

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:21:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.34.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
для специальности:
34.02.01 Сестринское дело
(4 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной профессиональной образовательной программы /программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре: ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Профессионального учебного цикла, реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по общественному здоровью и здравоохранению ориентирована на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или самообразования;

-овладение умением получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁ факторы, определяющие здоровье населения;

З₂ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З₃ первичные учетные и статистические документы;

З₄ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З₅ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З₆ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

З₇ принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

З₈ принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У₂рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
У₃вести утверждающую медицинскую документацию

В результате изучения ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение на базовом уровне обучающийся должен освоить компетенции

общие:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12.Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии.

ОК.13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные:

ПК.1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.2.Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*)

ЛР₁.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР₂.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР₃.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявляе-

ниям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекционное занятие	30
практические занятия	18
проверочные работы	-
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
1. Ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
2. Составление презентаций по темам дисциплины.	11
3. Написание эссе	1
4. Написание сообщений	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.		15	
Тема 1.1. Введение в предмет. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Основные понятия. Факторы риска здоровья для населения.	2	ОК 1 ПК.1.1 ПК1.2 ЛР ₁
	Самостоятельная работа: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине и методическими указаниями к выполнению самостоятельной работы.	1	

Тема 1.2. Здоровье населения.	Содержание учебного материала: Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Факторы риска здоровья. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Определение факторов, влияющих на здоровье.	2	ОК 2 ПК 1.2 ЛР ₂
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Здоровый образ жизни».	1	
Тема 1.3. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Содержание учебного материала Определение статистики, ее теоретические основы. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин (экстенсивные, интенсивные, соотношения). Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа.	2	ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР ₃
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: « Оценка состояния здоровья населения.»	1	
Тема 1.4. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	Содержание учебного материала Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение Медицинской демографии, основные разделы. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения, методика проведения, результаты. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя. Влияние миграции на здоровье населения. Естественное движение населения. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие. Рождаемость и фертильность общие и специальные показатели. Смертность населения. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Материнская смертность определение. Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ). Определение, методика расчета.	2	ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР ₆
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему: «Права пациента в системе медицинского страхования».	1	

Тема 1.5. Заболееваемость населения.	Содержание учебного материала: Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Показатели инвалидности населения	2	ОК 5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ЛР ₉
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан».	1	
Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования.		6	
Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсы дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Здравоохранение как динамическая система: принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении. Права и обязанности медицинских работников.	2	ОК 6 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ЛР ₄
	Самостоятельная работа: Составление электронных презентаций по заданной теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан».	1	
Тема 2.2. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала: Нормативно- правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование.	2	ОК7 ПК2.2 ПК2.3 ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации по теме: «Правовые основы охраны здоровья граждан».	1	
Раздел 3. Основы управления здравоохранением.		6	

Тема 3.1. Принципы управления и стили управления.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсы дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Функции управления в здравоохранении. Принципы управления. Стили управления.	2	ОК6 ПК3.2 ПК3.3 ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме: «Методы принятия управленческих решений».	1	
Тема 3.2. Методы управления. Технологии применения управленческого решения.	Содержание учебного материала: Методы управления. Процесс принятия управленческих решений.	2	ОК7 ПК3.2 ПК3.3 ЛР14
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации по теме: «Методы принятия управленческих решений».	1	
Раздел 4 Организация медицинской помощи определенным группам населения.		39	
Тема 4.1. Организация охраны здоровья как системы.	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсы дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Системы здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Условия и формы оказания медицинской помощи.	2	ОК8 ПК3.2 ПК3.3 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Первичная медико-санитарная помощь. Государственная система здравоохранения. Скорая медицинская помощь. Внебольничная медицинская помощь.	1	

