

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:02:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 3.31.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
для специальности:
34.02.01 Сестринское дело
(4 курс)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной профессиональной образовательной программы /программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре: ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Профессионального учебного цикла, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по общественному здоровью и здравоохранению ориентирована на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или самообразования;

-овладение умением получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁ факторы, определяющие здоровье населения;

З₂ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З₃ первичные учетные и статистические документы;

З₄ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З₅ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З₆ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

З₇ принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

З₈ принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У₂рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У₃вести утверждающую медицинскую документацию

В результате изучения ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение на базовом уровне обучающийся должен освоить компетенции

общие:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12.Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии.

ОК.13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные:

ПК.1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.2.Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекционное занятие	30
практические занятия	18
проверочные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
1. Ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
2. Составление презентаций по темам дисциплины.	11
3. Написание эссе	1
4. Написание сообщений	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.		15	
Тема 1.1. Введение в предмет. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Основные понятия. Факторы риска здоровья для населения.	2	1-2 ОК 1-2 ПК.1.1 ПК1.2
	Самостоятельная работа: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению самостоятельной работы.	1	
Тема 1.2. Здоровье населения.	Содержание учебного материала: Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Факторы риска здоровья. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Определение факторов, влияющих на здоровье.	2	1-2 ОК 1-3 ПК1.2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Здоровый образ жизни».	1	

Тема 1.3. Основы медицинской статисти- ки и организации статистиче- ского исследования.	Содержание учебного материала Определение статистики, ее теоретические основы. Применение статистики в ме- дико-биологических и медико-социальных исследованиях. Понятие об относи- тельных величинах, типы относительных величин (экстенсивные, интенсивные, соотношения. Графическое изображение в статистике, виды графических изоб- ражений, их использование для анализа.	2	1-2 ОК 2-3 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: « Оценка состояния здоровья населения.»	1	
Тема 1.4. Медицинская демография. Ме- дико-социальные аспекты де- демографических процессов.	Содержание учебного материала Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение Медицинской демо- графии, основные разделы. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения, методика проведения, результаты. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя. Влияние миграции на здоро- вье населения. Естественное движение населения. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятиле- тие. Рождаемость и фертильность общие и специальные показатели. Смертность населения. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Материнская смертность определение. Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ). Определение, методика расчета.	2	1-2 ОК 2-4 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему: «Права пациента в системе медицинского страхования».	1	
Тема 1.5. Заболеваемость населения.	Содержание учебного материала: Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классифи- кация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Показатели инвалидности населения	2	1-2 ОК 2-5 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здо- ровья граждан».	1	
Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья и медицин- ского страхования.		6	

Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсы дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Здравоохранение как динамическая система: принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении. Права и обязанности медицинских работников.	2	1-2 ОК 3-5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2
	Самостоятельная работа: Составление электронных презентаций по заданной теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан».	1	
Тема 2.2. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала: Нормативно- правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование.	2	1-2 ОК4-5 ПК2.2 ПК2.3
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан».	1	
Раздел 3. Основы управления здравоохранением.		6	
Тема 3.1. Принципы управления и стили управления.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсы дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Функции управления в здравоохранении. Принципы управления. Стили управления.	2	1-2 ОК4-6 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме: «Методы принятия управленческих решений».	1	
Тема 3.2. Методы управления. Технология применения управленческого решения.	Содержание учебного материала: Методы управления. Процесс принятия управленческих решений.	2	1-2 ОК5-7 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа:	1	

	Составление электронной презентации по теме: «Методы принятия управленческих решений».		
Раздел 4 Организация медицинской помощи определенным группам населения.		39	
Тема 4.1. Организация охраны здоровья как системы.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсы дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Системы здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Условия и формы оказания медицинской помощи.	2	1-2 ОК5-8 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Первичная медико-санитарная помощь. Государственная система здравоохранения. Скорая медицинская помощь. Внебольничная медицинская помощь.	1	
Тема 4.2. Организация лечебно - профилактической помощи городскому населению.	Содержание учебного материала: Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно –поликлинических учреждений. Принципы работы. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации стационара. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	4	1-2 ОК7-9 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа: Составление электронных презентаций по заданной теме: Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики. Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики.	2	
Тема 4.3. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Практическое занятие № 1: Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Структура городской поликлиники. Основные задачи поликлиники. Роль медицинской сестры в работе поликлиники.	6	1-2 ОК6-9 ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники. Организация деятельности сестринского	3	

	персонала в условиях скорой и неотложной помощи».		
Тема 4.4. Организация стационарной помощи населению.	Практическое занятие № 2: Организация стационарной помощи населению. Городская больница. Задачи городской больницы. Структура городской больницы. Лечебно-профилактические мероприятия.	6	1-2 ОК 7-9 ПК.11 ПК1.2 ПК1.3
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: «Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах».	3	
Тема 4.5. Государственная система охраны материнства и детства.	Практическое занятие № 3: Государственная система охраны материнства и детства. Женская консультация основные задачи. Структура женской консультации. Основные задачи акушерки. Родильный дом структура. Основные задачи. Структура современно гинекологического отделения.	6	1-2 ОК 8-10 ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа: Презентация на тему: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома».	3	
Тема 4.6. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала: Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно – правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Основные показатели деятельности ФАПа. <i>Урок – конференция по теме: «Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению».</i>	2	1-2 ОК9-11 ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа: Сообщение по теме: «Оказание медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания медицинской помощи».	1	
Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением.		6	

Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Источники финансирования здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	2	1-2 ОК10-12 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа студентов: Презентация: « Сравнительная характеристика источников финансирования».	1	
5.2 Обобщение и систематизация знаний.	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	1-2 ОК9-13 ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение			
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>;

2.Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО;

Дополнительная литература:

3.Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475759>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета VIII семестр.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения . .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
У2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения .	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
У3 вести утвержденную медицинскую документацию . .	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
31. Факторы, определяющие здоровье населения .	Формулирование собственной позиции Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов Установление общих черт и нахождение различий Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
32. Показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;

33 Первичные учетные и статистические документы	Обоснованность выбора суждений и аргументов Умение сформулировать и выразить свою мысль	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
34 Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определенной проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
35 Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
36 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
37 Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
38 Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях производственной санитарии	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение мето-	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	<p>дов и способов выполнения учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; 	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> -признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

	<p>опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;</p>	<p>освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий</p>	<p>-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; -обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучения учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	-мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	-информирование пациента о сути вмешательства	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-взаимодействие с участниками лечебного процесса	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	-взаимодействие с организациями	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-ведение документации	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	-взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции ,беседы, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: урок-конференция.