	Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений. Словарная форма. Грамматические категории существительных 1,2 склонений. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на <i>-on</i> . Склонение существительных греческого происхождения на <i>-e</i> .		
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.2. Имена существительные 3, 4, 5 склонений	Содержание учебного материала Существительные 3,4,5 склонений. Словарная форма и грамматические категории существительных 3, 4, 5. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Определение рода имен существительных 3 склонения. Исключения из правил о роде. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными.	2	ОК2 ЛР _{15,18}
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного (род, число, падеж). Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма имени прилагательного. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	ОК4 ЛР _{7,9}
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.4. Глагол.	Содержание учебного материала Глагол. Словарная форма и основа глагола. 4 спряжения глагола. повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	ОК4 ЛР _{7,9}
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие № 2. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Существительные 1,2,3,4,5, склонений, их грамматические категории и словарная форма. Несогласованное определение. Прилагательные 1,2 группы, их грамматические категории и словарная форма. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Глагол. Словарная форма и основа глагола. 4 спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола и их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4	ОК8 ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Раздел 3.		12	

Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1. Рецепт.	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах. <i>Деловая игра.</i>	2	ОК2, ПК2.1- ПК2.7, ПК 3.1- ПК3.8 ЛР _{15,18}
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Написание и перевод рецептов. Закрепление фармакологической терминологии.	1	
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.	2	ОК4 ПК2.1, ПК2.6 ЛР _{7,9}
	Самостоятельная работа № 3 Написание и перевод рецептов. Закрепление фармакологической терминологии.	1	
	Практическое занятие № 3. Рецепт. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки. Предлоги в рецептах. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Основные лекарственные формы. Названия частей растений.	4	ОК2, ПК2.1, ПК2.6 ЛР _{15,18}
	Самостоятельная работа № 3. Написание и перевод рецептов. Закрепление фармакологической терминологии.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		19	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации; основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).	2	ПК1.- ПК1.7

	Важнейшие латинские и греческие терминологические приставки. Название болезней и патологических процессов.		
	Самостоятельная работа № 4. Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	1	
Тема 4.2. Структура клинических терминов.	Содержание учебного материала Особенности структуры клинических терминов. Терминологическое словообразование. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>-it(is)</i> <i>-ias(is)-</i> , <i>-os (is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.	2	ПК1.1-ПК1.7
	Самостоятельная работа № 4. Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	1	
	Практическое занятие № 4. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминологический элемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие терминологические приставки. Название болезней и патологических процессов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы <i>-oma</i> , <i>-it(is)</i> <i>-ias(is)-</i> , <i>-os(is)-</i> , <i>-ism</i> – в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов.	4	ПК1.1 ПК1.3 ПК3.1-3.8
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	2	
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты.	2	ПК1.1 ПК1.3, ПК2.6, ПК5.1- ПК5.6
	Самостоятельная работа № 4. Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	1	
	Практическое занятие № 5. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Латинские и греческие приставки и предлоги в медицинской терминологии.	4	ПК1.1 ПК1.3, ПК2.6
	Самостоятельная работа № 4. Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.	1	

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

Всего

59

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4213 «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией»:

- учебная мебель
- классная доска
- методический уголок
- уголок охраны труда
- таблицы

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>;

2. Кондакова, Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL: <https://book.ru/book/938666>

Дополнительная литература:

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473461>;

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277>

5. Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473500>

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

7. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

8. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем.

Промежуточная аттестация - экзамен.

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
<p>З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке</p> <p>-выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
<p>З2 500 лексических единиц.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов</p> <p>-владеть базовой клинической и анатомической терминологией</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
<p>З3 глоссарий по специальности</p> <p>ОК1. Понимать сущность и</p>	<p>-понимание значений основных терминов и</p>	<p>-контрольное тестирование;</p>

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>
<p>У2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах -понимание значений основных клинических терминов -правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>

<p>У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка</p> <p>-перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы, практические занятия,
- 5.2 Активные и интерактивные: деловая игра.