Тема 4.2. Организация лечебно - профилактической помощи городскому населению.	Содержание учебного материала: Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно –поликлинических учреждений. Принципы работы. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации стационара. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	4	ОК9 ПК3.2 ПК3.3 ЛР ₁₈
	Самостоятельная работа: Составление электронных презентаций по заданной теме: Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики. Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики.	2	
Тема 4.3. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Практическое занятие № 1: Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Структура городской поликлиники. Основные задачи поликлиники. Роль медицинской сестры в работе поликлиники.	6	ОК10 ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3 ЛР ₁₅
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники. Организация деятельности сестринского персонала в условиях скорой и неотложной помощи».	3	
Тема 4.4. Организация стационарной помощи населению.	Практическое занятие № 2: Организация стационарной помощи населению. Городская больница. Задачи городской больницы. Структура городской больницы. Лечебно-профилактические мероприятия.	6	ОК 9 ПК.11 ПК1.2 ПК1.3 ЛР ₁₈
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: «Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах».	3	
Тема 4.5. Государственная система охраны материнства и детства.	Практическое занятие № 3: Государственная система охраны материнства и детства. Женская консультация основные задачи. Структура женской консультации. Основные задачи акушерки. Родильный дом структура. Основные задачи. Структура современно гинекологич-	6	ОК 1 ПК2.6 ПК3.2

	ческого отделения.		ПК3.3 ЛР ₁
	Самостоятельная работа: Презентация на тему: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома».	3	
Тема 4.6. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала: Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно – правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Основные показатели деятельности ФАПа. <i>Урок – конференция по теме: «Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению».</i>	2	ОК11 ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3 ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа: Сообщение по теме: «Оказание медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания медицинской помощи».	1	
Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением.		6	
Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формой текущего контроля и итоговой аттестации основной и дополнительной литературы по курсы дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Источники финансирования здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	2	ОК12 ПК3.2 ПК3.3 ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа студентов: Презентация: « Сравнительная характеристика источников финансирования».	1	
5.2 Обобщение и систематизация знаний.	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	ОК13 ПК2.6 ПК3.2 ПК3.3

			ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение</i>			
		Всего:	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4211 «Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения. Организации профессиональной деятельности»;

- учебная мебель;
- методический уголок;
- уголок охраны труда.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>;

2.Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО;

Дополнительная литература:

3.Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475759>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета VIII семестр.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Формулирование собственной позиции</p> <p>Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов</p> <p>Установление общих черт и нахождение различий</p> <p>Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p>У2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения</p> <p>.</p>	<p>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p> <p>Умение сформулировать и выразить свою мысль</p> <p>Аргументированность собственных суждений по определённой проблеме</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p>У3 вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Обоснованность выбора суждений и аргументов</p> <p>Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p>31. Факторы, определяющие здоровье населения</p> <p>.</p>	<p>Формулирование собственной позиции</p> <p>Распознавание актуальной информации при разрешении конфликтов</p> <p>Установление общих черт и нахождение различий</p> <p>Сопоставление терминов и понятий их существенных черт и установление соответствия между ними</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>
<p>32. Показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</p>	<p>Определение роли личности в современном обществе</p> <p>Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму</p> <p>Выявление общих черт и различий</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-заслушивание сообщений по теме;</p> <p>-дифференцированный зачет;</p>

33 Первичные учетные и статистические документы	Обоснованность выбора суждений и аргументов Умение сформулировать и выразить свою мысль	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
34 Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений Умение сформулировать и выразить свою мысль Аргументированность собственных суждений по определенной проблеме	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
35 Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
36 Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Обоснованность выбора суждений и аргументов Отбор необходимых положений и факторов для формулирования собственных суждений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
37 Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	Отбор факторов характеризующих тенденции развития профессиональных взаимоотношений Определение роли и места человека в системе профессиональных взаимоотношений	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
38 Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях производственной санитарии	Определение роли личности в современном обществе Выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму Выявление общих черт и различий	-устный опрос; -заслушивание сообщений по теме; -дифференцированный зачет;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение мето-	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

<p>стрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>дов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 4 осуществлять поиск использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР9.Соблюдающий и пропаганди-</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной</p>

<p>рующей правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>работ;</p>	<p>дисциплины;</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; -обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла-</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p>

<p>нирывать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>учебной дисциплины;</p> <p>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</p> <p>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 10 Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей</p>	<p>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	-мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-проведение профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	-информирование пациента о сути вмешательства	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Осуществлять лечебные – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-взаимодействие с участниками лечебного процесса	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	-взаимодействие с организациями	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-ведение документации	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-оказание помощи при чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригадами и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	-взаимодействие с профессиональными бригадами в условиях чрезвычайных ситуаций	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции ,беседы, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: урок-конференция.